

الجمهورية التونسية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
وتكنولوجيا المعلومات والاتصال

المشروع السنوي للقدرة على الأداء  
(قسم: التعليم العالي والبحث العلمي)

أكتوبر 2014

# الفهرس

3	..... <b>التقديم العام</b> ..... تقديم الوزارة والسياسة القطاعية خارطة البرامج الميزانية وبرمجة نفقات الوزارة على المدى المتوسط
17	..... <b>برنامج التعليم العالي</b> ..... تقديم البرنامج الأهداف ومؤشرات قياس الأداء الأنشطة المتعلقة بالبرنامج ميزانية البرنامج وإطار النفقات على المدى المتوسط بطاقات المؤشر
45	..... <b>برنامج البحث العلمي</b> ..... تقديم البرنامج الأهداف ومؤشرات قياس الأداء الأنشطة المتعلقة بالبرنامج ميزانية البرنامج وإطار النفقات على المدى المتوسط بطاقات المؤشر
87	..... <b>برنامج الخدمات الجامعية</b> ..... تقديم البرنامج الأهداف ومؤشرات قياس الأداء الأنشطة المتعلقة بالبرنامج ميزانية البرنامج وإطار النفقات على المدى المتوسط بطاقات المؤشر
116	..... <b>برنامج القيادة المساندة</b> ..... تقديم البرنامج الأهداف ومؤشرات قياس الأداء الأنشطة المتعلقة بالبرنامج ميزانية البرنامج وإطار النفقات على المدى المتوسط بطاقات المؤشر

## التقديم العام

### I. تقديم الوزارة والإستراتيجية القطاعية :

تتمثل المهام الأساسية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكنولوجيا المعلومات والاتصال قسم التعليم العالي والبحث العلمي في :

- تنفيذ سياسة الدولة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي
- السهر على أنشطة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي
- السهر على أنشطة مؤسسات البحث العلمي
- السهر على الحياة الجامعية للطلبة وتنسيق أنشطة دواوين الخدمات الجامعية
- تنسيق ومتابعة التعاون الدولي في مجال التعليم العالي والبحث العلمي

وحرصا على تعزيز ما حققه قطاع التعليم العالي والبحث العلمي خلال العشريتين الماضيتين من أهداف كمية ونوعية عديدة خاصة على مستوى تكوين الكفاءات وانتشار المؤسسات الجامعية في مختلف جهات البلاد، تهدف إستراتيجية القطاع إلى تطوير المنظومة الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي وترتكز خطة الوزارة في هذا المجال على المحاور الأساسية التالية:

- ربط التعليم العالي بالتشغيل واحتياجاته.
- تطوير المناهج و دعم جودة التعليم العالي
- ترشيد الحوكمة بمؤسسات التعليم العالي والانفتاح على المحيط.
- تطوير وتدعيم منظومة التعليم الافتراضي.
- توجيه البحث نحو الأولويات الوطنية.
- تطوير و تحسين الخدمات الجامعية والإحاطة بالطلبة.

### ❖ إستراتيجية قطاع التعليم العالي والبحث العلمي :

#### ✓ تطوير التعليم العالي:

تتميز المحاور الإستراتيجية الكبرى التي توجه جهود التطوير والتجديد والإصلاح في قطاع التعليم العالي خلال الفترة القادمة بارتباطها بإستراتيجية التنمية للفترة 2012 – 2016 كما تم ضبطها ببرنامج الحكومة لسنة 2012. وتهدف هذه الإستراتيجية إلى تطوير أداء منظومة التعليم العالي ضمن تشاركية تجمع كل المتدخلين في القطاع من أجل ربط المؤسسات الجامعية بمحيطها الاجتماعي والاقتصادي وبحاجيات سوق الشغل الوطنية والدولية.

وتتعلق هذه المحاور أساسا بربط التعليم العالي بالتشغيل واحتياجاته وتطوير المناهج ودعم جودة التعليم العالي وترشيد الحوكمة بمؤسسات التعليم العالي والانفتاح على المحيط وتطوير وتحسين الخدمات الجامعية والإحاطة بالطلبة بالإضافة إلى توجيه البحث العلمي نحو الأولويات الوطنية ودفع البحوث إلى مستوى المواصفات الدولية.

## 1) تطوير المناهج و دعم جودة التعليم العالي والإرتقاء بها إلى المواصفات العالمية:

تعتبر الجودة المحرك الرئيسي لكل الإصلاحات التي شهدها قطاع التعليم العالي غير أن الحاجة إلى دعم الجودة تأكدت في السنوات الأخيرة كأحدى تبعات التطور الكمي السريع الذي عرفه القطاع وقد أقر القانون التوجيهي للتعليم العالي الجودة الشاملة كعنصر أساسي في منظومة التعليم العالي والبحث.

وضمننا للجودة في التكوين وعملا على بلوغ الأهداف المنشودة تركز خطة الوزارة في المستقبل على المحاور التالية:

- تطوير تكوين المكونين بإعتباره إحدى دعائم بناء إقتصاد المعرفة مع العمل على إثراء مضامين التكوين وتنويع الشعب والإختصاصات وملائمة البرامج المعتمدة مع المواصفات المطلوبة في سوق الشغل الوطنية والدولية مما يحسن من مستوى الطالب.
- تطوير الإجازات التطبيقية والمحدثة في إطار البناء المشترك مع المهنيين والزيادة في إختصاصات شهادة الماجستير.
- تحسين نسب التأطير بمؤسسات التعليم العالي.
- دعم تعليم اللغات الأجنبية كتكوين أساسي للتحكم في اللغات وتوفير الحاجيات من المدرسين في جميع مراحل التعليم
- الترفع في نسبة الشهادات المزدوجة بين المؤسسات الجامعية التونسية ونظيراتها الأجنبية وتفعيل إتفاقيات الإشراف المشترك على رسائل الدكتوراه.
- مراجعة مهام مدارس الدكتوراه بما يضمن قيامها بالتأطير الفعلي للمدرسين المبتدئين سواء في مستوى إعداد الأطروحة أو التدريب على التدريس مع تدعيم إرتباط إطار التدريس بهذه المدارس لغاية تفعيل وظيفة البحث لدى المدرسين.
- التركيز على التقييم حسب الجامعات وليس حسب الكليات والمعاهد فقط إلى جانب إعتداد تقييم مكتسبات الطالب حسب المواصفات العالمية. وفي هذا الإطار تم خلال سنة 2013 أحداث الهيئة الوطنية للجودة والتقييم والاعتماد للاضطلاع بهذه المهام.

## 2) ربط التعليم العالي بالتشغيل واحتياجاته :

يمثل هذا المحور الاستراتيجي أولوية الأولويات بقطاع التعليم العالي، وتعمل الوزارة على تكريس هذه الأولوية من خلال التركيز على تحسين منظومة التكوين وذلك بتلافي التخصصات الدقيقة المبكرة وتدعيم التكوين وفق صيغة البناء المشترك وجعله هو الأساس في الإجازات التطبيقية والسعي إلى إدراج التكوين بالتداول فيها لمزيد ضمان تشغيليتها مع العمل على تفعيل التربص في المؤسسات الاقتصادية المساهمة في التكوين بالإضافة إلى إعداد الإطار الملائم للرفع من طاقة التكوين في الدراسات الهندسية.

كما أن نشر ثقافة المؤسسات وبعث المشاريع وحفز روح المبادرة يمثل أيضا محورا أساسيا لإستراتيجية التعليم العالي والهدف من ذلك دعم مساهمة الجامعة في إحداث المؤسسات عموما بالخصوص في القطاعات المجددة. وبذلك لا تكون الجامعة مواكبة فحسب لاقتصاد يتحول، وإنما مساهمة في تحديد الاتجاهات الواعدة لهذا الاقتصاد وفي إعداد الأجيال القادمة من

الخريجين لقطاعات جديدة ذات تنافسية أعلى وفي توفير فرص جديدة للعمل لحاملي الشهادات العليا بالإضافة إلى المساهمة في إرساء اقتصاد وطني يقوم على المعرفة.

وتعتبر الشراكة مع المحيط الاقتصادي الداخلي أحد أهم الأساليب لتحقيق هذه الأولويات الإستراتيجية للقطاع. ومن الإجراءات الهامة التي سيتم تنفيذها في هذا الجانب إعادة النظر في نظام التوجيه الجامعي ليتناسب مع إحتياجات الطلبة و التشغيل في ذات الوقت.

### (3) ترشيد الحوكمة بمؤسسات التعليم العالي والإنتفاع على المحيط :

يشكل انتشار الجامعات والمؤسسات الجامعية في الجهات عاملا من عوامل التنمية والإشعاع، ويهدف توجه الوزارة في هذا المجال إلى مزيد تقريب خدمات التعليم العالي ودعم التقريب الجغرافي بين مؤسسات الجامعة الواحدة، كما يرمي إلى بعث جامعات متوسطة الحجم لتخفيف العبء على الجامعات الكبرى.

ولتعزيز الإدارة المستقلة للجامعات و مؤسسات التعليم العالي سيتم خلال المرحلة القادمة العمل على تدعيم صلاحيات الجامعات لتحقيق مرونة التسيير والإشراف من خلال تعميم عقود البرامج و التصرف حسب الأهداف بالإضافة إلى تيسير شروط تحويلها إلى مؤسسات عمومية ذات صبغة علمية وتكنولوجية. كما سيتم أيضا تفعيل مناهج التقييم المستمر للأداء و نظام الاعتماد و تحسين إدارة الإشراف على المؤسسات و تسهيل تنقل الكفاءات التونسية إلى الخارج لمزيد التحصيل و التأهيل و تعزيز التعاون الدولي . ومن جهة أخرى تركز خطة الوزارة أيضا على إلحاق مراكز البحوث بالجامعات بما يدعم تصنيفها دوليا مع إقرار الإشراف المزدوج عند الاقتضاء تعزيزا للتكامل بين وظيفة التكوين ووظيفة البحث.

### (4) تدعيم منظومة التعليم الافتراضي :

تعمل الوزارة على تطوير التكوين عن بعد وتدعيم منظومة التعليم الافتراضي كرافد لفتح آفاق التعلم مدى الحياة، وتهدف الخطة في هذا المجال إلى إرساء تعليم افتراضي مواز في جميع الشعب والمستويات الجامعية. وتضطلع جامعة تونس الافتراضية في تكاملها العضوي والوظيفي مع بقية الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث بالدور المركزي في هذا المحور الإصلاحية. وسيتم التركيز في هذا الجانب على المحاور التالية:

- تأمين تكوين المكونين والتقنيين والإداريين في مجالات التعلم عن بعد والبيداغوجيا الرقمية.
- إنتاج المحتويات البيداغوجية الرقمية والمضامين التفاعلية وتطوير تطبيقات لتصميم وحدات التكوين غير الحضوري وإخراجها .
- بعث مسارات تكوين محددة غير حضورية تشمل الموظفين والمهنيين الذين يرغبون في مواصلة مسارهم الجامعي إثر تغييره أو تنويعه.
- تطوير البنية التحتية التكنولوجية لأنشطة التعلم الافتراضي لإرساء منظومة متكاملة للتعليم عن بعد تفتح المجال أمام جميع التونسيين المؤهلين للتعليم العالي دون تهميش أو إقصاء بما في ذلك ذوي الحاجات الخصوصية أو المنقطعين عن التعليم في إطار تكريس مبدأ التعلم مدى الحياة وثقافة التكوين المستمر.

## ✓ تطوير البحث العلمي:

ترتكز الإستراتيجية الوطنية في مجال البحث العلمي بالأساس على المشاريع والبرامج المدرجة بالتوجهات الاستراتيجية الوطنية للتنمية. وتجدر الإشارة إلى أن السياسة الوطنية في مجال البحث العلمي تهدف إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية التالية:

- جعل البحث العلمي في خدمة احتياجات الاقتصاد الوطني والمجتمع.

- دفع البحوث إلى مستوى المواصفات الدولية.

وتتبنى هذه الإستراتيجية على إنجاز مشاريع وبرامج بحث بالشراكة مع الأطراف الاقتصادية والاجتماعية.

### (1) توجيه البحث العلمي نحو الأولويات الوطنية :

إضافة إلى القطاعات التقليدية للنشاط الاقتصادي والاجتماعي (الصحة، الفلاحة، العلوم الإنسانية والاجتماعية..) والتي سجلت بعدُ مكاسب ملموسة، سيتم تكثيف البحوث المنجزة من قبل القطاع العمومي في القطاعات الواعدة على غرار تكنولوجيا المعلومات والاتصال والبيوتكنولوجيا والمياه والطاقة.

### (2) التشجيع على تثمين نتائج البحث:

يمثل النهوض بتثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا تحديًا كبيرًا وألويّة مطلقّة في تطوير المنظومة الوطنية للبحث والتجديد، وترتكز إستراتيجية الوزارة في هذا المجال على:

• إرساء آلية تثمين دائمة وفعّالة من خلال إحداث وحدات ومكاتب نقل التكنولوجيا بالمؤسسات العمومية للبحث وبالجامعات، وتكفّف هذه الوحدات والمكاتب بتثمين نتائج البحث وتكثيف الشراكة مع المؤسسات الاقتصادية.

• التشجيع على حماية الملكية الفكرية وتعميم ثقافتها لدى الباحثين وكذلك تعميم الوسائل القانونية للتعاقد الخاص بنقل التكنولوجيا طبقًا للنصوص الترتيبية الجاري بها العمل.

• مواصلة التكفل بمصاريف حماية براءات الاختراع بهدف حماية مصالح هياكل البحث وكذلك تمكينها من الانتفاع بنتائج مجهوداتها.

• تشجيع تنقل الباحثين بين مخابر البحث والمؤسسة الاقتصادية بهدف التحقق من نتائج بحوثهم وتمكين منظومة الإنتاج من الاستفادة منها واستغلالها.

وتساهم الأقطاب التنموية في خلق محيط ملائم في نقل المهارات التكنولوجية والتثمين. ولإضفاء الحركية على هذه التفاعلات ومساندة هياكل البحث، تم سنة 2008 إحداث الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث ليكون لها دورا حاسما في تركيز عمليّات التثمين والنقل التكنولوجي من خلال التأسيس لشبكات شراكة حول مشاريع البحث.

### (3) دعم إشعاع تونس العلمي والتكنولوجي على المستوى الدولي :

تستوجب عولمة الاقتصاد إدراج منظومات البحث في فضاءات بحث تنافسي ومنفتح بشكل يسمح بإنجاز البحوث عبر شبكات ذات مستوى عالٍ. ولهذا الغرض يمكن للتعاون الدولي أن يوفر للكفاءات التونسية رؤية أوضح ويدعم صورة تونس ويستقطب الاستثمارات الأجنبية إلى قطاع البحث، وترتكز خطة الوزارة في هذا المجال على توطيد التعاون الثنائي مع شركاء تونس المميزين في المجالات ذات المصلحة المشتركة (اتفاقيات تعاون وطلبات عروض مشتركة ومشاريع مهيكلة حول البحث والتطوير التكنولوجي) بالإضافة إلى النهوض بالتعاون متعدد الأطراف لسيما في المجالات ذات البعد الإقليمي أو الدولي .

#### ✓ تطوير الحياة الجامعية :

يقتضي التوجه العام الذي تعتمده الوزارة في تحسين جودة الحياة الجامعية لتمكين الطلبة من الظروف المحفزة على التفوق والتميز بذل مجهودات إضافية لتطوير الخدمات الجامعية على المستويين الكمي والنوعي. ويرتكز توجه الوزارة في هذا المجال على المحاور التالية:

#### (1) تطوير منظومتي الاطعام والسكن الجامعي ودعم جودتهما:

يستدعي تطوير منظومتي الاطعام والسكن الجامعي ودعم جودتهما العمل على مزيد تحسين ظروف السكن الجامعي من خلال الترفيه في طاقة استيعاب المبيتات والأحياء الجامعية والاعتناء بها عبر عمليات التهيئة والصيانة بالإضافة إلى تطوير منظومة الإطعام الجامعي من خلال تحسين جودة الأكلة الجامعية والترفيه من طاقة استيعاب المطاعم الجامعية مع توفير خدمات أفضل للطلاب في هذا المجال.

#### (2) دعم الإحاطة المادية للطلاب:

تضاعفت مجهودات الوزارة في مجال الإحاطة المادية للطلبة لما تكتسيه من أهمية بالغة في توفير الظروف الملائمة للطلاب للدراسة والتفوق. وتتمثل هذه المجهودات في الزيادة في مقادير المنح وتوسيع دائرة المنتفعين بالمنحة الجامعية في مختلف مستويات الدراسة.

#### (3) دعم الإحاطة الصحية والنفسية للطلاب:

يقتضي هذا الجانب تدعيم دور مراكز الطب الجامعي لتكثيف الإحاطة الصحية بالطلبة إضافة إلى توفير الإرشاد وتحسين الإحاطة النفسية بالطلبة وذلك بتدعيم مكاتب الإنصات والصحة الوقائية بالموارد البشرية اللازمة وتعميمها تدريجيا بجل المؤسسات الجامعية من ناحية وتكثيف حصص الإصغاء الوقائي والتواصل الجماعي من جهة ثانية.

#### (4) تكثيف الأنشطة الثقافية والرياضية وتنويعها بالوسط الجامعي :

يعد العمل الثقافي الجامعي رافدا من روافد بناء مجتمع متأصل في حضارته وتاريخه ومنفتح على روح العصر. ويقتضي هذا التوجه العمل على تكثيف التنشيط الثقافي وتوفير الفضاءات الثقافية إلى جانب تشجيع الطلبة على الانخراط في الأنشطة الثقافية. وسيتم العمل أيضا على دعم هذه

الفضاءات الثقافية بالإطار البشري للتنشيط الثقافي في مختلف المجالات إلى جانب تفعيل دور المراكز الثقافية الجامعية بهدف تنويع أنماط النشاط الثقافي الموجه للطلبة .

### ❖ تقديم برامج المهمة :

في إطار تطوير التصرف في ميزانية الدولة، تم إدراج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ضمن الوزارات المعنية بالتجارب النموذجية لتركيز التصرف في الميزانية حسب الأهداف سنة 2007. وبناء على الفرضية المعتمدة والمتمثلة في أن تكون المهمة وزارية، أفضت أشغال إرساء هذه المنظومة الجديدة للتصرف إلى تفريع المهمة الوزارية "التعليم العالي والبحث العلمي" إلى أربعة برامج تساهم في تجسيم الإستراتيجية القطاعية للوزارة. وهي كالآتي:

✓ برنامج التعليم العالي: ويشمل كل الأنشطة المتعلقة بالتكوين الجامعي

✓ برنامج البحث العلمي: ويشمل كل الأنشطة المتعلقة بالبحث العلمي

✓ برنامج الخدمات الجامعية: ويشمل كل الأنشطة المتعلقة بالخدمات الجامعية

✓ برنامج القيادة والمساندة: برنامج دعم ومساندة، ويشمل كل خدمات الدعم والمساندة المسداة لفائدة برنامج التعليم العالي وبرنامج البحث العلمي وبرنامج الخدمات الجامعية.

وقد تم على مستوى الوزارة تعيين رئيس لكل برنامج يتولى قيادة أنشطة برنامجه بالتنسيق مع رؤساء البرامج الفرعية. وتجدر الإشارة في هذا الجانب إلى أنه تم ضبط الأهداف وتحديد مؤشرات قياس الأداء لكل برنامج من طرف رؤساء البرامج.

كما تم إحداث خلايا قارة على مستوى البرامج والبرامج الفرعية (بكل جامعة، ومركز بحث وديوان خدمات جامعية) تعهد إليها مهمة تنسيق تركيز المنظومة على المستوى المركزي والجهوي، وذلك وفقا لمنشور السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي عدد 36 المؤرخ بـ17 سبتمبر 2012 حول دعم تركيز منظومة التصرف حسب الأهداف بالوزارة.



المهمة

التعليم العالي والبحث العلمي

البرامج

برنامج  
القيادة والمساندة

برنامج  
الخدمات الجامعية

برنامج  
البحث العلمي

برنامج  
التعليم العالي

البرامج الفرعية

المصالح المركزية

مركز الحساب  
الخوارزمي

مركز النشر  
الجامعي

ديوان الخدمات  
الجامعية للشمال

ديوان الخدمات  
الجامعية للوسط

ديوان الخدمات  
الجامعية للجنوب

خدمات جامعية  
أخرى

بحث علمي جامعي

مراكز البحوث

الوكالة الوطنية  
للنهوض بالبحث

الهيئة الوطنية  
لتقييم أنشطة البحث

برامج أخرى  
للبحث العلمي

الجامعات

م.ع. للدراسات  
التكنولوجية

مدينة العلوم

قصر العلوم

الهيئة الوطنية  
للجودة والتقييم  
والاعتماد

برامج أخرى  
للتعليم العالي

## II. الميزانية وبرمجة نفقات الوزارة على المدى المتوسط:

### 1) تقديم ميزانية الوزارة لسنة 2015 :

تم ضبط نفقات التصرف والتنمية للوزارة (قسم التعليم العالي والبحث العلمي) لسنة 2015 في حدود 1.391.004 م.د مقابل 1.344.210 م.د وفقا لقانون المالية التكميلي لسنة 2014 أي بزيادة قدرها 46.794 م.د تمثل 3.5%. وقد سجلت نفقات التصرف زيادة قدرها 43.340 م.د ناتجة عن التأثير المالي التالي:

- كلفة الإنتدابات والترقيات المبرمجة لسنة 2015،
- الزيادة في الأجور والتدرج،
- تعديل كلفة انتدابات سنة 2014،
- تعديل اعتمادات الساعات الإضافية في مستوى المؤسسات،
- تغطية كلفة نفقات التغذية بمؤسسات الخدمات الجامعية،

كما سجلت نفقات التنمية زيادة قدرها 3.056 م.د وتتمثل هذه الزيادة في نفقات التنمية أساسا إلى الاعتمادات المبرمجة لمشاريع بناء وتوسعة وتهيئة جملة من مؤسسات التعليم العالي والبحث والخدمات الجامعية. وستوظف اعتمادات الدفع بعنوان 2015 على مستوى نفقات التنمية أساسا لتغطية النفقات التالية:

- أشغال توسعة مقرات بعض المؤسسات التعليمية و مؤسسات الخدمات الجامعية،
- إنجاز بنايات جديدة لمؤسسات تعليم عالي بهذه الجهات،
- بناء مقرات جديدة لمؤسسات جامعية محدثة بمقرات مؤقتة،
- إنجاز بنايات جديدة للخدمات الجامعية للحد من العجز المسجل في طاقة الإيواء،
- تهيئة مؤسسات التعليم العالي ومؤسسات الخدمات الجامعية،
- اقتناء تجهيزات لمؤسسات التعليم العالي،
- إنجاز الشبكة الموحدة للبحث،
- التجهيزات العلمية الكبرى،
- البرامج الوطنية للبحث العلمي : تمويل مخابر ووحدات البحث.

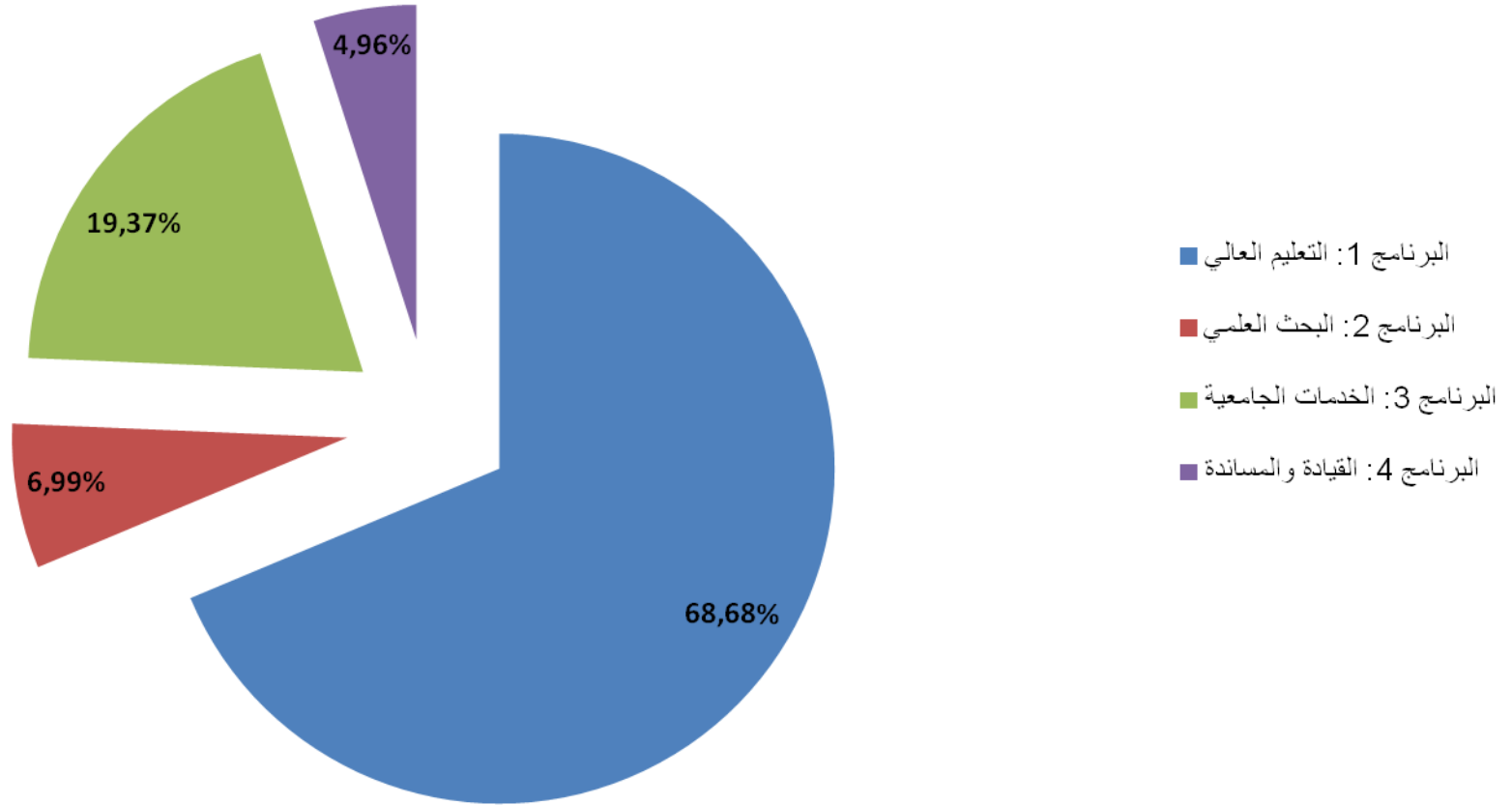
وتتوزع اعتمادات نفقات التصرف ونفقات التنمية التي تم ضبطها حسب طبيعة النفقة وحسب البرامج على النحو التالي :

## جدول 1

### ميزانية الوزارة: التوزيع حسب البرامج

تطور إع الدفع 2015-2014		مقترحات 2015		ق . م 2014		إنجازات 2013	الوحدة 1000د
النسبة	المبلغ	إع الدفع	إع التعهد	إع الدفع	إع التعهد	إع الدفع	
1,62%	15 097	955 200	946 260	940 103	982 784	857 567	البرنامج 1: التعليم العالي
14,46%	12 486	97 395	109 680	84 909	66 835	65 580	البرنامج 2: البحث العلمي
1,65%	4 394	269 410	261 020	265 016	266 096	251 793	البرنامج 3: الخدمات الجامعية
27,34%	14 817	68 999	67 809	54 182	51 711	44 344	البرنامج 4: القيادة والمساندة
<b>3,5%</b>	<b>46 794</b>	<b>1 391 004</b>	<b>1 384 769</b>	<b>1 344 210</b>	<b>1 367 426</b>	<b>1 219 284</b>	<b>المجموع</b>

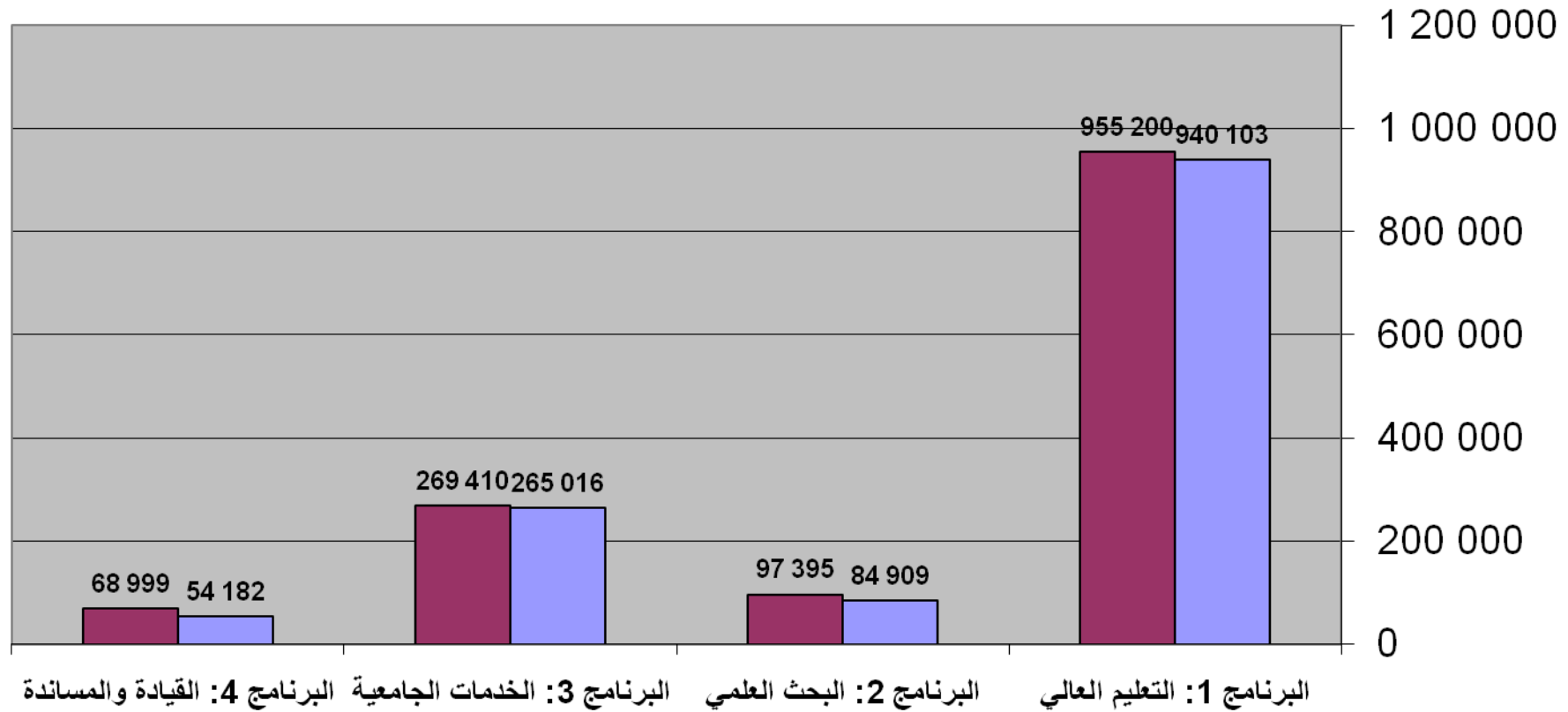
## ميزانية الوزارة: التوزيع اعتمادات الدفع حسب البرامج لسنة 2015



**جدول 2**  
**ميزانية الوزارة: التوزيع حسب طبيعة النفقة**

تطور إع الدفع 2015-2014		مقترحات 2015		ق . م 2014		إنجازات 2013	الوحدة 1000د
النسبة	المبلغ	إع الدفع	إع التعهد	إع الدفع	إع التعهد	إع الدفع	
3,7%	43 738	1 228 804	1 228 804	1 185 066	1 185 066	1 091 974	نفقات التصرف
3,50%	33 636	979 589	979 589	945 953	945 953	848 003	التأجير العمومي
18,4%	14 229	91 597	91 597	77 368	77 368	90 103	وسائل المصالح
-2,60%	- 4 127	157 618	157 618	161 745	161 745	153 868	التدخل العمومي
1,9%	3 056	162 200	155 965	159 144	182 361	127 310	نفقات التنمية
2,1%	3 286	159 675	154 120	156 389	179 841	125 527	الإستثمارات المباشرة
0,03%	4 346	134 425	143 430	130 079	173 441	95 132	على الموارد العامة للميزانية
-0,04%	-1 060	25 250	10 690	26 310	6 400	30 395	على موارد القروض الخجبة الموظفة
-8,3%	-230	2 525	1 845	2 755	2 520	1 783	التمويل العمومي
-8,3%	-230	2 525	1 845	2 755	2 520	1 783	على الموارد العامة للميزانية
	0	0	0	0	0	0	على موارد القروض الخارجية الموظفة
-	-	-	-	-	-	-	صناديق الخزينة
3, 5%	46 794	1 391 004	1 384 769	1 344 210	1 367 427	1 219 284	مجموع الميزانية

## تطور الميزانية حسب البرامج 2014-2015 (اعتمادات الدفع)



### جدول 3

إطار النفقات متوسط المدى الجملي للوزارة : التوزيع حسب طبيعة النفقة

تقديرات			ق.م 2014	انجازات			الوحدة 1000د
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
<b>1 309 000</b>	<b>1 292 500</b>	<b>1 288 804</b>	<b>1 185 066</b>	<b>1 091 974</b>	<b>1 018 212</b>	<b>893 264</b>	<b>نفقات التصرف</b>
<b>1 115 900</b>	<b>1 031 000</b>	<b>979 589</b>	<b>969 952</b>	<b>848 003</b>	<b>791 761</b>	<b>690 194</b>	<b>التأجير العمومي</b>
1 115 900	1 031 000	979 589	945 952	848 003	791 761	690 194	على الموارد العامة للميزانية
<b>97 000</b>	<b>92 900</b>	<b>91 597</b>	<b>77 369</b>	<b>90 103</b>	<b>81 111</b>	<b>83 220</b>	<b>وسائل المصالح</b>
97 000	92 900	91 597	77 368	90 103	81 111	83 220	على الموارد العامة للميزانية
39 800	38 100	36 090	36 931				على الموارد الذاتية للمؤسسات
<b>177 100</b>	<b>168 600</b>	<b>157 618</b>	<b>161 745</b>	<b>153 868</b>	<b>145 340</b>	<b>119 850</b>	<b>التدخل العمومي</b>
177 100	168 600	157 618	161 745	153 868	145 340	119 850	على الموارد العامة للميزانية
							على الموارد الذاتية للمؤسسات
<b>209 800</b>	<b>190 600</b>	<b>162 200</b>	<b>159 144</b>	<b>127 310</b>	<b>163 152</b>	<b>196 654</b>	<b>نفقات التنمية</b>
<b>206 400</b>	<b>187 400</b>	<b>159 675</b>	<b>177 644</b>	<b>125 527</b>	<b>159 440</b>	<b>191 910</b>	<b>الاستثمارات المباشرة</b>
174 700	158 300	134 425	130 079	95 132	127 398	141 970	على الموارد العامة للميزانية
31 700	29 100	25 250	26 310	30 395	32 042	49 940	على موارد القروض الخارجية الموظفة
<b>3 400</b>	<b>3 200</b>	<b>2 525</b>	<b>2 755</b>	<b>1 783</b>	<b>3 712</b>	<b>4 744</b>	<b>التمويل العمومي</b>
3 400	3 200	2 525	2 755	1 783	3 712	4 744	على الموارد العامة للميزانية
0	0	0	0	0	0	0	على موارد القروض الخارجية الموظفة
<b>1 518 800</b>	<b>1 483 100</b>	<b>1 391 004</b>	<b>1 344 210</b>	<b>1 219 284</b>	<b>1 181 364</b>	<b>1 089 918</b>	<b>مجموع منحة الدولة</b>
<b>1 558 600</b>	<b>1 521 200</b>	<b>1 427 094</b>	<b>1 381 141</b>				<b>مجموع الميزانية باعتبار الموارد الذاتية</b>

## جدول 4

إطار النفقات متوسط المدى الجملي للوزارة : التوزيع حسب البرامج

تقديرات			ق.م	انجازات			الوحدة 1000د
2017	2016	2015		2014	2013	2012	
1 107 893	1 045 295	955 200	940 491	857 567	808 057	717 288	البرنامج 1: التعليم العالي
123 070	114 424	97 395	86 065	65 580	81 011	95 178	البرنامج 2: البحث العلمي
289 871	282 024	269 410	265 016	251 793	247 991	211 924	البرنامج 3: الخدمات الجامعية
57 547	55 270	68 999	52 638	44 344	44 305	65 528	البرنامج 4: القيادة والمساندة
<b>1 578 381</b>	<b>1 497 013</b>	<b>1 391 004</b>	<b>1 344 210</b>	<b>1 219 284</b>	<b>1 181 364</b>	<b>1 089 918</b>	<b>المجموع</b>



## برنامج التعليم العالي

رئيس البرنامج: السيد شهاب بون مدير العام للتعليم العالي

### ❖ تقديم البرنامج واستراتيجيته:

يشمل هذا البرنامج كل أنشطة التكوين بمؤسسات التعليم العالي و البحث. وتسعى الوزارة من خلال توجيهها العام في هذا المجال إلى التركيز على المحاور الأساسية التالية:

- ربط التعليم العالي بالتشغيل و إحتياجاته،
- تطوير المناهج و دعم الجودة بالتعليم العالي،
- ترشيد الحوكمة بالجامعات و بمؤسسات التعليم العالي و الإنفتاح على المحيط،

ومن الإصلاحات الكبرى التي عرفتها منظومة التعليم العالي صدور القانون عدد 19 المؤرخ في 25 فيفري 2008 والمتعلق بالقانون التوجيهي للتعليم العالي. وقد جاء هذا القانون بنقطة نوعية مبنية على هيكلية متطورة للتعليم العالي، ومن أبرز مقومات هذه الهيكلية الجديدة التحول إلى نظام "أمد" و إعتقاد التعاقد مع الجامعات. ويهدف هذا الإصلاح بالأساس إلى مزيد دعم استقلالية الجامعات وتحسين الجودة في القطاع والنهوض بمرادياته وذلك من خلال :

- دعم جودة التكوين بإرساء آليات تمكن من تأمين اكتساب الطالب خلال مساره الدراسي لكفاءات علمية و مهارات تكنولوجية،
- مواكبة المعايير الدولية في مجال التكوين من حيث هيكلته العامة و إبراز محتوى التكوين الذي تخوله الشهادات المسندة،
- إرساء منظومة متكاملة للتقييم و الإعتقاد بهدف الإرتقاء بالجودة داخل مؤسسات التعليم العالي خاصة في ميدان التجديد البيداغوجي و المردود الداخلي للمؤسسة و تشغيلية الخريجين،
- إقرار التعاقد بين الوزارة و الجامعات لفترة أربع سنوات وذلك في إطار تعزيز إستقلالية الجامعة و ضمان تنفيذها لسياسة الدولة في مجالات التكوين. وقد تم إبرام أربعة عشر عقد برامج لفترة أربع سنوات 2010-2013 منها ثلاثة عشر عقد برامج مع الجامعات و عقد برامج مع الإدارة العامة للدراسات التكنولوجية. ويهدف هذا الإصلاح الجديد إلى تعزيز استقلالية المؤسسات و ضمان مساهمتها الفعلية في تنفيذ التوجيهات الوطنية الكبرى على مستوى القطاع و تحقيق معايير الجودة الشاملة، ومن المنتظر أن يتيح التعاقد مع المؤسسات المزيد من المرونة في التصرف بفتح إمكانية تطوير صبغتها القانونية من الصبغة الإدارية إلى الصبغة العلمية والتكنولوجية.

## ✓ الأهداف العامة لبرنامج التعليم العالي

تندرج الأهداف التي تم ضبطها لهذا البرنامج في إطار المحاور الأساسية التي تم إدراجها ضمن التوجهات الإستراتيجية للتنمية الخاصة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وذلك خاصة في مجال:

- تنويع الشعب و الاختصاصات للرفع من طاقة الاستيعاب في الاختصاصات الواعدة وذات التشغيلية العالية.
- تطوير الإجازات التطبيقية والزيادة في عددها في إطار البناء المشترك وذلك بالتوازي مع دعم التكوين الهندسي طبقا للحاجيات الحقيقية للاقتصاد.
- تعزيز الجودة و نسبة التأطير بمؤسسات التعليم العالي و ذلك من خلال تخصيص مجهود أكبر لتكوين المكونين في مختلف مراحل التدريس الجامعي و إعتناء مضامين تكوين تتجاوب مع سوق الشغل ومعايير الجودة في مختلف الشهادات ذات البعد التطبيقي والمهني.
- تطوير التعليم الافتراضي عن بعد حيث سيتم إرساء تعليم افتراضي مواز في جميع الشعب والمستويات الجامعية من خلال إحداث شهادات في شعب التكوين عن بعد و غير الحضورى وإنتاج دروس في شكل محامل رقمية بالتنسيق مع الجامعات.

## ✓ البرامج الفرعية:

ومن المتدخلين في إنجاز وتحقيق أهداف هذا البرنامج الذي تسهر على قيادته الإدارة العامة للتعليم العالي بالتنسيق مع الإدارة العامة للتجديد الجامعي نجد الجامعات والإدارة العامة للدراسات التكنولوجية التي تشرف على المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية. وتجدر الإشارة إلى أنه في إطار هذه المنظومة الجديدة للتصرف في الميزانية حسب الأهداف تم تقريع برنامج التعليم العالي إلى البرامج الفرعية التالية :

- |                     |  |
|---------------------|--|
| ✓ جامعة الزيتونة    | ✓ جامعة قابس                               |
| ✓ جامعة تونس        | ✓ جامعة المنستير                           |
| ✓ جامعة تونس المنار | ✓ جامعة القيروان                           |
| ✓ جامعة قرطاج       | ✓ جامعة قفصة                               |
| ✓ جامعة منوبة       | ✓ الجامعة الافتراضية                       |
| ✓ جامعة سوسة        | ✓ الإدارة العامة للدراسات التكنولوجية      |
| ✓ جامعة صفاقس       | ✓ مدينة العلوم                             |
| ✓ جامعة جندوبة      | ✓ قصر العلوم                               |
|                     | ✓ الهيئة الوطنية للجودة والتقييم والاعتماد |

## ❖ أهداف و مؤشرات قياس أداء برنامج التعليم العالي:

تندرج هذه الأهداف ضمن استراتيجية الوزارة التي تركز أساسا على :

### • تحسين الجودة ونسبة التأطير:

- بناء على ما سجل في السنوات الأخيرة من مؤشرات، من المنتظر أن يتم التركيز في السنوات القادمة على تحسين ظروف التدريس ونسبة التأطير بالمؤسسات الجامعية وذلك بـ :
- الشروع في بناء فضاءات جديدة ببعض المؤسسات التي بلغت طاقة الاستيعاب القصوى.
- القيام بعمليات تهيئة وصيانة ببعض المؤسسات الجامعية التي تشكو من اكتظاظ ومن تدهور في البنايات.
- تجديد وتدعيم التجهيزات العلمية بعدد من المؤسسات الجامعية.
- ابرام عقود جديدة للطلبة الباحثين عوضا عن عقود المساعدين الحالية (عقود اسداء خدمات).
- الترفيع في انتداب المدرسين الباحثين القارين.

- هذا وتطمح الوزارة في الفترة القادمة إلى معالجة عدم التوازن المسجل في نسبة التأطير بالجامعات الداخلية مقارنة بالجامعات الساحلية وذلك بـ :
- فتح غالبية خطط الانتداب الجديدة من إطار تدريس قار بالجامعات الداخلية.
  - تشجيع المدرسين على العمل والاستقرار بالجامعات الداخلية وذلك بتحفيزهم ماديا وتحسين ظروف عملهم بالمؤسسات المذكورة.
  - تدعيم الجامعات الداخلية بمدرسين قارين من صنف "أ".

### • تحسين نسبة التأطير البيداغوجي:

- تطمح الوزارة خلال السنوات القادمة إلى تحسين مؤشر نسبة التأطير البيداغوجي المتمثل في عدد المدرسين الجامعيين صنف "أ" مقارنة بعدد المدرسين صنف "أ" و "ب" وذلك بـ:
- تشجيع المدرسين من صنف "ب" على اتمام أطروحة الدكتوراه والتأهيل الجامعي وذلك بتوفير الظروف الملائمة للبحث.
  - متابعة أداء اللجان الخاصة بالانتداب والترقية للصنف "أ"
  - دعم فتح الخطط بالنسبة للصنف "أ"
  - إتاحة الفرصة لمدرسي السلك المشترك وأساتذة التعليم الثانوي الملحقين لدى التعليم العالي لمواصلة الدراسة بالمرحلة الثالثة قصد فتح الآفاق أمامهم للانتداب كمدرسين باحثين.

### • تحسين طاقة الاستيعاب في الاختصاصات ذات التشغيلية العالية:

- سيقع التركيز في السنوات القادمة على تحسين مؤشر تشغيل خريجي التعليم العالي وذلك بتحسين طاقة الاستيعاب في الاختصاصات ذات التشغيلية العالية، هذا وسيتم العمل على :
- تأهيل شهادات جديدة في الاختصاصات ذات التشغيلية العالية
  - تحسين طاقة الاستيعاب بالمؤسسات المعنية

- الترفيع في عدد الطلبة الموجهين سنويا للاختصاصات ذات التشغيلية العالية
- مزيد التنسيق مع مختلف الأطراف المعنية بتشغيل حاملي الشهادات العليا قصد تسهيل ايجاد مواطن شغل
- ضبط حاجيات سوق الشغل وذلك قصد بعث شهادات تتلائم مع حاجيات المؤسسات الاقتصادية.

<p>المؤشر 1.1.1: طاقة الاستيعاب في الاختصاصات ذات التشغيلية العالية بالنسبة لطاقة الاستيعاب الجمالية.</p> <p>المؤشر 2.1.1: عدد الشهادات المحدثه في إطار البناء المشترك.</p> <p>المؤشر 3.1.1: عدد الطلبة المشاركين في إعداد مخططات الأعمال.</p>	<p><b>الهدف 1.1: دعم</b> تشغيلية خريجي التعليم العالي</p>
<p>المؤشر 1.2.1: عدد الطلبة بالنسبة لكل مدرس قار.</p> <p>المؤشر 2.2.1: نسبة المدرسين الجامعيين القارين من مجموع المدرسين الجامعيين.</p> <p>المؤشر 3.2.1: عدد الأساتذة صنف "أ" بالنسبة للمجموع الأساتذة صنف "أ" و "ب".</p>	<p><b>الهدف 2.1: تحسين</b> الجودة ونسبة التأطير بمؤسسات التعليم العالي العمومي</p>
<p>المؤشر 1.3.1: عدد الشهادات المحدثه في إطار التكوين عن بعد وغير الحضورى.</p> <p>المؤشر 2.3.1: عدد الطلبة المرسمين في شعب التكوين عن بعد و غير الحضورى.</p>	<p><b>الهدف 3.1: تطوير</b> التعليم الافتراضي عن بعد</p>

### الهدف 1.1: دعم تشغيلية خريجي التعليم العالي

- تقديم الهدف: يتمثل الهدف في دعم تشغيلية خريجي التعليم العالي بتوفير الأرضية الملائمة لاندماجهم في سوق الشغل.
- مرجع الهدف: استراتيجية الدولة بصفة عامة والوزارة بصفة خاصة
- مبررات اعتماد المؤشرات: تم ضبط المؤشرات بالتنسيق مع البرامج الفرعية و قد تم اعتماد المؤشرات التي لها علاقة بسوق الشغل من جهة (طاقة الإستيعاب في الإختصاصات ذات التشغيلية العالية بالنسبة إلى طاقة الإستيعاب الجمالية) والتي لها علاقة بالمهنيين (عدد الشهادات المحدثه في إطار البناء المشترك).

التقديرات			ق.م 2014	الإنجازات			
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
40,3%	41,3%	42,6%	44,2%	43,8%	44,3%	44,6%	المؤشر 1.1.1: طاقة الإستيعاب في الإختصاصات ذات التشغيلية العالية بالنسبة إلى طاقة الإستيعاب الجمالية

25	25	22	20	6	13	10	المؤشر 2.1.1: عدد الشهادات المحدثه في إطار البناء المشترك.
750	750	680	1000	529	1320	2078	المؤشر 3.1.1: عدد الطلبة المشاركين في إعداد مخططات الأعمال.

**الهدف 2.1:** تحسين الجودة ونسبة التأطير بمؤسسات التعليم العالي العمومي.  
- تقديم الهدف: يتمثل الهدف في تحسين جودة التعليم بمؤسسات التعليم العالي وذلك بتحسين نسبة تأطير الطلبة من جهة و تحسين نسبة التأطير البيداغوجي من جهة لأخرى.  
- مرجع الهدف: استراتيجية الوزارة  
- مبررات اعتماد المؤشرات : تم ضبط المؤشرات بطريقة تمكن من متابعة تطور نسب التأطير وذلك بالرجوع لعدد الطلبة من جهة وتطور عدد الأساتذة من جهة أخرى. علما وأنه تم اعتماد نسب التأطير كعنصر رئيسي في تحديد الجودة .

التقديرات			ق.م 2014	الإنجازات			
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
17,5	17,66	17,73	19,4	17,9	19,5	23,2	المؤشر 1.2.1: عدد الطلبة بالنسبة لكل مدرس قار.
87,2%	87,3%	87,4%	84,3%	87,5%	83,3%	79,3%	المؤشر 2.2.1: نسبة المدرسين الجامعيين القارين من مجموع المدرسين الجامعيين.
17,5%	17,1%	16,7%	15,3%	16,0%	14,4%	13,4%	المؤشر 3.2.1: عدد الأساتذة صنف "أ" بالنسبة للمجموع الأساتذة صنف "أ" و "ب".

**الهدف 3.1:** تطوير التعليم الافتراضي عن بعد وغير الحضوري.  
- تقديم الهدف: يتمثل الهدف في التشجيع على التعليم الافتراضي عن بعد وغير الحضوري.  
- مرجع الهدف: استراتيجية الوزارة  
- مبررات اعتماد المؤشرات : تم ضبط المؤشرات بالتنسيق مع الجامعة الافتراضية و قد تم اعتماد المؤشرات التي لها علاقة بالتعليم الافتراضي (عدد الطلبة والشهادات المحدثه).

التقديرات			ق.م 2014	الإنجازات			
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
16	15	14	15	11	11	11	المؤشر 1.3.1: عدد الشهادات المحدثه في إطار التكوين عن بعد وغير الحضوري.
55000	55000	55000	55000	48341	50517	63895	المؤشر 2.3.1: عدد الطلبة المرسمين في شعب التكوين عن بعد وغير الحضوري.

❖ تقديم أنشطة البرنامج:

الأهداف	المؤشرات	تقديرات 2015	الأنشطة	الاعتمادات
الهدف 1.1: دعم تشغيلية خريجي التعليم العالي	المؤشر 1.1.1: طاقة الإستيعاب في الإختصاصات ذات التشغيلية العالية بالنسبة إلى طاقة الإستيعابالجملية	42,6%	- بناء وتوسيع مؤسسات التعليم العالي (المعنية بتدريس الإختصاصات ذات التشغيلية العالية : المعاهد التحضيرية ومدارس المهندسين، مؤسسات الفنون الجميلة والفنون والحرف، مؤسسات العلوم الطبية والشبه طبية، مؤسسات علوم الاعلامية والاتصالات....): * مشاريع متواصلة * مشاريع جديدة	المجموع: 8400  7200 1200
			- تجهيز مؤسسات التعليم العالي: * مشاريع متواصلة لتجهيز مؤسسات التعليم العالي * تجهيزات علمية لمؤسسات التعليم العالي * تجهيزات إعلامية للتدريس	المجموع: 17000 9000 5000 2500
			- تأهيل شهادات جديدة في الإختصاصات ذات التشغيلية العالية	
			- تنظيم ملتقيات في إطار دعم مهنة التعليم العالي وتعزيز منظومة البناء المشترك بين الجامعيين والمهنيين للاجازات التطبيقية والماجستير المهني	500
	المؤشر 2.1.1: عدد الشهادات المحدثة في إطار البناء المشترك	22	- تأهيل شهادات جديدة في إطار البناء المشترك - مزيد التحوار والتنسيق مع المهنيين - ابرام عقود شراكة مع المؤسسات	

	- تحسيس الطلبة ودفعهم للمشاركة في إعداد مخططات الأعمال - تحفيز الأساتذة المؤطرين لإعداد مخططات الأعمال	680	المؤشر 3.1.1: عدد الطلبة المشاركين في إعداد مخططات الأعمال	
2450	- انتدابات جديدة في إطار التدريس - توفير الظروف الملائمة لطلبة الدكتوراه لإتمام أطروحاتهم وفتح الآفاق لهم للانتداب بالتعليم العالي ( عقود اسداء الخدمات)	17,73	المؤشر 1.2.1: عدد الطلبة بالنسبة لكل مدرس قار	الهدف 2.1: تحسين الجودة ونسبة التأطير بمؤسسات التعليم العالي العمومي
	- انتدابات جديدة في إطار التدريس - تفادي الالتجاء للتعاقد والاكتفاء بتجديد العقود السابقة - تحفيز المتعاقدين لإتمام أطروحاتهم وفتح الآفاق لهم للانتداب بالتعليم العالي.	87,4%	المؤشر 2.2.1: نسبة المدرسين الجامعيين القارين من مجموع المدرسين الجامعيين	
	- انتدابات جديدة في إطار التدريس من صنف "أ" - مزيد فتح الخطط من صنف "أ" - زيادة في عدد الخطط المفتوحة في خطة أستاذ مساعد مقارنة بالمساعدين.	16,7%	المؤشر 3.2.1: عدد الأساتذة صنف "أ" بالنسبة للمجموع الأساتذة صنف "أ" و "ب"	
300	- تجهيز جامعة تونس الافتراضية	14	المؤشر 1.3.1: عدد الشهادات المحدثة في إطار التكوين عن بعد وغير الحضور	الهدف 3.1: تطوير التعليم الافتراضي عن بعد
	- إحداث شهادات جديدة في إطار التعليم الافتراضي عن بعد وغير الحضور			
	- إحداث شهادات جديدة في إطار التعليم الافتراضي عن بعد وغير الحضور - تكثيف حملات الاعلامية للتعريف بالتعليم الافتراضي عن بعد وغير الحضور	55000	المؤشر 2.3.1: عدد الطلبة المرسمين في شعب التكوين عن بعد و غير الحضور.	

## ❖ نفقات البرنامج

ميزانية برنامج التعليم العالي وإطار النفقات حسب البرنامج على المدى المتوسط :

تم ضبط نفقات التصرف والتنمية لبرنامج التعليم العالي لسنة 2015 في حدود 955.200 م.د مقابل 940.103 م.د سنة 2014 أي بزيادة قدرها 15.097 م.د. وقد سجلت نفقات التصرف زيادة قدرها 16.627 م.د ستوظف أساسا لتغطية:

- تعديل كلفة الساعات الإضافية في مستوى مؤسسات التعليم العالي والبحث،
- كلفة الإنتدابات الجديدة و الترقيات بعنوان سنة 2015،
- الزيادة في الأجور،
- تعديلات عند الحاجة،
- الفارق في نفقات تسيير مؤسسات التعليم العالي والبحث.

في حين سجلت نفقات التنمية نقصان يقدر بـ 1.530 م.د.

وتتدرج إعتمادات الدفع المقترحة لسنة 2015 على مستوى نفقات التنمية أساسا في نطاق :

- مواصلة إنجاز الأقساط الأولى لمؤسسات تعليمية بالمدن الجامعية الداخلية،
- مواصلة إنجاز القسط الأول من بناء مراكز إقامة بالجامعات الداخلية لإستقطاب الأساتذة الباحثين،
- القيام ببعض أشغال التوسعة بالمؤسسات الجامعية الموجودة بالمدن الجامعية الداخلية،
- إنجاز بعض المشاريع الجديدة خلال سنة 2015.

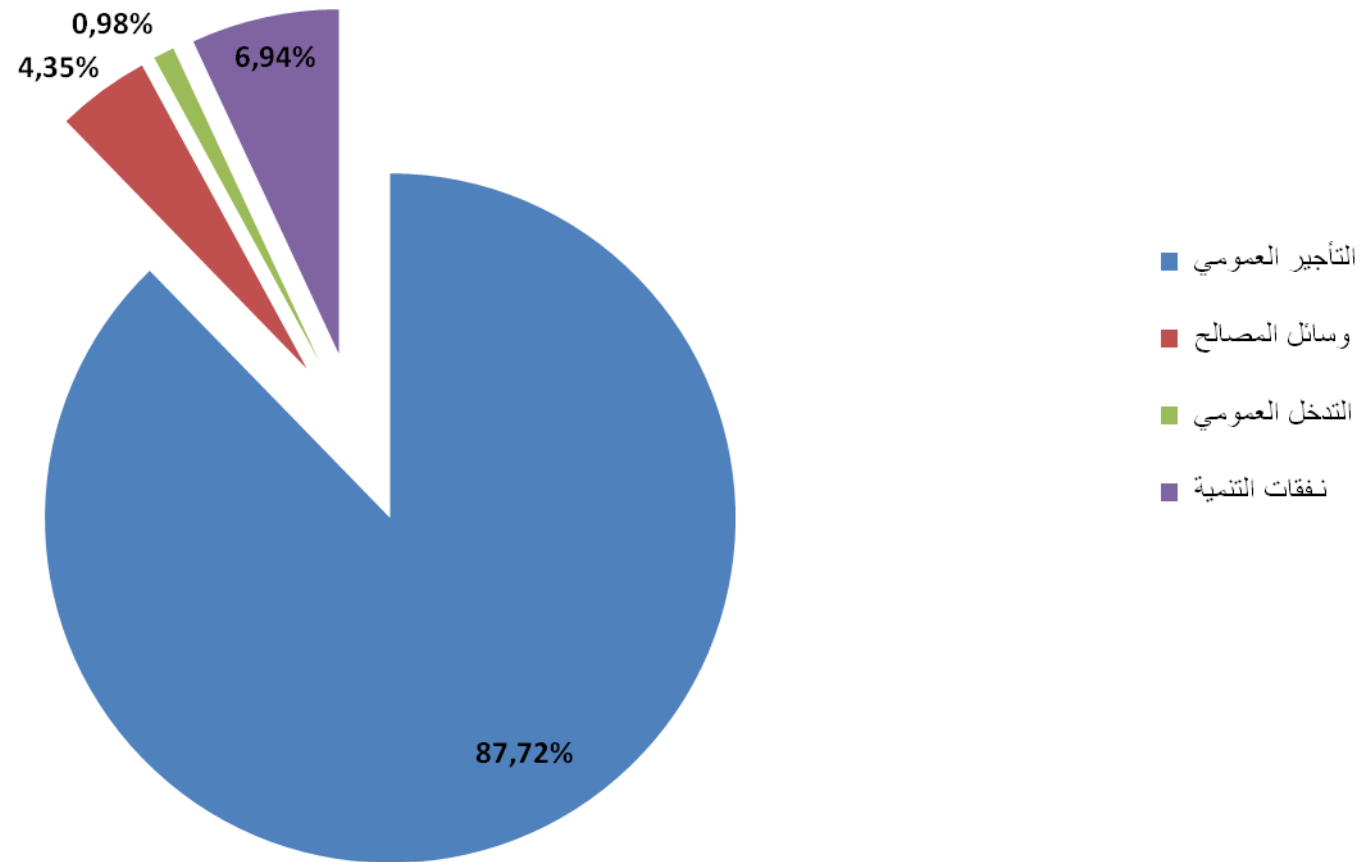
وتتوزع إعتمادات نفقات التصرف ونفقات التنمية التي تم ضبطها حسب طبيعة النفقة وحسب البرامج على النحو التالي :



**جدول 6**  
**ميزانية برنامج التعليم العالي**

تطور إع الدفع 2015-2014		مقترحات 2015		ق . م 2014		إنجازات 2013	الوحدة 1000د
النسبة	المبلغ	إع الدفع	إع التعهد	إع الدفع	إع التعهد	إع الدفع	
<b>1,90%</b>	<b>16 592</b>	<b>888 880</b>	<b>888 880</b>	<b>872 288</b>	<b>872 288</b>	<b>786 262</b>	نفقات التصرف
1,28%	10 604	837 937	837 937	827 333	827 333	732 114	التأجير العمومي
16,73%	5 958	41 554	41 554	35 596	35 596	45 110	وسائل المصالح
0,32%	30	9 389	9 389	9 359	9 359	9 038	التدخل العمومي
<b>-2.76%</b>	<b>- 1 883</b>	<b>66 320</b>	<b>57 380</b>	<b>68 203</b>	<b>110 497</b>	<b>71 305</b>	نفقات التنمية
<b>-2,73%</b>	<b>-1 823</b>	<b>64 870</b>	<b>55 930</b>	<b>66 693</b>	<b>108 987</b>	<b>71 305</b>	الإستثمارات المباشرة
3,75%	1 877	51 870	55 230	49 993	106 387	44 248	على الموارد العامة للميزانية
-22,15%	-3 700	13 000	700	16 700	2 600	27 057	على موارد القروض الخارجية الموظفة
<b>-3,97%</b>	<b>-60</b>	<b>1 450</b>	<b>1 450</b>	<b>1 510</b>	<b>1 510</b>	<b>0</b>	التمويل العمومي
-3,97%	-60	1 450	1 450	1 510	1 510	0	على الموارد العامة للميزانية
-	-	-	-	-	-	-	على موارد القروض الخارجية الموظفة
-	-	-	-	-	-	-	صناديق الخزينة
<b>1,56%</b>	<b>14 709</b>	<b>955 200</b>	<b>946 260</b>	<b>940 491</b>	<b>982 785</b>	<b>857 567</b>	مجموع الميزانية

## اعتمادات الدفع لبرنامج التعليم العالي لسنة 2015



**البرنامج 1: التعليم العالي**  
**توزيع إتمادات الدفع لسنة 2015 حسب البرامج الفرعية**

الجملة	العنوان الثاني	العنوان الأول	البرنامج الفرعي
6934	110	6 824	جامعة الزيتونة
76148	2 280	73 868	جامعة تونس
99027	4 680	94 347	جامعة تونس المنار
132792	18 650	114 142	جامعة قرطاج
61148	3 135	58 013	جامعة منوبة
78041	3 535	74 506	جامعة سوسة
80478	7 485	72 993	جامعة المنستير
42528	4 555	37 973	جامعة القيروان
32224	2 005	30 219	جامعة جندوبة
116005	4 730	111 275	جامعة صفاقس
66498	3 350	63 148	جامعة قابس
36847	2 035	34 812	جامعة قفصة
4823	440	4 383	الجامعة الافتراضية
107296	4 050	103 246	المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية
7455	1 050	6 405	مدينة العلوم
1522	400	1 152	قصر العلوم
596	130	466	الهيئة الوطنية للجودة والتقييم والاعتماد
4808	3 700	1 108	برامج أخرى للتعليم العالي
<b>955200</b>	<b>66 320</b>	<b>888 880</b>	<b>الجملة</b>

## جدول 8

### إطار النفقات متوسط المدى لبرنامج التعليم العالي : التوزيع حسب طبيعة النفقة

تقديرات			ق.م 2014	انجازات			الوحدة 1000د
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
<b>1 011 500</b>	<b>934 100</b>	<b>888 880</b>	<b>872 288</b>	<b>786 262</b>	<b>734 630</b>	<b>640 886</b>	<b>نفقات التصرف</b>
<b>954 500</b>	<b>881 900</b>	<b>837 937</b>	<b>827 333</b>	<b>732 114</b>	<b>687 585</b>	<b>593 721</b>	<b>التأجير العمومي</b>
954 500	881 900	837 937	827 333	732 114	687 585	593 721	على الموارد العامة للميزانية
<b>44 468</b>	<b>42 100</b>	<b>41 554</b>	<b>35 596</b>	<b>45 110</b>	<b>39 139</b>	<b>40 379</b>	<b>وسائل المصالح</b>
43 900	42 100	41 554	35 596	45 110	39 139	40 379	على الموارد العامة للميزانية
27 100	26 200	25 400	25 400				على الموارد الذاتية للمؤسسات
<b>13 100</b>	<b>9 429</b>	<b>9 389</b>	<b>9 359</b>	<b>9 038</b>	<b>7 906</b>	<b>6 786</b>	<b>التدخل العمومي</b>
13 100	10 100	9 389	9 359	9 038	7 906	6 786	على الموارد العامة للميزانية
							على الموارد الذاتية للمؤسسات
<b>88 200</b>	<b>81 000</b>	<b>66 320</b>	<b>68 203</b>	<b>71 305</b>	<b>73 427</b>	<b>76 402</b>	<b>نفقات التنمية</b>
<b>86 500</b>	<b>79 400</b>	<b>64 870</b>	<b>66 693</b>	<b>71 305</b>	<b>72 257</b>	<b>75 302</b>	<b>الاستثمارات المباشرة</b>
70 900	64 300	51 870	49 993	44 248	46 034	42 333	على الموارد العامة للميزانية
15 60	15 100	13 000	16 700	27 057	26 223	32 969	على موارد القروض الخارجية الموظفة
<b>1 700</b>	<b>1 600</b>	<b>1 450</b>	<b>1 510</b>	<b>0</b>	<b>1 170</b>	<b>1 100</b>	<b>التمويل العمومي</b>
1 700	1 600	1 450	1 510	0	1 170	1 100	على الموارد العامة للميزانية
		0	0	0	0	0	على موارد القروض الخارجية الموظفة
<b>1 099 700</b>	<b>1 015 100</b>	<b>955 200</b>	<b>940 491</b>	<b>857 567</b>	<b>808 057</b>	<b>717 288</b>	<b>مجموع منحة الدولة</b>
<b>1 126 800</b>	<b>1 041 300</b>	<b>980 600</b>	<b>965 991</b>				<b>مجموع الميزانية باعتبار الموارد الذاتية</b>

## بطاقة مؤشر قياس أداء

### رمز المؤشر: 1.1.1

تسمية المؤشر: طاقة الاستيعاب في الاختصاصات ذات التشغيلية العالية بالنسبة إلى طاقة الاستيعاب الجمالية

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2014

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: دعم تشغيلية خريجي التعليم العالي.
4. تعريف المؤشر: يهدف إلى تعزيز طاقة استيعاب مؤسسات التعليم العالي في الاختصاصات ذات التشغيلية العالية. وتتمثل هذه الاختصاصات في: الصحة، الصناعات التحويلية والمعالجة، علوم الاعلامية والملتيميديا، العلوم البيطرية، الفنون، هندسة التعمير والبناءات وشعب الهندسة والتقنيات المماثلة.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. التفرعات: الجامعة / المؤسسة / المرحلة

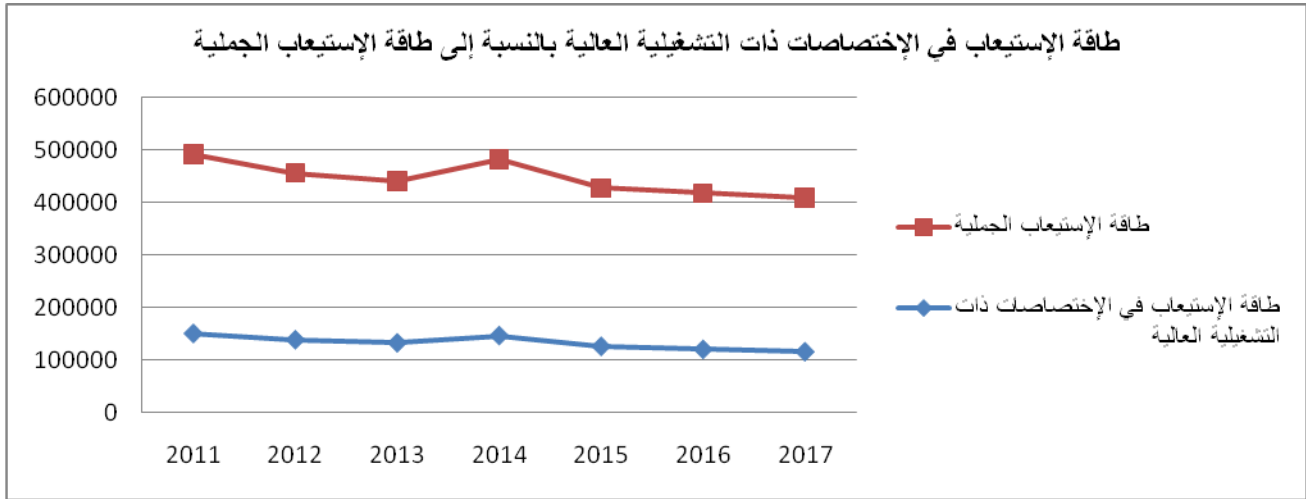
### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: طاقة الاستيعاب في الاختصاصات ذات التشغيلية العالية / طاقة الاستيعاب الجمالية (أي العدد الجملي للطلبة المسجلين)
2. وحدة المؤشر: نسبة مئوية
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): إستبيان عن بعد يتم تعميمه من طرف مؤسسات التعليم العالي
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر:
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيد نسيم المانسي مدير بالإدارة العامة للتعليم العالي

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

الإنجازات			ق,م 2014	الإنجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
117147	121643	127282	147658	133855	139721	151474	طاقة الإستيعاب في الإختصاصات التشغيلية العالية ذات
290651	294741	299125	333972	305785	315513	339619	طاقة الإستيعابالجملية
40,3%	41,3%	42,6%	44,2%	43,8%	44,3%	44,6%	طاقة الإستيعاب في الإختصاصات التشغيلية العالية بالنسبة إلى طاقة الإستيعابالجملية ذات



. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر : انخفاض عدد الطلبة المسجلين في الإختصاصات ذات التشغيلية العالية بالتوازي مع انخفاض عدد الطلبة الجملي.  
. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة : تأهيل شهادات جديدة في الإختصاصات ذات التشغيلية العالية

. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر :

- صعوبة الحصول على المعطيات الأساسية
- تحيين الإختصاصات ذات التشغيلية العالية.

## بطاقة مؤشر قيس أداء

### رمز المؤشر: 2.1.1

تسمية المؤشر: عدد الشهادات المحدثّة في إطار البناء المشترك.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2014

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: دعم تشغيلية خريجي التعليم العالي.
4. تعريف المؤشر: تطور عدد الشهادات المحدثّة سنويا في إطار البناء المشترك بين الجامعة والمهنيين.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. التفريعات: الجامعة/المؤسسة

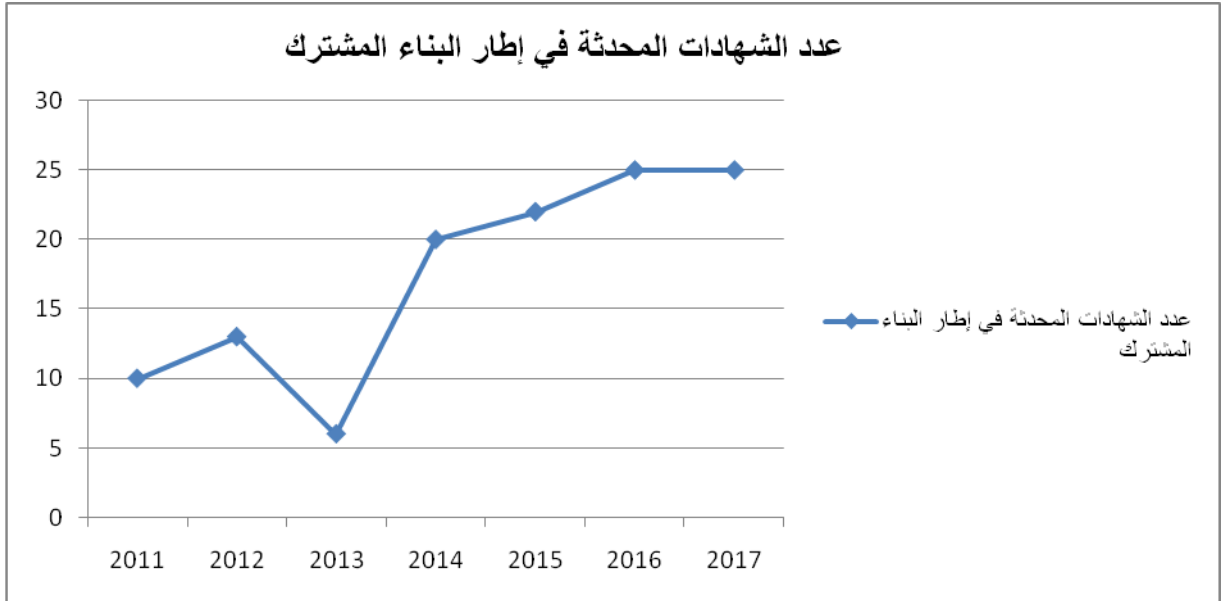
### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الشهادات المحدثّة سنويا في إطار البناء المشترك.
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الشهادات
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستمارة...): تقارير من الجامعات
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للتجديد الجامعي
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر:
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيد نسيم المانسي مدير بالإدارة العامة للتعليم العالي

### 9. قراءة في نتائج المؤشر

10. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

الإنجازات			ق.م 2014	الإنجازات			المؤشر عدد الشهادات المحدثّة في إطار البناء المشترك
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
25	25	22	20	6	13	10	



. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر : انخفاض في عدد الشهادات المحدثّة سنويا في إطار البناء المشترك مقارنة بالعدد الجملي للشهادات المحدثّة.  
 . أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة : تأهيل شهادات جديدة في إطار البناء المشترك.

. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر : صعوبة الحصول على المعطيات الأساسية من قبل المصالح المعنية.



## بطاقة مؤشر قيس أداء

### رمز المؤشر: 3.1.1

تسمية المؤشر: عدد الطلبة المشاركين في اعداد مخططات الأعمال

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2014

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
  2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
  3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: دعم تشغيلية خريجي التعليم العالي.
- تعريف المؤشر: التطور السنوي لعدد الطلبة المشاركين في اعداد مخططات الأعمال خلال السنة النهائية للتخرج.
1. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
  2. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
  3. التفرعات: الجامعة/المؤسسة

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

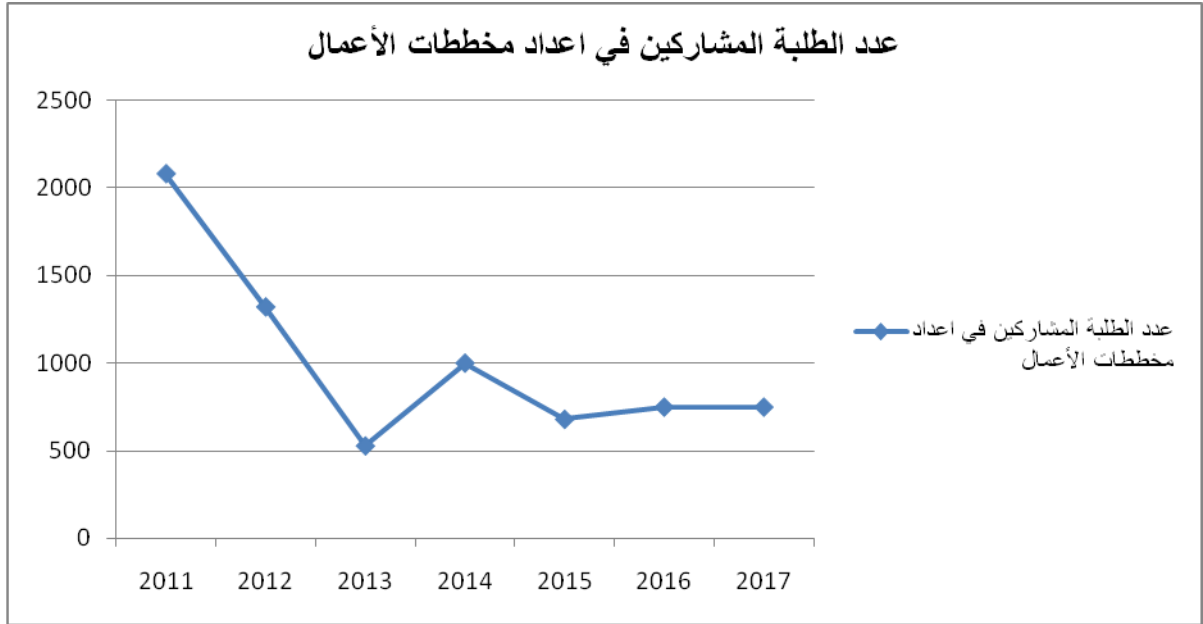
1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة المشاركين في اعداد مخططات الأعمال
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة المشاركين في اعداد مخططات الأعمال
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): تقارير من الجامعات
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الادارة العامة للتجديد الجامعي
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر:
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيد نسيم المانسي مدير بالإدارة العامة للتعليم العالي

### III- قراءة في نتائج المؤشر

سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

الإنجازات			ق.م 2014	الإنجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
750	750	680	1000	529	1320	2078	

عدد الطلبة المشاركين في اعداد مخططات الأعمال



. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر: تطور عدد الطلبة المشاركين في اعداد مخططات الأعمال في سنة التخرج مقارنة بالطلبة الذين يقومون بتربص آخر السنة بالنسبة للثلاث سنوات المنقضية وانخفاض العدد بالنسبة للسنوات المقبلة.  
. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة: تحفيز الأساتذة المؤطرين لإعداد مخططات الأعمال

. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر: - صعوبة الحصول على المعطيات الأساسية من قبل المصالح المعنية.

### رمز المؤشر: 1.2.1

تسمية المؤشر: عدد الطلبة بالنسبة لكل مدرس قار

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2014

#### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين الجودة ونسبة التأطير بمؤسسات التعليم العالي العمومي.
4. تعريف المؤشر: تتمثل نسبة التأطير بمؤسسات التعليم العالي في عدد الطلبة النظاميين المسجلين سنويا بالنسبة لكل مدرس جامعي قار. لا يشمل هذا المؤشر طلبة وأساتذة المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية. المدرسون الجامعيون القارون هم الأساتذة الجامعيون الباحثون (القارون) وإطار الطب الجامعي (القارون) دون احتساب الأطباء والأساتذة العسكريون والفلاحيون صنف أ وب (القارون).
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. التفرعات: الجامعة/المؤسسة

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: العدد الجملي للطلبة النظاميين / عدد المدرسين الجامعيين القارين مع الأخذ بعين الاعتبار أن هذا المؤشر :
  - لا يشمل طلبة وأساتذة المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية (\*).
  - المدرسون الجامعيون القارون هم الأساتذة الجامعيون الباحثون (القارون) وإطار الطب الجامعي (القارون) دون احتساب الأطباء والأساتذة العسكريون والفلاحيون صنف أ وب (القارون). (\*\*).
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: العدد الجملي للطلبة النظاميين وعدد المدرسين الجامعيين القارين
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): إستبيان عن بعد
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر:
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيد نسيم المانسي مدير بالإدارة العامة للتعليم العالي

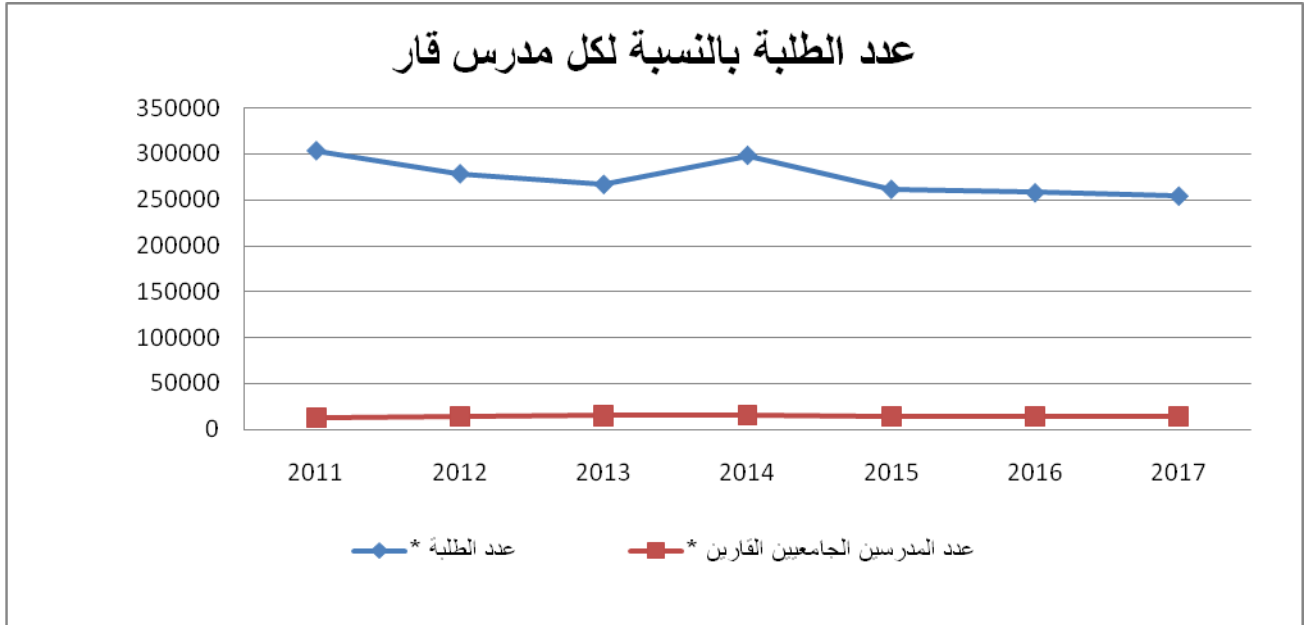
### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

الإنجازات			ق.م 2014	الإنجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
253618	257188	261013	297995	266328	277920	303007	عدد الطلبة *
14492	14567	14719	15400	14886	14251	13037	عدد المدرسين الجامعيين القارين *
17,5	17,66	17,73	19,4	17,9	19,5	23,2	عدد الطلبة بالنسبة لكل مدرس قار

(\*) دون اعتبار طلبة المعاهد العليا للدراسات الهندسية

(\*\*) دون اعتبار الأساتذة التكنولوجيين



. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر: تطور ملحوظ في نسبة التأطير وخاصة في سنة 2013 وذلك بسبب الانخفاض الهام لعدد الطلبة في السنوات الأخيرة و للانتدابات السنوية في إطار التدريس.  
. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة : انتداب مدرسين في الاختصاصات التي تشكو نقصاً.

. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر: صعوبة الحصول على المعطيات الأساسية من قبل المصالح المعنية.

## بطاقة مؤشر قيس أداء

### رمز المؤشر: 2.2.1

تسمية المؤشر: نسبة المدرسين الجامعيين القارين من مجموع المدرسين الجامعيين.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2014

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين الجودة ونسبة التأطير بمؤسسات التعليم العالي العمومي.
4. تعريف المؤشر: نسبة المدرسين القارين بمؤسسات التعليم العالي من مجموع المدرسين الجامعيين.
- المدرسون الجامعيون القارون هم الأساتذة الجامعيون الباحثون (القارون) وإطار الطب الجامعي (القارون) دون احتساب الأطباء والأساتذة العسكريون والفلاحيون صنف أ وب (القارون).
- العدد الجملي للمدرسين القارين يشمل الأساتذة الجامعيين الباحثين (دون الأجانب) كامل الوقت (المقصود بمدرس كامل الوقت = مدرس قار أو مدرس عقد سنوي أو مدرس عقد سداسي\*2) وإطار الطب الجامعي كامل الوقت (دون احتساب الأجانب والأطباء) والأساتذة العسكريون والفلاحيون صنف أ و ب كامل الوقت دون الأجانب.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم (الطالب)
7. التفريعات: الجامعة/المؤسسة

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المدرسين الجامعيين القارين/عدد المدرسين الجامعيين مع الأخذ بعين الاعتبار:
  - المدرسون الجامعيون القارون هم الأساتذة الجامعيون الباحثون وإطار الطب الجامعي دون احتساب الأطباء والأساتذة العسكريون والفلاحيون صنف أ وب (القارون).
  - العدد الجملي للمدرسين الجامعيين يشمل الأساتذة الجامعيين الباحثين (دون الأجانب) كامل الوقت (المقصود بمدرس كامل الوقت = مدرس قار أو مدرس عقد سنوي أو مدرس عقد سداسي\*2) وإطار الطب الجامعي كامل الوقت (دون احتساب الأجانب والأطباء) والأساتذة العسكريون والفلاحيون صنف أ و ب كامل الوقت دون الأجانب.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المدرسين الجامعيين القارين وغير القارين

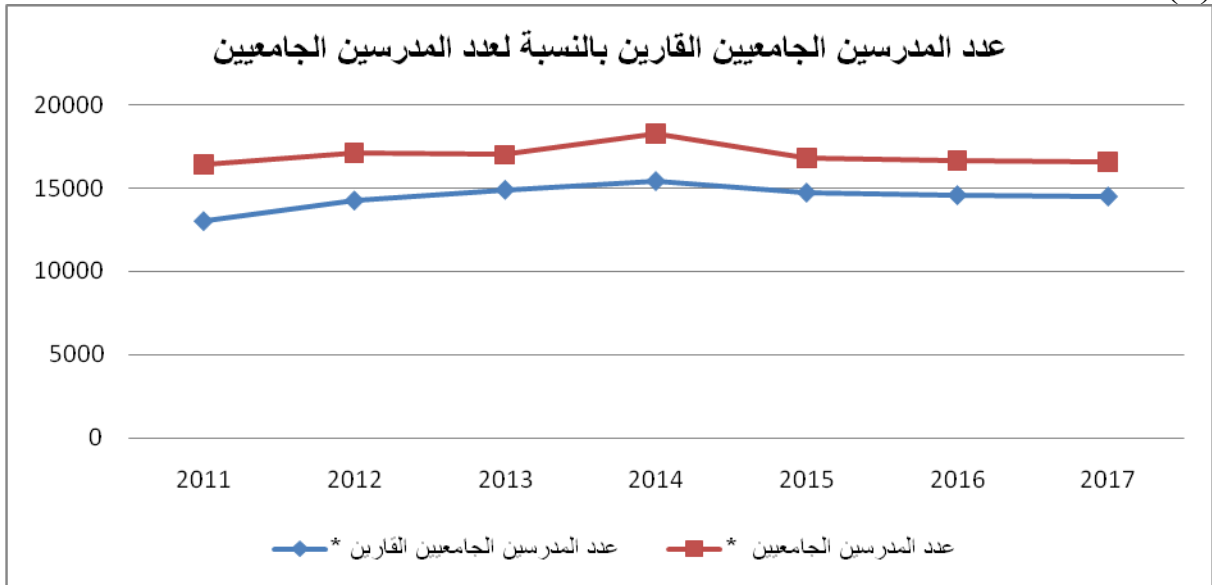
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...) : استبيان عن بعد
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر:
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيد نسيم المانسي مدير بالإدارة العامة للتعليم العالي

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

الإنجازات			ق,م 2014	الإنجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
14492	14567	14719	15400	14886	14251	13037	عدد المدرسين الجامعيين القارين *
16616	16691	16843	18264	17010	17115	16437	عدد المدرسين الجامعيين *
87,2%	87,3%	87,4%	84,3%	87,5%	83,3%	79,3%	عدد المدرسين الجامعيين القارين * بالنسبة لعدد المدرسين الجامعيين *

#### (\* ) دون اعتبار الأساتذة التكنولوجيين



- . تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر: تطور عدد المدرسين القارين بالمقارنة مع عدد المدرسين المتعاقدين.
- . أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة: انتدابات إطار التدريس وتفاذي الالتجاء للتعاقد.
- . تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر: صعوبة الحصول على المعطيات الأساسية من قبل المصالح المعنية.

## بطاقة مؤشر قيس أداء

### رمز المؤشر: 3.2.1

تسمية المؤشر: عدد الأساتذة الجامعيين صنف "أ" بالنسبة لعدد الأساتذة صنف "أ" و "ب"

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2014

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين الجودة ونسبة التأطير بمؤسسات التعليم العالي العمومي.
4. تعريف المؤشر: نسبة التأطير البيداغوجي بمؤسسات التعليم العالي العمومي ويمثل المؤشر عدد الأساتذة الجامعيين كامل الوقت صنف "أ" (أستاذ وأستاذ محاضر) دون الأجنبي المقارنة مع مجموع الأساتذة صنف "أ" و "ب" (أستاذ وأستاذ محاضر وأستاذ مساعد ومساعد) كامل الوقت دون الأجنبي.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم (الطالب والأستاذ)
7. التفرعات: الجامعة/المؤسسة

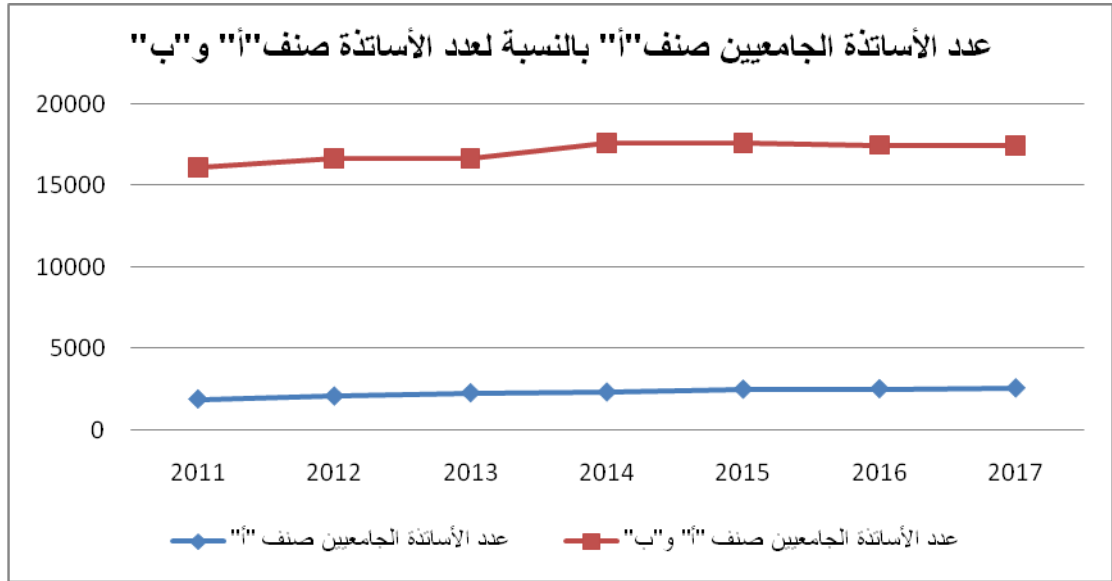
### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الأساتذة الجامعيين كامل الوقت صنف "أ" دون الأجنبي/مجموع الأساتذة صنف "أ" و "ب" كامل الوقت دون الأجنبي.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الأساتذة صنف "أ" و "ب" كامل الوقت دون الأجنبي
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): إستبيان عن بعد
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر:
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيد نسيم المانسي مدير بالإدارة العامة للتعليم العالي

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

الإنجازات			ق.م 2014	الإنجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
2593	2547	2516	2337	2290	2091	1898	عدد الأساتذة الجامعيين صنف "أ"
14845	14920	15072	15239	14353	14569	14215	عدد الأساتذة الجامعيين صنف "أ" و "ب"
17,5%	17,1%	16,7%	15,3%	16,0%	14,4%	13,4%	عدد الأساتذة الجامعيين صنف "أ" بالنسبة لعدد الأساتذة الجامعيين صنف "أ" و "ب"



. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر : التطور السنوي لنسبة التأطير البيداغوجي.

. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة : انتدابات إطار التدريس.

. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر : صعوبة الحصول على المعطيات الأساسية من قبل المصالح المعنية.



## بطاقة مؤشر قياس أداء

### رمز المؤشر: 1.3.1

تسمية المؤشر: عدد الشهادات المحدثه في إطار التعليم الافتراضي عن بعد وغير الحضوري  
تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2014

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعة الافتراضية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير التعليم الافتراضي عن بعد وغير الحضوري.
4. تعريف المؤشر: عدد الشهادات المحدثه سنويا في إطار التعليم الافتراضي عن بعد وغير الحضوري
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم (الطالب والأستاذ)
7. التفرعات: الجامعة الافتراضية

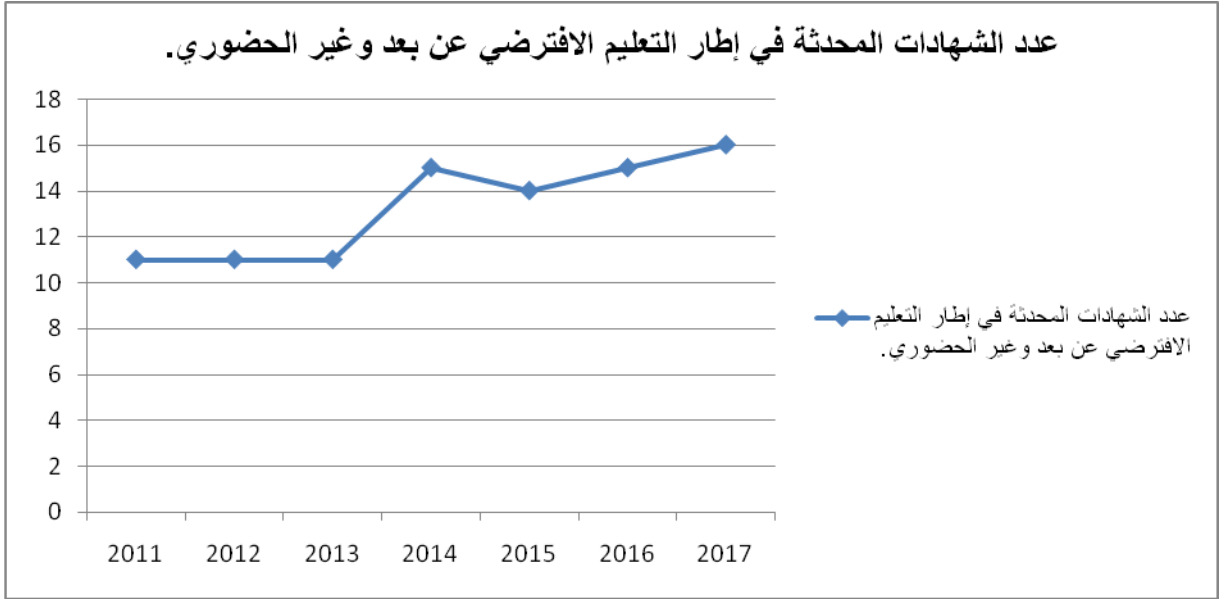
### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الشهادات المحدثه سنويا في إطار التعليم الافتراضي عن بعد وغير الحضوري
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الشهادات المحدثه في إطار التعليم الافتراضي عن بعد وغير الحضوري
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستمبيان...): تقارير
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الجامعة الافتراضية
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثالث
7. القيمة المستهدفة للمؤشر:
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيد نسيم المانسي مدير بالإدارة العامة للتعليم العالي

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

الإنجازات			ق.م 2014	الإنجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
16	15	14	15	11	11	11	عدد الشهادات المحدثه في إطار التعليم الافتراضي عن بعد وغير الحضوري.



. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :استقرار في عدد الشهادات المحدثّة في إطار التعليم الافتراضي عن بعد وغير الحضورى.  
. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة : احداث شهادات جديدة في إطار التعليم الافتراضي عن بعد وغير الحضورى.

## بطاقة مؤشر قياس أداء

### رمز المؤشر: 2.3.1

تسمية المؤشر: عدد الطلبة المرسمين في شعب التكوين عن بعد وغير الحضوري

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2014

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الجامعات
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير التعليم الافتراضي عن بعد وغير الحضوري.
4. تعريف المؤشر: عدد الطلبة المرسمين في شعب التكوين عن بعد وغير الحضوري.
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم (الطالب والأستاذ)
7. التفريعات: الجامعة الافتراضية

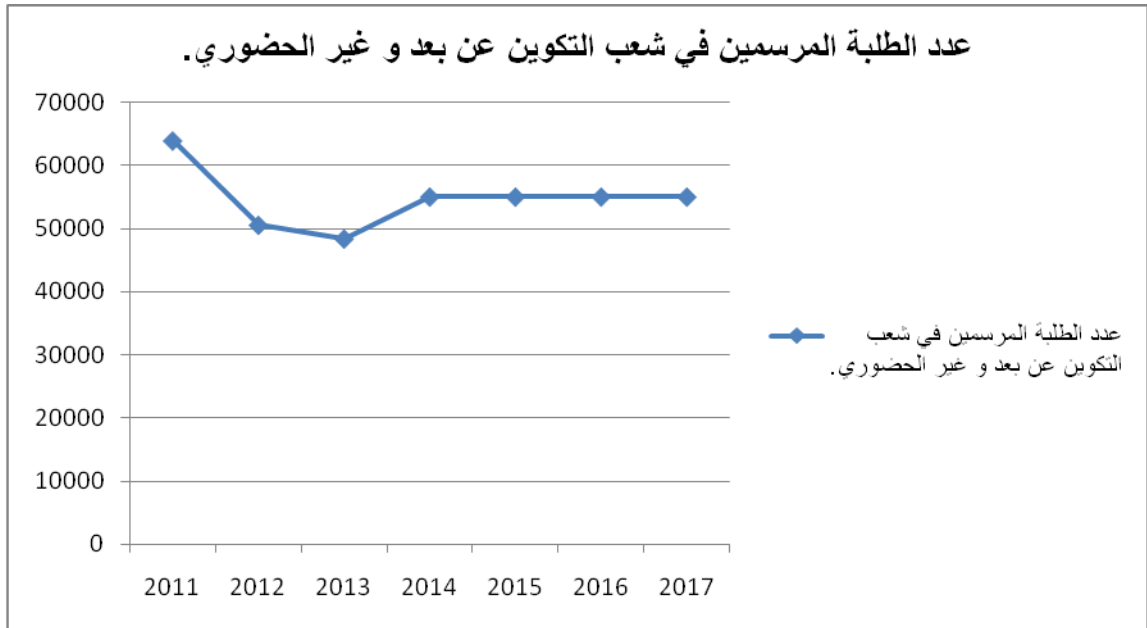
### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة المرسمين في شعب التكوين عن بعد وغير الحضوري.
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة المرسمين في شعب التكوين عن بعد وغير الحضوري.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): تقارير
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الجامعة الافتراضية
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثالث
7. القيمة المستهدفة للمؤشر:
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيد نسيم المانسي مدير بالإدارة العامة للتعليم العالي

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

الإنجازات			ق.م 2014	الإنجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
55000	55000	55000	55000	48341	50517	63895	عدد الطلبة المرسمين في شعب التكوين عن بعد و غير الحضوري.



. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر : انخفاض نسبي في عدد الطلبة المرسمين في شعب التكوين عن بعد و غير الحضوري وهذا تزامنا مع انخفاض العدد الجملي للطلبة.

. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة : احداث شهادات جديدة في إطار التعليم الافتراضي عن بعد و غير الحضوري.

## برنامج البحث العلمي

رئيس البرنامج : السيد محمد نجيب الأزهاري المدير العام للبحث العلمي

### 1. تقديم البرنامج واستراتيجيته :

#### 1.1. تقديم البرنامج :

يشمل برنامج البحث العلمي كل أنشطة البحث الجامعي القاعدي والبحث المرتبط بالتنمية. ويهدف توجه الوزارة في هذا المجال إلى جعل منظومة البحث العلمي دعامة لإقتصاد جديد يتميز بمضامين معرفية وتكنولوجية وذلك حسب إستراتيجية تركز على تحسين أداء هذه المنظومة ومزيد تفعيل الدور الموكول لها والإرتقاء بها إلى مستوى المقاييس العالمية. ومن بين المتدخلين في إنجاز وتحقيق أهداف هذا البرنامج الذي تسهر على قيادته الإدارة العامة للبحث العلمي نجد :

- الإدارة العامة للبحث العلمي ،
- الإدارة العامة لتنمين البحث ،
- الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي ،
- مراكز البحث العلمي ،
- الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث العلمي.

#### 1.2 إستراتيجية البرنامج :

ترتكز التوجهات الوطنية في مجال البحث العلمي بالأساس على المشاريع والبرامج المدرجة بالتوجهات الإستراتيجية الوطنية للتنمية. ونظرا لغياب هياكل التنسيق والمتابعة على المستوى الوطني كالمجلس الأعلى للبحث العلمي واللجنة الفنية للبحث العلمي ، لم يتم تحيين الإستراتيجية القطاعية للبحث العلمي منذ سنة 2010. وتجدر الإشارة إلى أن السياسة الوطنية في مجال البحث العلمي تهدف إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية :

- جعل البحث العلمي في خدمة احتياجات الاقتصاد الوطني والمجتمع ،
- دفع البحوث العلمية إلى مستوى المواصفات الدولية ،
- دعم الإعلام العلمي والتقني.

كما تم تبني منهجية تركز على إنجاز مشاريع وبرامج بحث بالشراكة مع الأطراف الاقتصادية والاجتماعية تم تجميعها في شكل برنامج للبحث العلمي تحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

كما سيتم مواصلة تدعيم منظومة البحث العلمي على مستوى التمويل والهيكلية والبرمجة. وفي هذا الإطار سيتم بالخصوص :

- رفع نسبة نفقات البحث والتجديد التكنولوجي من الناتج المحلي الإجمالي من خلال مزيد دعم الموارد العمومية ومساهمة المؤسسات الاقتصادية والتعاون الدولي في تمويل هذه النفقات.
- تركيز ودعم الأقطاب التكنولوجية التي ستمكن من تيسير عملية الاندماج والشراكة بين منظومتي البحث العلمي والإنتاج والنهوض بتنميين نتائج البحث وإقرار هيكلية جديدة للتصرف في هذه الأقطاب.
- مراجعة الأولويات الوطنية والقطاعية للبحث العلمي وإرساء مبدأ التعاقد لتحديد برامج ومشاريع البحث قصد تفادي الازدواجية وإحكام التنسيق والتكامل بين الهياكل الناشطة في نفس المجال وضمان التوظيف الأمثل للموارد.
- مواصلة إنجاز برامج البحث الايلافي وتدعيمها في مجالات ذات أولوية وطنية ( الماء والطاقات المتجددة والبيوتكنولوجيا والصحة وتكنولوجيات المعلومات والعلوم الإنسانية).
- دعم فرص للتعاون بين هياكل البحث ومؤسسات التعليم والمؤسسات الاقتصادية، من أجل الإثراء المتبادل وتطوير ثقافة وتقاليد التجديد التكنولوجي، خدمة للأولويات الوطنية بخلق الفضاءات والبنى التحتية الضرورية من خلال مواصلة تركيز الأقطاب التكنولوجية من توفير مناخ ملائم لنقل ونشر الخبرة التكنولوجية وتنميين نتائج البحث.
- دعم الشراكة العلمية على المستوى الدولي من خلال مضاعفة مجالات التعاون الدولي ومزيد تنويعها بالتشجيع على إرساء شراكات علمية ناجعة بين فرق البحث التونسية ونظيراتها في الدول المتقدمة.

### 3.1. خارطة البرنامج :

تم في إطار هذه المنظومة الجديدة للتصرف في الميزانية حسب الأهداف تفريع برنامج البحث العلمي إلى البرامج الفرعية التالية:

#### ✓ البحث العلمي الجامعي (قسم البحث العلمي) :

- إقتناء معدات تقنية وعلمية للبحث العلمي
- دعم برامج البحث العلمي
- فضاءات البحث بمؤسسات التعليم العالي
- المجمعات المشتركة للبحث
- مدارس الدكتوراه

#### ✓ مراكز ومعاهد البحث :

- المركز الوطني للبحوث في علوم المواد
- مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية
- مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة
- مركز بحوث وتكنولوجيات المياه
- مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس
- المعهد الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي والكيميائي
- المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية
- المركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني
- مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية
- مركز البحوث والدراسات في حوار الحضارات والأديان المقارنة بسوسة
- مركز البحث في الميكروالالكترونيك والنانوتكنولوجيا بسوسة

- مركز البحث في الإعلامية والمتميديا والمعالجة الرقمية للمعطيات بصفافس

✓ الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث

✓ برامج أخرى للبحث العلمي :

- البرامج الوطنية للبحث العلمي (باعتبار البحوث الإيلافية)
- تثمين البحث وبراءات الإختراع
- دعم التعاون العلمي
- الشبكة الموحدة للبحث العلمي
- تقييم أنشطة البحث العلمي
- ....

## 2. أهداف و مؤشرات قياس أداء برنامج البحث العلمي

### 1.2. تقديم أهداف ومؤشرات قياس الأداء

تندرج الأهداف التي تم ضبطها لبرنامج البحث العلمي في إطار التوجهات الوطنية التي تم إدراجها ضمن الاستراتيجية الوطنية للتنمية وذلك خاصة بالعمل على:

- تعصير البنية الأساسية وإقتناء التجهيزات الضرورية
- تعزيز شبكة هياكل البحث
- تطوير الإنتاج العلمي من خلال تطور عدد براءات الإختراع وإرتفاع عدد المنشورات العلمية
- حصر ميادين البحث بكل دقة وفق منهجية تستجيب للأولويات الوطنية
- النهوض بجودة البحوث و إرساء آليتي التقييم لهياكل البحث
- التعريف بالأقطاب التكنولوجية على المستوى الدولي لمزيد تنشيطها.
- توظيف التعاون الدولي لخدمة منظومة البحث العلمي
- دعم الاشتراكات في المجالات العلمية
- دعم الجمعيات العلمية والتقنية
-

ويُلخص الجدول التالي الأهداف التي تعكس التوجهات الكبرى في مجال البحث العلمي كما تم إدراج جملة من المؤشرات لكل هدف تمكن من متابعة تطور مختلف الأنشطة الخاصة ببرنامج البحث العلمي :

المؤشر 1.1.2: المنشورات في المجالات العلمية المفهرسة.	الهدف 1.2: دعم البحث العلمي
المؤشر 2.1.2: رسالات الدكتوراه و الماجستير التي تمت مناقشتها.	
المؤشر 3.1.2: المخابر و وحدات البحث.	
المؤشر 4.1.2: مشاريع وبرامج التعاون الدولي	الهدف 2.2: توجيه البحث نحو الأولويات الوطنية
المؤشر 1.2.2: مشاريع البحث المرتبطة بالتنمية.	
المؤشر 2.2.2: الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاجتماعي و الاقتصادي.	
المؤشر 1.3.2: البراءات المسجلة على المستوى الوطني و الدولي.	الهدف 3.2: دعم نقل و تثمين نتائج البحث.
المؤشر 2.3.2: المشاريع المتواجدة بمحاضن المؤسسات بمراكز البحث والأقطاب التكنولوجية.	
المؤشر 3.3.2: المشاريع المتأتمية من تثمين نتائج البحث ومن تفرغ و تنقل الباحثين.	
المؤشر 1.4.2: الإشتراكات بالمجلات العلمية المفهرسة.	الهدف 4.2: دعم الإعلام العلمي والتقني

من ناحية أخرى تم تحيين المؤشرات الخاصة بكل هدف حسب ما تم إنجازها خلال الفترة 2011-2013 وما تم إقتراحه للفترة اللاحقة 2015-2017 مع الأخذ بعين الإعتبار ما هو مبرمج بميزانية 2014. وقد تم تبويب مؤشرات كل هدف في جدول تفصيلي كما هو مبين لاحقا :

#### الهدف 1.2: دعم البحث العلمي.

التقديرات			ق.م 2014	الإنجازات			
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
4600	4400	4200	4000	3800	3500	3100	المؤشر 1.1.2: عدد المنشورات في المجالات العلمية المفهرسة.
9000	8500	7211	5877	5110	2914	3179	المؤشر 2.1.2: عدد رسالات الدكتوراه و الماجستير التي تمت مناقشتها.
650	600	600	577	542	415	534	المؤشر 3.1.2: عدد المخابر و وحدات البحث.



530	475	413	324	362	325	381	المؤشر 4.1.2: عدد مشاريع وبرامج التعاون الدولي
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

الهدف 2.2: توجيه البحث نحو الأولويات الوطنية.

التقديرات			ق.م 2014	الإنجازات			
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
38	23	14	10	8	8	8	المؤشر 1.2.2: عدد مشاريع البحث المرتبطة بالتنمية.
96	87	77	74	46	35	340	المؤشر 2.2.2: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاجتماعي والاقتصادي.

الهدف 3.2: دعم نقل وتثمين نتائج البحث .

التقديرات			ق.م 2014	الإنجازات			
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
55	52	50	50	49	26	38	المؤشر 1.3.2: عدد البراءات المسجلة على المستوى الوطني و الدولي.
90	88	84	80	76	63	60	المؤشر 2.3.2: عدد المشاريع المتواجدة بمحاضن المؤسسات بمراكز البحث والأقطاب التكنولوجية
12	10	9	10	4	4	2	المؤشر 3.3.2: عدد المشاريع المتأتية من تثمين نتائج البحث ومن تفرغ وتنقل الباحثين.

الهدف 4.2: دعم الإعلام العلمي والتقني

التقديرات			ق.م 2014	الإنجازات			
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
16	16	16	15	12	21	21	المؤشر 1.4.2: الإشرافات العلمية المفهرسة.

## 2.2. الأنشطة المتعلقة ببرنامج البحث العلمي

تتمثل أهم الأنشطة المبرمجة ببرنامج البحث العلمي بعنوان سنة 2015 حسب البرامج الفرعية في ما يلي :

### - البحث العلمي الجامعي:

● صيانة وتعهّد التجهيزات العلمية الثقيلة تحت عنوان وحدات الخدمات المشتركة للبحث المركزية بمؤسسات التعليم العالي والبحث. بالإضافة إلى اقتناء معدات علمية للبحث ويقترح رصد إعتمادات دفع تقدر ب 4.050 أ.د.

● مدارس الدكتوراه: تفعيل مدارس الدكتوراه المحدثة عبر تمكينها من التمويلات اللازمة للعمل في أحسن الظروف ولانجاز برامجها في المواعيد المحددة ويقترح رصد اعتمادات دفع تقدر بـ 2.000 أ.د.

فيكون مجموع التمويل المقترح والخاص بالتمثين في حدود 6.050 أ.د .

### - البرامج الوطنية للبحث العلمي تتمثل أهم الأنشطة في :

- مواصلة إحداث مخابر البحث ووحدات البحث في مختلف الميادين العلميّة وبالتنسيق مع الجامعات والوزارات،

- مواصلة إنجاز عقود البرامج مع مراكز ومعاهد البحث العلمي وإبرام عقود جديدة في الغرض،

- مواصلة تمويل مخابر البحث المؤهلة وفق إنتاجها العلمي السنوي،

- إنجاز برنامج التقييم النهائي لسنة 2015 بالتنسيق مع الهيئة الوطنيّة لتقييم أنشطة البحث العلمي.

ومن المتوقع أن يتمّ تخصيص إعتمادات ماليّة بقيمة 26 م.د لإنجاز الأنشطة المذكورة أعلاه.

- مشاريع البحوث التنموية : سيتمّ خلال سنة 2015 والسنوات القادمة مواصلة إنجاز مشاريع بحث جديدة في مختلف الميادين ذات الأولويّة هذا إلى جانب تطوير هذا الصنف من المشاريع بإحداث مجمّعات بحث بالتنسيق مع مختلف الوزارات المعنيّة طبقا لمقتضيات الأمر عدد 644 لسنة 2009 المؤرخ في 02 مارس 2009 والمتعلق بضبط تنظيم مخابر البحث ووحدات البحث ومجمّعات البحث وطرق تسييرها.

وتقدر قيمة اعتمادات الدفع المقترح برمجتها في هذا الإطار بـ 4.000 أ.د.

- مشاريع وبرامج البحث العلمي في إطار التعاون الدولي: دعم التعاون الدولي بمواصلة إصدار طلبات العروض مع الشركاء التقليديين مع العمل على الترفيع في الاعتمادات المخصصة لمشاريع البحث، توسيع الشراكة العلمية من خلال تمويل مشاريع بحث وتطوير إضافة إلى مشاريع البحث التقليدية، دعم التفتح على تجارب حديثة وذلك بإصدار طلبات عروض مع شركاء جدد (مثل تركيا، إفريقيا الجنوبية، الهند...)، تشبيك فرق البحث التونسية مع نظيراتها الأجنبية عبر تنظيم التظاهرات العلمية ودعم تمويل مخابر دولية مشتركة متخصصة في

ميادين ذات أولوية وطنية وإصدار طلبات عروض متعددة الأطراف. بالإضافة إلى تدعيم حضور ومشاركة فرق البحث التونسية في برنامج أفق 2020 للاتحاد الأوروبي... ويقترح رصد إعتمادات دفع تقدر بـ3.000 أ.د.

- **الشبكة الموحدة للبحث العلمي:** يتمثل هذا البرنامج في تركيز شبكة موحدة يتم استغلالها من طرف المستعملين وتوظف الاعتمادات للاشتراكات الالكترونية في المجالات العلمية والدوريات واقتناء تجهيزات إعلامية ويقترح رصد إعتمادات تقدر بـ 10.000 أ.د.

- **تثمين أنشطة تثمين البحث العلمي المبرمجة ببرنامج البحث العلمي فتتمثل في :**

● إيداع 50 مطلب جديد لبراءة إختراع وتسديد أتاوي سنوية للمطالب التي تم تسجيلها في الثلاث سنوات الماضية (من 2012 إلى 2014). ويقترح برمجة 16,385 ألف دينار كإعتمادات لتسجيل براءات الإختراع على الصعيد الوطني.

● برمجة تمويل 06 مشاريع جديدة في إطار برنامج تثمين نتائج البحث خلال سنة 2015. وإعتبارا للأقسام الثانية والثالثة للمشاريع الجارية، يقترح برمجة إعتمادات جملية قدرها 864 ألف دينار لبرنامج تثمين نتائج البحث. فيكون مجموع التمويل المقترح والخاص بالتثمين في حدود 881 أ.د .

ويحوصل الجدول التالي مختلف الأنشطة المبرمجة وانعكاسها المالي والقيمة المنشودة للمؤشر :

الإعتمادات (أ.د.)	الأنشطة	تقديرات 2015	المؤشرات	الأهداف
(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التحفيز على دعم المنشورات العلمية المفهرسة.</li> <li>- تحسين المعدل السنوي لعدد النشريات العلميّة للباحث الواحد القار.</li> <li>- التحفيز على دعم شهادت الدكتوراه والماجستير التي يتمّ مناقشتها سنويًا.</li> </ul>	4200	المؤشر 1.1.2: المنشورات في المجالات العلمية المفهرسة.	الهدف 1.2: دعم البحث العلمي
2.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إصدار طلب عروض لإحداث مدارس الدكتوراه</li> </ul>	7211	المؤشر 2.1.2: رسالات الدكتوراه و الماجستير التي تمت مناقشتها.	
(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إحداث مخابر بحث ووحدات بحث جديدة في مختلف الميادين العلميّة بالتنسيق مع الجامعات والوزارات العلميّة.</li> </ul>	600	المؤشر 3.1.2: المخابر و وحدات البحث.	
3.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمويل مشاريع بحث وتطوير إضافة إلى مشاريع البحث التقليدية،</li> <li>- دعم التفتح على تجارب حديثة وذلك بإصدار طلبات عروض مع شركاء جدد (مثل تركيا، إفريقيا الجنوبية، الهند...)،</li> <li>- تشبيك فرق البحث التونسية مع نظيراتها الأجنبية عبر تنظيم التظاهرات العلمية</li> <li>- دعم تمويل مخابر دولية مشتركة متخصصة في ميادين ذات أولوية وطنية إصدار طلبات عروض متعددة الأطراف.</li> </ul>	413	المؤشر 4.1.2: مشاريع وبرامج التعاون الدولي	
4.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مواصلة إنجاز مشاريع البحث الإيلافيّة،</li> <li>- إنجاز مجمّعات بحث في الميادين ذات الأولويّة.</li> </ul>	14	المؤشر 1.2.2: مشاريع البحث المرتبطة بالتنمية.	الهدف 2.2: توجيه البحث نحو الأولويات الوطنية
(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحفيز هياكل البحث على مزيد الاهتمام بالبحوث التنمويّة عبر الإرتقاء بعدد الإتفاقيّات المبرمة مع المحيط الإقتصادي والإجتماعي</li> </ul>	77	المؤشر 2.2.2: الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاجتماعي و الاقتصادي.	

الإعتمادات (أ.د.)	الأنشطة	تقديرات 2015	المؤشرات	الأهداف
16	- إيداع 50 مطلب جديد لبراءة إختراع على الصعيد الوطني وتسديد أتاوي سنوية للمطالب التي تم تسجيلها في الثلاث سنوات الماضية (من 2012 إلى 2014)	50	المؤشر 1.3.2: البراءات المسجلة على المستوى الوطني و الدولي.	الهدف 3.2: دعم نقل وتثمين نتائج البحث.
0	- مزيد التعريف بالبرنامج الوطني للأقطاب التكنولوجية ومحاضن المؤسسات	84	المؤشر 2.3.2: المشاريع المتواجدة بمحاضن المؤسسات بمراكز البحث والأقطاب التكنولوجية.	
864	- برمجة تمويل 06 مشاريع جديدة في إطار برنامج تثمين نتائج البحث - مواصلة تمويل الأقساط الثانية والثالثة للمشاريع الجارية للسنتين الماضيتين	9	المؤشر 3.3.2: المشاريع المتأتمية من تثمين نتائج البحث ومن تفرغ وتنقل الباحثين.	
10.000	- مواصلة تركيز شبكة موحدة يتم استغلالها من طرف المستعملين وتوظف الإعتمادات للاشتراكات الالكترونية في المجالات العلمية والدوريات واقتناء تجهيزات إعلامية	16	المؤشر 1.4.2: الإشتراكات بالمجلات العلمية المفهرسة.	الهدف 4.2: دعم الإعلام العلمي والتقني

التمويل المخصص لـ (1) + (2) + (3) = 19.870 أ.د وهو يتنزل في إطار تمويل البرامج الوطنية للبحث العلمي

## ❖ ميزانية برنامج البحث العلمي وإطار النفقات حسب البرنامج على المدى المتوسط

تم ضبط نفقات التصرف والتنمية لبرنامج البحث العلمي لسنة 2015 في حدود 97.395 م.د مقابل 94.990 م.د سنة 2014. وقد سجلت نفقات التصرف زيادة قدرها 5.185 م.د ستوظف أساسا لتغطية كلفة الإنتدابات الجديدة والترقيات والزيادة في الأجور. كما سجلت نفقات التنمية نقصان قدره 2.030 م.د .

وتجدر الإشارة إلى أن إتمادات الدفع المقترحة ستوظف أساسا لتغطية النفقات التالية :

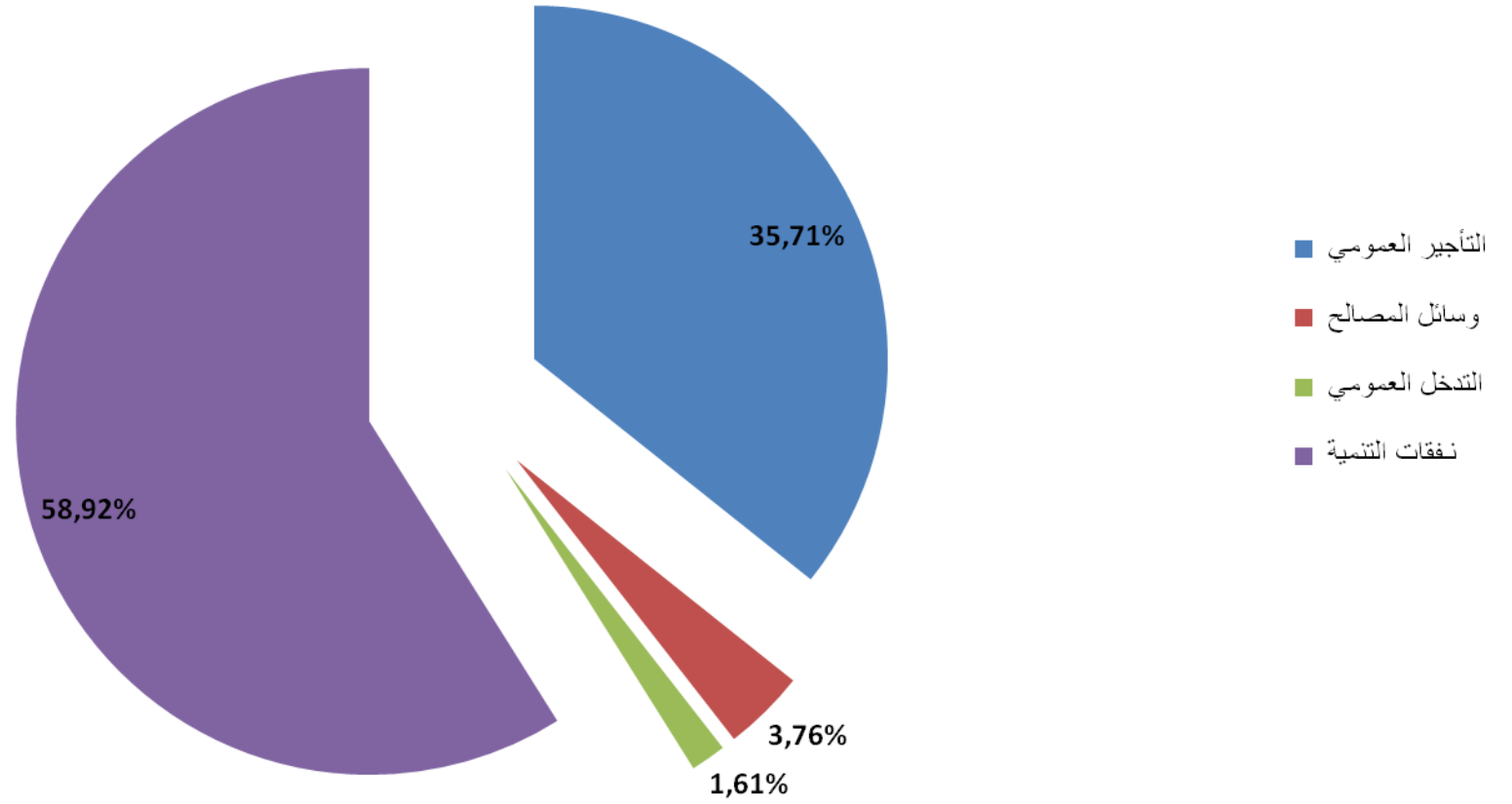
- إنجاز الشبكة الموحدة للبحث العلمي،
- تجهيز مراكز البحث،
- التجهيزات العلمية الكبرى،
- البرنامج الوطني للبحث العلمي،
- تثمين نتائج البحث و تسجيل براءات الإختراع،
- دعم الثقافة العلمية،
- تهيئة وتوسعة مراكز البحث،

وتتوزع إتمادات نفقات التصرف ونفقات التنمية التي تم ضبطها حسب طبيعة النفقة وحسب البرامج على النحو التالي :

**جدول 6**  
**ميزانية برنامج البحث العلمي**

تطور إع الدفع 2015-2014		مقترحات 2015		ق . م 2014		إنجازات 2013	الوحدة 1000د
النسبة	المبلغ	إع الدفع	إع التعهد	إع الدفع	إع التعهد	إع الدفع	
<b>14.88%</b>	<b>5 185</b>	<b>40 010</b>	<b>40 010</b>	<b>34 825</b>	<b>34 825</b>	<b>33 037</b>	<b>نفقات التصرف</b>
13.83%	4 226	34 782	34 782	30 556	30 556	28 432	التأجير العمومي
23.04%	685	3 658	3 658	2 973	2 973	3 480	وسائل المصالح
21.14%	274	1 570	1 570	1 296	1 296	1 125	التدخل العمومي
<b>11.99%</b>	<b>6 145</b>	<b>57 385</b>	<b>69 670</b>	<b>51 240</b>	<b>32 010</b>	<b>32 543</b>	<b>نفقات التنمية</b>
<b>12.63%</b>	<b>6 315-</b>	<b>56 310</b>	<b>69 275</b>	<b>49 995</b>	<b>31 000</b>	<b>30 760</b>	الإستثمارات المباشرة
4.31%	1 925	46 510	59 885	44 585	27 200	29 744	على الموارد العامة للميزانية
81.14 %	4 390	9 800	9 390	5 410	3 800	1 016	على موارد القروض الخارجية الموظفة
<b>-13,65%</b>	<b>-170</b>	<b>1 075</b>	<b>395</b>	<b>1 245</b>	<b>1 010</b>	<b>1 783</b>	التمويل العمومي
-13,65%	-170	1 075	395	1 245	1 010	1 783	على الموارد العامة للميزانية
	0	0	0	0	0	0	على موارد القروض الخارجية الموظفة
-	-	-	-	-	-	-	صناديق الخزينة
<b>13.16%</b>	<b>11 330</b>	<b>97 395</b>	<b>109 680</b>	<b>86 065</b>	<b>66 835</b>	<b>65 580</b>	<b>مجموع الميزانية</b>

## توزيع ميزانية برنامج البحث العلمي لسنة 2015 (اعتمادات الدفع)





**البرنامج 2: البحث العلمي**  
**توزيع إتمادات الدفع حسب البرامج الفرعية**

الجملة	العنوان الثاني	العنوان الأول	البرنامج الفرعي
4 906	2 310	2 596	المركز الوطني للبحوث في علوم المواد
6 099	360	5 739	مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية
5 353	730	4 623	مركز بحوث وتكنولوجيا الطاقة
5 709	805	4 904	مركز بحوث وتكنولوجيا المياه
5 035	660	4 375	مركز البيوتكنولوجيا بصفاقس
4 485	400	4 085	المعهد الوطني للبحث والتحليل الفيزيائي الكيميائي
4 153		4 153	المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية
11 375	10 030	1 345	المركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني
2 130		2 130	مركز الدراسات والبحوث الإقتصادية والإجتماعية
987	160	827	الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث
1 076	30	1 046	مركز البحوث والدراسات في حوار الحضارات والأديان المقارنة بسوسة
2 871	1 800	1 071	مركز البحث في الميكروإلكترونيك والنانوتكنولوجيا بسوسة
2 718	1 830	888	مركز البحث في الإعلامية والميلتيميديا والمعالجة الرقمية للمعطيات بصفاقس
294	150	144	الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث
37 636	35 920	1 716	برامج أخرى للبحث العلمي
2 568	2 200	368	البحث العلمي الجامعي
97 395	57 385	40 010	الجملة

## إطار النفقات متوسط المدى (2015-2017) لبرنامج البحث العلمي

تتمثل أهم الأنشطة المقترحة ببرنامج البحث العلمي خلال الفترة 2015-2017 حسب البرامج الفرعية في ما يلي :

### - البحث العلمي الجامعي:

- في إطار مواصلة متابعة إنجاز برنامج دعم البحث الجامعي وتعزيز البنية التحتية البحثية عبر بعث وتركيز مجتمعات وحدات خدمات مشتركة قصد تعديل خارطة البحثية وحسن توظيف التجهيزات العلمية لخدمة الأولويات الاقتصادية.
- تلعب مدارس الدكتوراه دورا أساسيا في تكوين طلبة الدكتوراه بالسهر على تمكينهم من تكوين إضافي يساعدهم على إنجاز أطروحاتهم في احسن الظروف وكذلك على الاندماج في سوق الشغل لاحقا. وقد تم تأهيل (53) مؤسسة لإسناد شهادة دكتوراه في 125 إختصاص حسب الأمر عدد 47 لسنة 2013 المؤرخ في 4 جانفي 2013. وحتى تتمكن من إحداث مدارس الدكتوراه في كل المؤسسات المؤهلة وكذلك توفير ظروف عمل أفضل للمدارس المحلية فان الوزارة برمجت في السداسي الثاني من سنة 2014 فتح طلب عروض لإحداث مدارس الدكتوراه، ومن المنتظر ان يتضاعف تقريبا عدد هذه المدارس في سنة 2015. وسيتطور العدد تصاعديا حتى سنة 2017 لتبلغ قيمة التمويلات المطلوبة 15.000 أ.د .
- في إطار السعي إلى تطوير منظومة البحث العلمي ودعم التعاون العلمي وتبادل الخبرات بين هياكل البحث، و تشجيعا للتكوين متعدد الاختصاصات وسعيا إلى دفع التفاعل بين البحث العلمي القاعدي و التطبيقي تتجه الوزارة إلى إحداث دعم مادي لمرحلة ما بعد الدكتوراه Post-Doc يسند للباحثين المتحصلين على شهادت الدكتوراه والذين يمارسون أبحاث صلب مخبر بحث غير مخبره الأصلي وذلك لمدة سنة . ويقترح في هذا المجال ينتظر إذا ما تم الموافقة على إحداث دراسات ما بعد مرحلة ما بعد الدكتوراه وصول التمويلات المطلوبة إلى حدود 6.000 أ.د.

### - البرامج الوطنية للبحث العلمي تتمثل أهم أنشطة في :

- في إطار تأهيل هياكل البحث ، يتم إنجاز برنامج لتأهيل مخابر ووحدات البحث طبقا لمقتضيات الأمر عدد 644 لسنة 2009 المؤرخ في 02 مارس 2009 والمتعلق بضبط تنظيم مخابر البحث ووحدات البحث ومجمعات البحث وطرق تسييرها وذلك لإكساب هياكل البحث العلمي مزيدا من النجاعة والفاعلية والقدرة على إنجاز البحوث وتثمينها. ينجز هذا البرنامج الذي تمّ الشروع في تنفيذه بداية من سنة 2010 بالتنسيق مع الجامعات والوزارات المعنية، وشمل منذ انطلاقه تأهيل 600 وحدة بحث و 147 مخبر بحث محدثة بمختلف المؤسسات والوزارات. وقد تمّ خلال الفترة (2010-2014) تأهيل 300 وحدة بحث و 277 مخبر بحث. وعلى ضوء هذه النتائج سيتمّ إعداد برمجة مع الجامعات والوزارات المعنية لإعداد طلبات عروض جديدة ابتداء من سنة 2015 لإحداث مخابر ووحدات بحث.

● في إطار إعادة هيكلة البحوث بالمؤسسات العمومية بالبحث العلمي لإنجاز برامج ومشاريع بحث تنموي تستجيب لمتطلبات القطاعين الاقتصادي والاجتماعي وحسب أولويات محدّدة في المجال تمكن من تحقيق نتائج علمية ملموسة ذات مردودية اقتصادية واجتماعية وقابلة للاستغلال والتنميين، تمّ بداية من سنة 2010 اعتماد صيغة التعاقد مع معاهد ومراكز البحث العلمي وهي عقود تهدف إلى وضع خطط عمل مسبقة على مدى أربع (04) سنوات تحدّد مختلف مكونات برنامج البحث العلمي من حيث الأهداف والنتائج المنتظرة وبرنامج التنفيذ والتزامات مختلف الأطراف ومؤشرات المتابعة والتقييم. وفي هذا الإطار تمّ خلال سنة 2010 إبرام ثمانية (08) عقود برامج للفترة (2010-2013) مع ثمانية (08) مؤسسات للبحث العلمي راجعة بالنظر لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكنولوجيا المعلومات والاتصال. وتمّ سنة 2011 تعميم هذا النمط التعاقد على خمسة (05) معاهد للبحث العلمي الفلاحي راجعة بالنظر لوزارة الفلاحة، ومعهد باستور بتونس (وزارة الصحة). وسيتمّ خلال سنة 2014 والسنوات المقبلة مواصلة تعميم هذا النمط ليشمل كافة مراكز ومعاهد البحث العلمي.

#### - مشاريع البحوث التنموية :

في إطار دعم البحوث التنموية في الميادين ذات الأولوية استجابة لحاجيات مختلف القطاعات من البحث والتطوير، يتمّ إنجاز مشاريع بحث إيلافية عبر تجميع عدد من مخابر البحث ووحدات البحث وشركاء من الوسط الاقتصادي والاجتماعي لغرض إيجاد حلول عملية لإشكاليات بحثية محدّدة.

سيتمّ خلال سنة 2014 والسنوات القادمة مواصلة إنجاز مشاريع بحث جديدة في مختلف الميادين ذات الأولوية هذا إلى جانب تطوير هذا الصنف من المشاريع بإحداث مجمّعات بحث بالتنسيق مع مختلف الوزارات المعنية طبقا لمقتضيات الأمر عدد 644 لسنة 2009 المؤرخ في 02 مارس 2009 والمتعلق بضبط تنظيم مخابر البحث ووحدات البحث ومجمّعات البحث وطرق تسييرها.

#### - مشاريع وبرامج البحث العلمي في إطار التعاون الدولي :

دعم التعاون الدولي بمواصلة إصدار طلبات العروض مع الشركاء التقليديين مع العمل على الترفيع في الاعتمادات المخصصة لمشاريع البحث، توسيع الشراكة العلمية من خلال تمويل مشاريع بحث وتطوير إضافة إلى مشاريع البحث التقليدية، دعم التفتح على تجارب حديثة وذلك بإصدار طلبات عروض مع شركاء جدد (مثل تركيا، إفريقيا الجنوبية، الهند...)، تشبيك فرق البحث التونسية مع نظيراتها الأجنبية عبر تنظيم التظاهرات العلمية ودعم تمويل مخابر دولية مشتركة متخصصة في ميادين ذات أولوية وطنية وإصدار طلبات عروض متعددة الأطراف. بالإضافة إلى تدعيم حضور ومشاركة فرق البحث التونسية في برنامج أفق 2020 للإتحاد الأوروبي...

#### - الشبكة الموحدة للبحث العلمي:

مواصلة برنامج الشبكة الموحدة للبحث العلمي وتدعيمه و يتمثل هذا البرنامج في تركيز شبكة موحدة يتم استغلالها من طرف المستعملين وتوظف الاعتمادات للاشتراكات الالكترونية في المجالات العلمية والدوريات واقتناء تجهيزات إعلامية.

## - تثمين أنشطة البحث العلمي :

● واما في نطاق تثمين البحث فمن المبرمج تمويل 06 مشاريع جديدة في إطار برنامج تثمين نتائج البحث بقيمة جمالية للأقساط الأولى منها تقدر بـ 480 ألف دينار أي بمعدل 80 ألف دينار للقسط الأول لكل مشروع جديد مع مواصلة تمويل الأقساط الثانية والثالثة للمشاريع الجارية التي تمت الموافقة عليها خلال السنوات الماضية والتي تقدر بـ 384 ألف دينار. وتجدر الإشارة أنه تمت خلال ، سنة 2013 المصادقة على تمويل أربعة مشاريع جديدة بقيمة جمالية تقدر بحوالي 406 آلاف دينار ولم يتجاوز مبلغ الأقساط الأولى لهذه المشاريع الـ 200 ألف دينار. ويفسر هذا المعطى تطور الميزانية المبرمجة لسنة 2015 للأخذ بعين الاعتبار للأقساط الثانية والثالثة للمشاريع المصادق عليها في السنوات الماضية والمشاريع الجديدة.

● هذا وينتظر إزدياد النفقات بتطور عدد المشاريع الممولة في إطار برنامج تثمين نتائج البحث وبذلك تحسین هذا المؤشر بعد إحداث مكاتب التثمين ونقل التكنولوجيا بالجامعات ومراكز البحوث.

ويلخص الجدول التالي إطار النفقات متوسطة المدى (2015-2017) للبرنامج البحث العلمي حسب تبويب البرامج الفرعية لأهم الأنشطة :

## جدول 8

### إطار النفقات متوسط المدى لبرنامج البحث العلمي : التوزيع حسب طبيعة النفقة

تقديرات			ق.م 2014	انجازات			الوحدة 1000د
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
<b>45 800</b>	<b>42 300</b>	<b>40 010</b>	<b>38 517</b>	<b>33 037</b>	<b>29 732</b>	<b>27 392</b>	<b>نفقات التصرف</b>
<b>39 600</b>	<b>39 600</b>	<b>34 782</b>	<b>30 556</b>	<b>28 432</b>	<b>25 690</b>	<b>23 109</b>	<b>التأجير العمومي</b>
39 600	36 600	34 782	30 556	28 432	25 690	23 109	على الموارد العامة للميزانية
<b>4 000</b>	<b>3 786</b>	<b>3 658</b>	<b>3 715</b>	<b>3 480</b>	<b>2 991</b>	<b>3 296</b>	<b>وسائل المصالح</b>
4 000	3 800	3 658	2 973	3 480	2 991	3 296	على الموارد العامة للميزانية
600	600	603	603				على الموارد الذاتية للمؤسسات
<b>2 200</b>	<b>1 900</b>	<b>1 570</b>	<b>1 296</b>	<b>1 125</b>	<b>1 051</b>	<b>987</b>	<b>التدخل العمومي</b>
2 200	1 900	1 570	1 296	1 125	1 051	987	على الموارد العامة للميزانية
							على الموارد الذاتية للمؤسسات
<b>70 100</b>	<b>64 200</b>	<b>57 385</b>	<b>59 415</b>	<b>32 543</b>	<b>51 279</b>	<b>67 786</b>	<b>نفقات التنمية</b>
<b>68 400</b>	<b>62 600</b>	<b>56 310</b>	<b>58 170</b>	<b>30 760</b>	<b>48 737</b>	<b>64 550</b>	<b>الاستثمارات المباشرة</b>
56 400	51 500	46 510	46 960	29 744	47 947	56 793	على الموارد العامة للميزانية
12 00	11 100	9 800	11 210	1 016	790	7 757	على موارد القروض الخارجية الموظفة
<b>1 700</b>	<b>1 600</b>	<b>1 075</b>	<b>1 245</b>	<b>1 783</b>	<b>2 542</b>	<b>3 236</b>	<b>التمويل العمومي</b>
1 700	1 600	1 075	1 245	1 783	2 542	3 236	على الموارد العامة للميزانية
0	0	0	0	0	0	0	على موارد القروض الخارجية الموظفة
<b>115 900</b>	<b>106 500</b>	<b>97 395</b>	<b>94 990</b>	<b>65 580</b>	<b>81 011</b>	<b>95 178</b>	<b>مجموع منحة الدولة</b>
<b>116 500</b>	<b>107 100</b>	<b>97 998</b>	<b>95 593</b>				<b>مجموع الميزانية باعتبار الموارد الذاتية</b>

## بطاقة المؤشر 1.1.2 : عدد المنشورات في المجالات العلمية المفهرسة

رمز المؤشر : 1.1.2  
تسمية المؤشر : عدد المنشورات في المجالات العلمية المفهرسة  
تاريخ تحيين المؤشر: ماي 2014

### I. الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج أخرى للبحث العلمي
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : دعم البحث العلمي
4. تعريف المؤشر : يعطي هذا المؤشر فكرة واضحة عن تطور عدد المنشورات في المجالات العلمية المفهرسة من سنة إلى أخرى
5. نوع المؤشر : مؤشر نتائج (ind. de résultats)
6. طبيعة المؤشر : مؤشر قيس النجاعة العلميّة
7. التفرّيعات : مخابر البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث وبالمؤسّسات العموميّة للصحة وبمراكز البحث العلمي والمؤسّسات الأخرى.

### II. التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر : عدد المنشورات في المجالات العلمية المفهرسة الصادرة خلال السنة المرجع
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : المنشورات في المجالات العلمية المفهرسة الصادرة خلال السنة المرجع
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تجميع المعطيات من مخابر ووحدات البحث
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : احصائيات ذات مصدر اداري
6. تاريخ توفر المؤشر : موفى شهر جوان من كل سنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : (أنظر الجدول)
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : إدارة هياكل البحث.

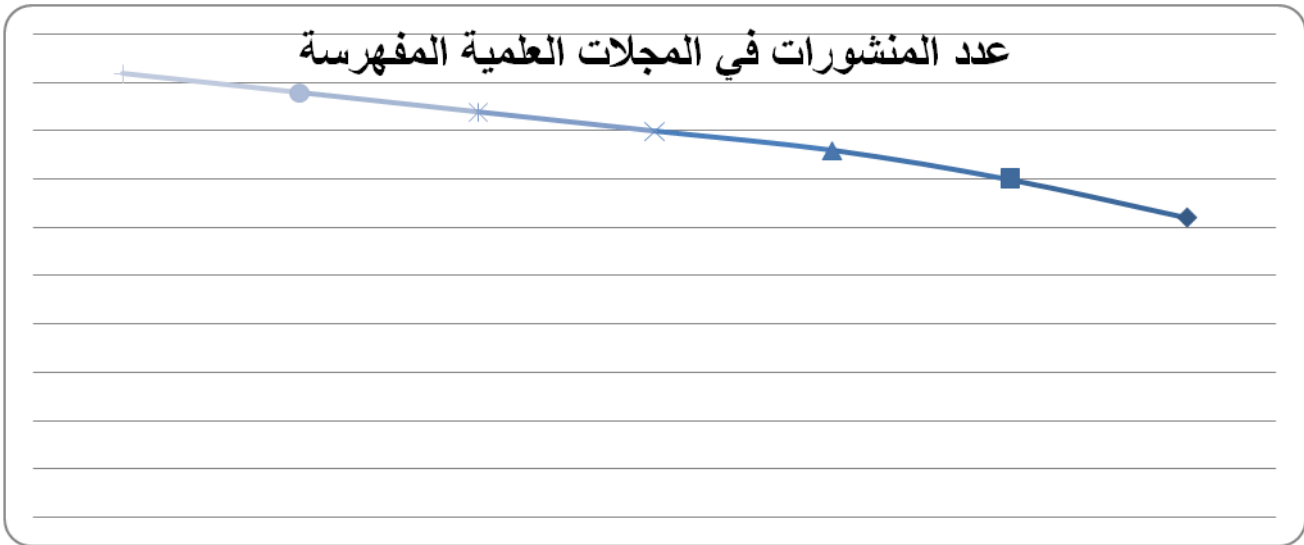
### III. قراءة في نتائج المؤشر :

#### 1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م	الانجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2014	2013	2012	
4600	4400	4200	4000	3800	3500	3100	عدد المنشورات في المجالات العلمية المفهرسة

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر : تطور المؤشر من سنة إلى أخرى - تطور المؤشر حسب الاختصاصات العلمية .

3. رسم بياني لتطور المؤشر :



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر :

- التحفيز على دعم المنشورات العلمية المفهرسة.
  - تحسين المعدل السنوي لعدد النشريات العلمية للباحث الواحد القار.
  - التحفيز على دعم شهادات الدكتوراه والماجستير التي يتم مناقشتها سنويًا.
4. تحديد أهم النقايس (Limites) المتعلقة بالمؤشر : التدقيق في احتساب المنشورات المفهرسة الراجعة بالنظر للمنظومة باعتبار أن الباحثين يمكن أن ينشروا بالشاركة مع المؤسسات الأجنبية.

## بطاقة المؤشر 2.1.2 : عدد رسالات الدكتوراه و الماجستير التي تمت مناقشتها

رمز المؤشر 2.1.2:  
تسمية المؤشر : عدد رسالات الدكتوراه و الماجستير التي تمت مناقشتها.  
تاريخ تحيين المؤشر :ماي 2014

### I. الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج أخرى للبحث العلمي
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : دعم البحث العلمي
4. تعريف المؤشر : يعطي هذا المؤشر فكرة واضحة عن تطور رسالات الدكتوراه و الماجستير التي تمت مناقشتها من سنة إلى أخرى
5. نوع المؤشر : مؤشر نتائج (ind. de résultats)
6. طبيعة المؤشر : مؤشر فاعلية (Efficienc)
7. التفريعات : المخابر ووحدات البحث بالمؤسسات الراجعة بالنظر إلى الجامعات ومراكز البحث و المؤسسات الصحية.

### II. التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر : عدد رسالات الدكتوراه و الماجستير التي تمت مناقشتها
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : عدد رسالات الدكتوراه و الماجستير التي تمت مناقشتها
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تجميع المعطيات من مخابر ووحدات البحث
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : احصائيات ذات مصدر اداري
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني من السنة الموالية
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : (أنظر الجدول)
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة للبحث العلمي



### III. III - قراءة في نتائج المؤشر :

#### 1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

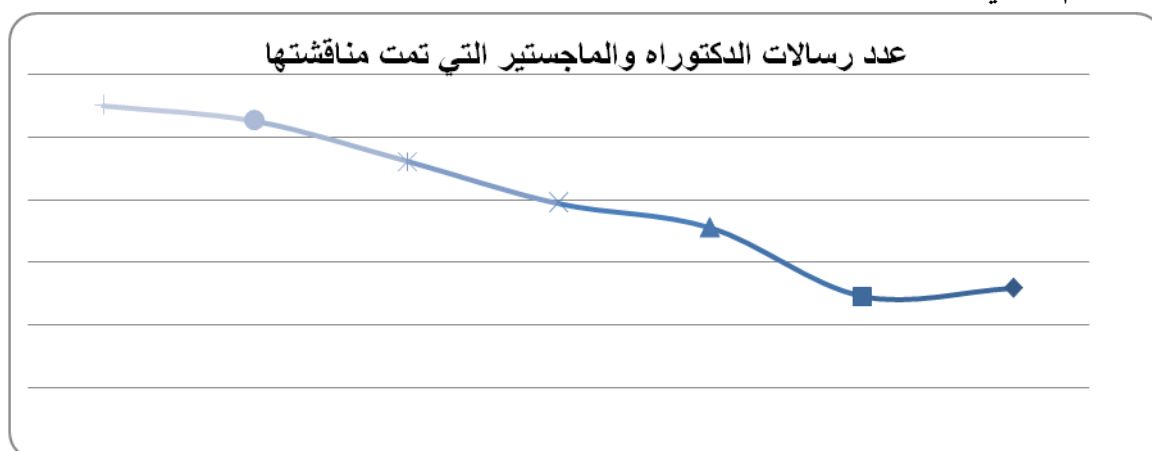
التقديرات			ق.م	الانجازات			المؤشر
2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	
9000	8500	7 211	5 877	5 110	2300	3150	عدد رسالات الدكتوراه والماجستير التي تمت مناقشتها

#### 2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

يعود التضاعف السريع لعدد رسالات الدكتوراه والماجستير التي تمت مناقشتها إلى تضاعف عدد رسالات الماجستير بين سنة 2012 (2147) و 2013 (4200) والذي سيواصل تطوره السريع خلال السنوات القادمة وبالتالي عدد رسالات الدكتوراه المنجزة.

كما تم تأهيل (53) مؤسسة لإسناد شهادة دكتوراه في 125 إختصاص حسب الأمر عدد 47 لسنة 2013 المؤرخ في 4 جانفي 2013 والذي دخل حيز التنفيذ، فمدارس الدكتوراه تلعب دورا أساسيا في تكوين طلبة الدكتوراه بالسهل على تمكينهم من تكوين إضافي يساعدهم على انجاز أطروحاتهم في احسن الظروف وكذلك على الاندماج في سوق الشغل لاحقا. وحتى تتمكن من إحداث مدارس الدكتوراه في كل المؤسسات المؤهلة وكذلك توفير ظروف عمل أفضل .

#### 3. رسم بياني لتطور المؤشر :



#### 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة المؤشر :

برمجة طلب عروض في السداسي الثاني من سنة 2014 لإحداث مدارس الدكتوراه ،ومن المنتظر ان يتضاعف تقريبا عدد هذه المدارس في سنة 2015.

تحديد أهم النقائص (Limites) المتعلقة بالمؤشر : صعوبة التدقيق في احتساب رسالات الدكتوراه والماجستير التي تمت مناقشتها.

## بطاقة المؤشر 3.1.2 : عدد المخابر و وحدات البحث

رمز المؤشر 3.1.2:  
تسمية المؤشر : عدد المخابر والوحدات.  
تاريخ تحيين المؤشر :ماي 2014

### I. الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج أخرى للبحث العلمي
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : دعم البحث العلمي
4. تعريف المؤشر : احتساب عدد مخابر ووحدات البحث الناشطة خلال السنة المرجع
5. نوع المؤشر : مؤشر نشاط (ind. d'activité)
6. طبيعة المؤشر : مؤشر فاعلية (Efficiencie)
7. التفريعات : المؤسسات الراجعة بالنظر إلى الجامعات ومراكز البحث والمؤسسات الصحية.

### II. التفاصيل الفنية للمؤشر :

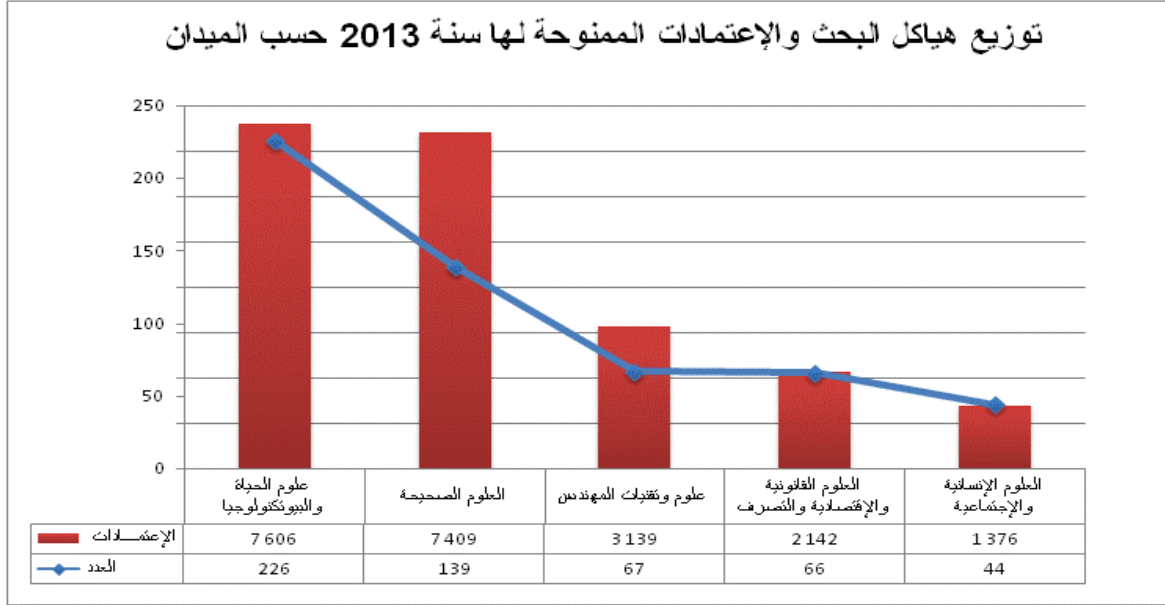
1. طريقة احتساب المؤشر : عدد مخابر ووحدات البحث الناشطة خلال السنة المرجع
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : عدد مخابر ووحدات البحث الناشطة خلال السنة المرجع
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تجميع المعطيات من المؤسسات الراجعة بالنظر إلى الجامعات ومراكز البحث والمؤسسات الصحية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : احصائيات ذات مصدر اداري
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني من السنة الموالية
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : (أنظر الجدول)
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج :الإدارة العامة للبحث العلمي

### III. III- قراءة في نتائج المؤشر :

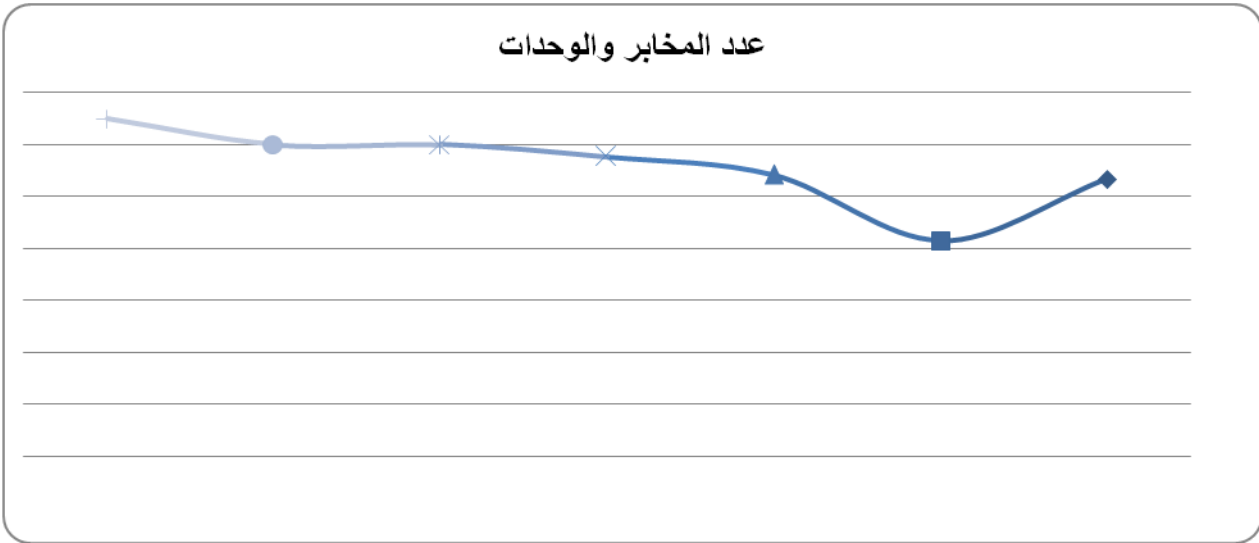
1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م	الانجازات			المؤشر
2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	
650	600	600	577	542	415	534	عدد المخابر والوحدات

## 2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :



- جّل مخابر البحث ووحدات البحث تعمل في مجال علوم الحياة والبيوتكنولوجيا.
  - محدودية عدد مخابر البحث ووحدات البحث العاملة في مجال علوم وتقنيات المهندس.
  - عدم وجود خارطة بحثية واضحة تتعلق بتوزيع عدد المخابر والوحدات حسب المؤسسات والاختصاصات العلمية وإرتباطها بالموارد البشرية المتوفرة.
3. رسم بياني لتطور المؤشر :



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة المؤشر : إحداث مخابر بحث ووحدات بحث جديدة في مختلف الميادين العلمية بالتنسيق مع الجامعات والوزارات العلمية.
5. تحديد أهم النقاط (Limites) المتعلقة بالمؤشر : وضع خارطة واضحة عن منظومة البحث العلمي حسب التخصصات والتوزيع الجغرافي والميادين العلمية.

## بطاقة المؤشر 4.1.2 : مشاريع وبرامج التعاون الدولي

رمز المؤشر : 4.1.2  
تسمية المؤشر : مشاريع وبرامج التعاون الدولي  
تاريخ إحداث المؤشر : جوان 2014

### I. الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : برنامج البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج أخرى للبحث العلمي
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : دعم البحث العلمي
4. تعريف المؤشر : يعطي هذا المؤشر فكرة على ميادين البحث ذات الأولوية على المستوى الدولي ومدى إنخراط وتفاعل منظومة البحث الوطنية فيها.
5. نوع المؤشر : مؤشر نتائج (Indicateur de résultats)
6. طبيعة المؤشر : مؤشر جودة (Qualité) ومؤشر فاعلية (Efficience)
7. التفريعات : هياكل البحث (وحدات ومخابر البحث)

### II. التفاصيل الفنية للمؤشر :

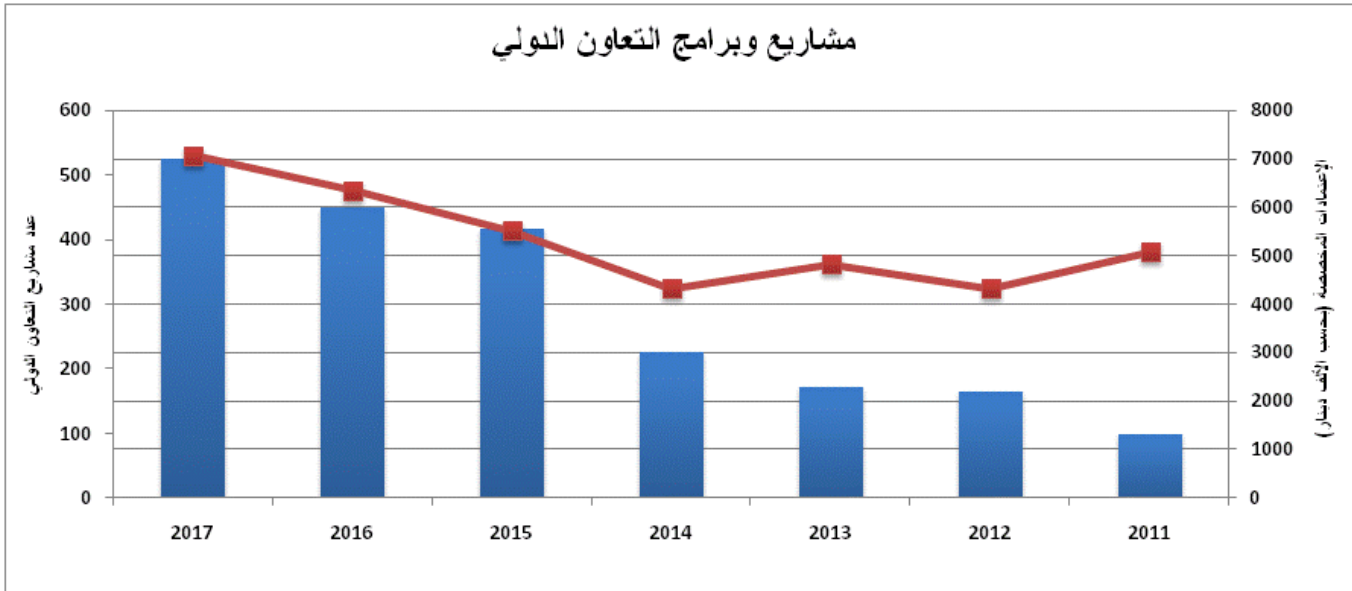
1. طريقة احتساب المؤشر : عدد مشاريع البحث الثنائية الممولة خلال سنة المرجع
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : عدد مشاريع البحث الثنائية الممولة خلال سنة المرجع
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: التقارير السنوية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : معطيات ذات مصدر إداري
6. تاريخ توفر المؤشر : نهاية سنة المرجع.

### III. قراءة في نتائج المؤشر :

#### 1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م 2014	الانجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
530	475	413	324	362	325	381	عدد مشاريع التعاون الدولي
500	450	391	302	347	313		عدد المشاريع الثنائية
30	25	22	22	15	12		عدد المشاريع متعددة الأطراف
7000	6000	5540	3022	2289	2203	1318	الإعتمادات المخصصة (بحسب الألف دينار)

#### 2. رسم بياني لتطور المؤشر :



#### 3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة المؤشر :

- إصدار طلبات العروض وتمويل والمتابعة والتقييم،
- مواصلة التشاور مع العديد من الدول خاصة منها العربية التي تربطنا بها اتفاقيات تعاون بهدف تفعيلها،
- مواصلة تمويل مخابر البحث الدولية وبرامج البحث متعدد الأطراف مع إحداثيات جديدة مستقبلا.

#### 4. تحديد أهم النقائص (Limites) المتعلقة بالمؤشر :

- المؤشر لا يعطي فكرة حول نسبة مشاركة الهياكل البحثية التونسية في مشاريع التعاون الدولي،
- الإجراءات الإدارية لتحميل وصرف الإعتمادات المخصص للمشاريع طويلة ومعقد ،
- لا يعطي المؤشر فكرة عن الإنتاج العلمي (منشورات علمية مشتركة براءات).

## بطاقة المؤشر 1.2.2 : عدد مشاريع البحث المرتبطة بالتنمية

رمز المؤشر 1.2.2:  
تسمية المؤشر : عدد مشاريع البحث المرتبطة بالتنمية.  
تاريخ تحيين المؤشر :ماي 2014

### I. الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : برنامج البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج أخرى للبحث العلمي
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : توجيه البحث نحو الأولويات الوطنية
4. تعريف المؤشر : احتساب عدد مشاريع البحث المرتبطة بالتنمية خلال السنة المرجع
5. نوع المؤشر : مؤشر نشاط (ind. d'activité)
6. طبيعة المؤشر : مؤشر جودة (Qualité); ومؤشر فاعلية (Efficience)
7. التفرعات : المخابر ووحدات البحث بالمؤسسات الراجعة بالنظر إلى الجامعات ومراكز البحث والمؤسسات الصحية.

### II. التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر : عدد مشاريع البحث المرتبطة بالتنمية التي تم تمويلها خلال السنة المرجع
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : عدد مشاريع البحث المرتبطة بالتنمية التي تم تمويلها خلال السنة المرجع
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: التقارير السنوية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : احصائيات ذات مصدر اداري
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني من السنة الموالية
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : (أنظر الجدول)
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج :الإدارة العامة للبحث العلمي

### III. قراءة في نتائج المؤشر :

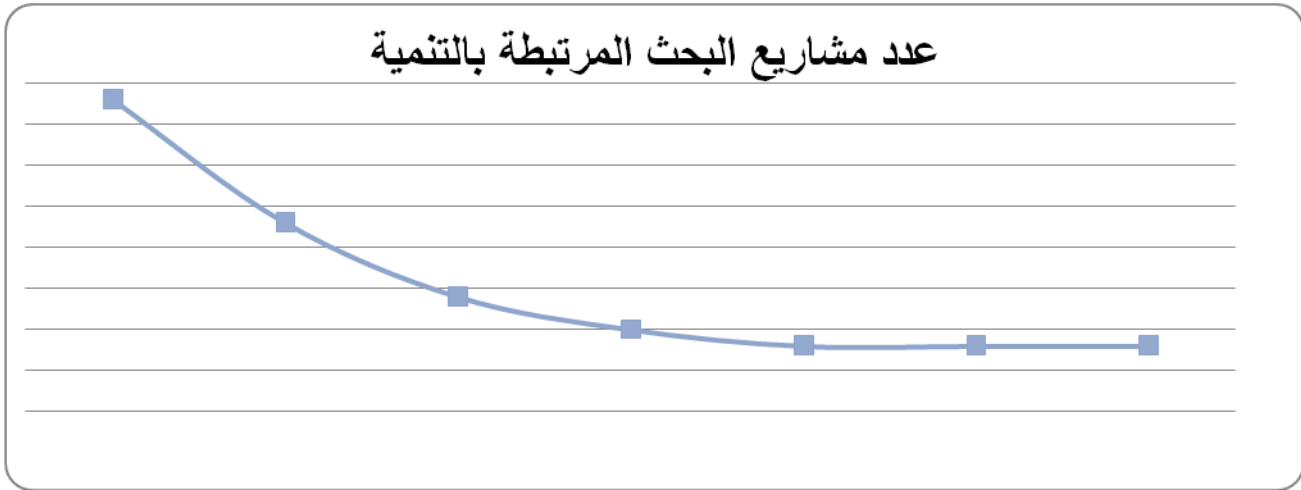
#### 1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م	الانجازات			المؤشر
2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	
38	23	14	10	8	8	8	عدد مشاريع البحث المرتبطة بالتنمية

#### 2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

تطور المؤشر راجع إلى توسيع أنشطة المشاريع الإيلافية إلى ميادين اقتصادية جديدة كالصناعة والصحة وإحداث مجتمعات بحث في ميادين تكنولوجية متقدمة وجامعة.

#### 3. رسم بياني لتطور المؤشر :



#### 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة المؤشر :

- توجيه البحث نحو الأولويات الوطنية،

- مواصلة إنجاز مشاريع البحث الإيلافية،

- إنجاز مجتمعات بحث في الميادين ذات الأولوية.

#### 5. تحديد أهم النقايس (Limites) المتعلقة بالمؤشر : هو بالأساس مؤشر نشاط ولا يعطي

فكرة عن الفاعلية ونجاعة التمويل (Efficacité socio-économique)

## بطاقة المؤشر 2.2.2 : عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاجتماعي و الاقتصادي

رمز المؤشر : 2.2.2  
تسمية المؤشر: عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاجتماعي والاقتصادي.  
تاريخ تحيين المؤشر :ماي 2014

### I. لخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : برامج أخرى للبحث العلمي
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : توجيه البحث نحو الأولويات الوطنية
4. تعريف المؤشر : احتساب عدد مشاريع البحث المرتبطة بالتنمية خلال السنة المرجع
5. نوع المؤشر : مؤشر قياس نتائج
6. طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة
7. التفرعات : مراكز البحث.

### II. التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر : الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي سنويا
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي سنويا
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تقارير النشاط السنوية للمخابر والوحدات
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر احصائيات ذات مصدر اداري
6. تاريخ توفر المؤشر : موفى شهر جوان من كل سنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : (أنظر الجدول)
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج :إدارة هياكل البحث.

### III. قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

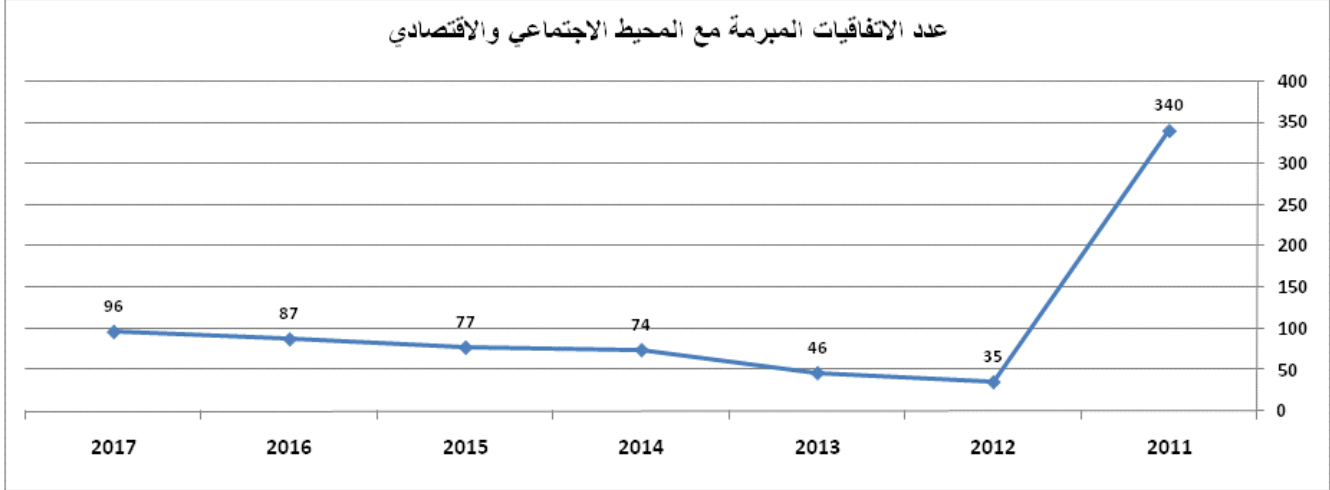
التقديرات			ق.م 2014	الانجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
96	87	77	74	46	35	340	الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاجتماعي والاقتصادي



## 2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

يعود الانخفاض المسجل في عدد الاتفاقيات المبرمة في إطار التفتّح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي إلى الشروع بداية من سنة 2011 في إنجاز برنامج تدريجي لتأهيل كافة وحدات البحث على مدى أربع (04) سنوات (2011-2014). وعلى هذا الأساس بداية من سنة 2011 لم يتم احتساب الاتفاقيات التي أبرمتها وحدات البحث وهي في طور التأهيل.

## 3. رسم بياني لتطور المؤشر :



## 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة المؤشر : الدعم المادي واللوجستي للباحثين

## 5. تحديد أهم النقائص (Limites) المتعلقة بالمؤشر :

- الفوارق بين الجهات والفئات وهو ما أكد ضرورة العمل على مزيد تطوير المعلومة والإحصائيات في هذا الشأن.
- عدم وجود اتفاقيات تعاون وشراكة مع أطراف اقتصادية واجتماعية مختلفة.

## بطاقة المؤشر 1.3.2 : عدد البراءات المسجلة على المستوى الوطني و الدولي

رمز المؤشر : 1.3.2  
تسمية المؤشر : عدد البراءات المسجلة على المستوى الوطني و الدولي.  
تاريخ تحيين المؤشر : ديسمبر 2013

### I. الخصائص العامة للمؤشر :

- 1- البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
- 2- البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : المخابر و وحدات البحث بالمؤسسات الراجعة بالنظر إلى الجامعات و مراكز البحث و المؤسسات الصحية
- 3- الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : دعم نقل و تثمين نتائج البحث العلمي
- 4- تعريف المؤشر : دعم تثمين نتائج البحث و نقل التكنولوجيا و تنمية ثقافة الملكية الفكرية و براءات الاختراع لدى الباحثين و حماية النتائج العلمية بتسجيلها بالمعهد الوطني للمواصفات و الملكية الصناعية قصد استغلالها و تثمينها.
- 5- نوع المؤشر : مؤشر قيس النتائج
- 6- طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة (Efficacité socio-économique)
- 7- التفريعات : حسب مؤسسات التعليم العالي و البحث و مراكز البحث و المؤسسات الصحية.

### II. التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة إحتساب المؤشر : عدد مطالب براءات الإختراع التي يتم تسجيلها من قبل مصالح الإدارة العامة لتثمين البحث بوزارة التعليم العالي و البحث العلمي و تكنولوجيا المعلومات و الإتصال.
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : مطالب تسجيل براءات الإختراع الواردة على مصالح الإدارة العامة لتثمين البحث من قبل مؤسسات التعليم العالي و البحث و مراكز البحث العمومية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحتساب عدد مطالب براءات الإختراع الواردة على الإدارة العامة لتثمين البحث من المخابر و وحدات البحث بالمؤسسات الراجعة بالنظر إلى الجامعات و مراكز البحث و المؤسسات الصحية و التي تمت إيداعها بالمعهد الوطني للمواصفات و الملكية الصناعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصدر إداري
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني من السنة الموالية
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : تسجيل معدّل 60 مطلب براءة إختراع سنويا من قبل الهياكل العمومية للبحث
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة لتثمين البحث

### III. قراءة في نتائج المؤشر :

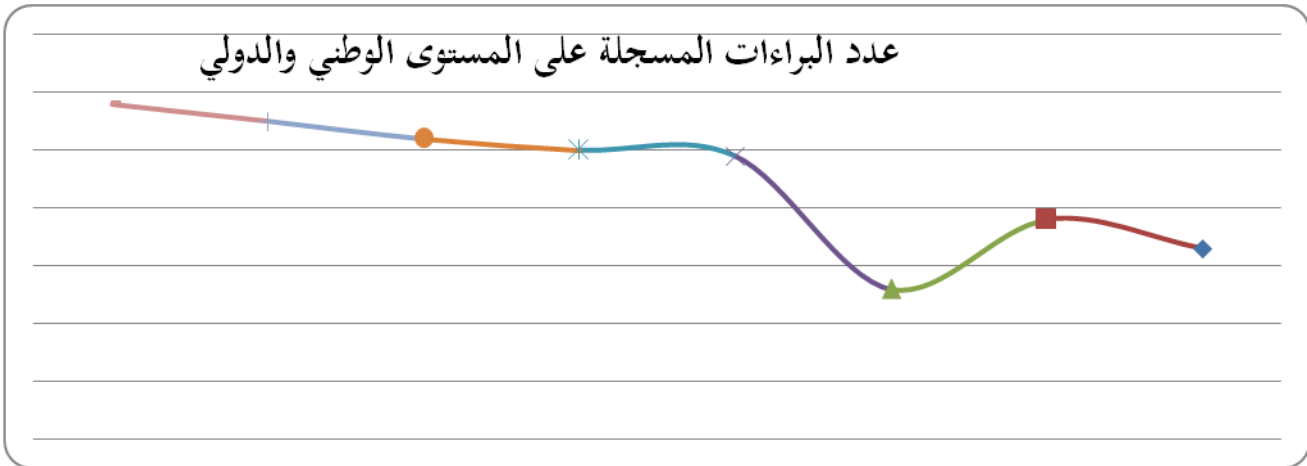
#### 1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م	الانجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2014	2013	2012	
58	55	52	50	49	26	38	عدد البراءات المسجلة على المستوى الوطني والدولي

2. تحليل وتعليق على النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر : المتابعة السنوية لعدد مطالب براءات الاختراع وحماية النتائج العلمية التي توصل إليها الباحثون بمؤسسات التعليم العالي والبحث ومراكز البحوث وتصنيفها حسب المؤسسات ومتابعة استغلال البراءات المسجلة.

يولي الباحثون أهمية قصوى للمقالات العلمية بإعتبار أنّها من ضمن العناصر الأساسية في تدرّجهم الوظيفي عكس براءات الإختراع وخاصة منها المودعة على الصعيد الوطني والتي لا تعبرها لجان الإنتداب والترقية نفس الدرجة من الأهمية مقارنة بالمقالات العلمية. غير أنه من المتوقع أن يتطور عدد براءات الإختراع بصفة نوعية في حال تمت مراجعة التشريعات الحالية التي لا تحفز الباحث على الإقبال على تسجيل أبحاثه وحمايتها وإستغلالها صناعيا.

#### 3. رسم بياني لتطور المؤشر :



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر : سيكون للوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي دورا في تنمية ثقافة الملكية الفكرية وبراءات الاختراع لدى الباحثين وحماية نتائجهم العلمية وبالتالي في تطوير هذا المؤشر.

ينتظر تحسين هذا المؤشر بعد إحداث مكاتب التثمين ونقل التكنولوجيا بالجامعات ومراكز البحوث المدرجة بالمخطط الثاني عشر للتنمية.

## 5. تحديد أهم النقاط (Limites) المتعلقة بالموشر :

إن عدد براءات الاختراع المستغلة حالياً ضعيف جداً ولا يعكس ما تخزنه منظومة البحث العلمي من قدرات على التطوير التكنولوجي. ويرجع هذا التباين بين الواقع والقدرات الكامنة إلى ضعف حصة الباحث من عائدات الاختراع. حيث أن مقتضيات الأمر عدد 2750 لسنة 2001 المؤرخ في 6 نوفمبر 2001 والمتعلق بضبط مقاييس و طرق تقاسم عائدات استغلال براءات الاختراع أو الاكتشاف الراجعة إلى المؤسسة أو المنشأة العمومية و إلى العون العمومي الباحث الذي ينجز اختراعاً أو اكتشافاً تحدد النسبة التي يتمتع بها الباحثون المخترعون من عائدات استغلال البراءة بين 25 و 50 % بعد طرح كل المصاريف وتكاليف انجاز البحوث. لذا، وسعياً لتحفيز الباحثين و تشجيعهم على تثمين أبحاثهم اقتصادياً وحمايتها عن طريق براءات اختراع من أجل تسويقها، يقترح مراجعة أحكام الأمر المذكور أعلاه ومعالجة هذه الوضعية بالترفع في نسبة العائدات التي يحصل عليها الباحث من براءات الاختراع التي يستنبطها قصد مزيد توثيق أواصر التعاون مع المحيط الاقتصادي وتنمية منظومة الإنتاج الوطني وتطويرها. وقد تم بعد تقديم مشروع أمر جديد يلغي ويعوّض الأمر المشار إليه أعلاه. ويحدد مشروع الأمر الجديد عائدات إستغلال براءات الإختراع الراجعة للباحث ب 50%.

## بطاقة المؤشر 2.3.2 : عدد المشاريع المتواجدة بمحاضن المؤسسات بمراكز البحث والأقطاب التكنولوجية

رمز المؤشر : 2.3.2

تسمية المؤشر : عدد المشاريع المتواجدة بمحاضن المؤسسات بمراكز البحث والأقطاب  
التكنولوجية

تاريخ تحيين المؤشر : ديسمبر 2013

### I. الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : مراكز البحث
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : دعم نقل و تثمين نتائج البحث العلمي
4. تعريف المؤشر: يعطي هذا المؤشر فكرة واضحة عن عدد المشاريع المتواجدة بمحاضن المؤسسات بمراكز البحث والأقطاب التكنولوجية.
5. نوع المؤشر : مؤشر قيس النتائج
6. طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة (Efficacité socio-économique)
7. التفرعات : مراكز البحث والأقطاب التكنولوجية.

### II. التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر : عدد المشاريع المتواجدة بمحاضن المؤسسات بمراكز البحث والأقطاب التكنولوجية.
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تقارير نشاط شركات التصرف في الأقطاب التكنولوجية وإجتماعات لجنة قيادة برنامج المساندة الفنية للأقطاب التكنولوجية الممول من قبل البنك الأوروبي للإستثمار.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تجميع المعطيات من مراكز البحث والأقطاب التكنولوجية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصدر إداري
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني من السنة الموالية
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : حسب طاقة إستيعاب محاضن المؤسسات
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة لتثمين البحث(منسق) وشركات التصرف في الأقطاب التكنولوجية ومراكز البحث التي يتوفر بهام محاضن مؤسسات

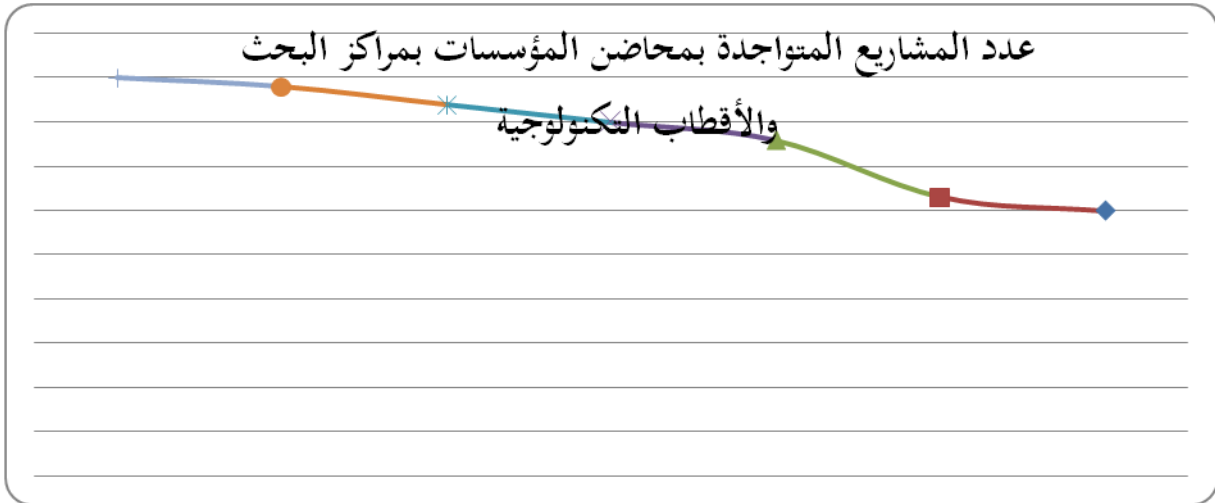
### III. قراءة في نتائج المؤشر :

#### 1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م	الانجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2014	2013	2012	
90	88	84	80	76	63	60	عدد المشاريع المتواجدة بمحاضن المؤسسات بمراكز البحث والأقطاب التكنولوجية

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر تطور عدد المشاريع المتواجدة بمحاضن المؤسسات بمراكز البحث والأقطاب التكنولوجية من سنة إلى أخرى باعتبار أن العديد من محاضن المؤسسات بأقطاب التكنولوجية دخلت حيز النشاط مؤخرا وكذلك إستكمال مشروع توسعة محضنة المؤسسات بالقطب التكنولوجي ببرج السدرية خلال سنة 2015

#### 3. رسم بياني لتطور المؤشر :



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة المؤشر: الدعم المادي واللوجستي للباحثين باعثة المشاريع ومزيد التعريف ببرنامج الأقطاب التكنولوجية ومحاضن المؤسسات

#### 5. تحديد أهم النقائص (Limites) المتعلقة بالمؤشر :

نظرا لعدد مراكز البحث وتركيز محاضن المؤسسات بالأقطاب التكنولوجية التي دخلت حيز النشاط يبقى هذا المؤشر دون المؤمل.

## بطاقة المؤشر 3.3.2 : عدد المشاريع المتأتية من تثمين نتائج البحث ومن تفرغ وتنقل الباحثين

### رمز المؤشر : 3.3.2

تسمية المؤشر : عددالمشاريع المتأتية من تثمين نتائج البحث و من تفرغ وتنقل الباحثين.  
تاريخ تحيين المؤشر :ديسمبر 2013

### I. الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : البحث العلمي
  2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : هياكل البحث
  3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : دعم نقل وتثمين نتائج البحث
  4. تعريف المؤشر : يمثل تثمين نتائج البحث مرحلة أساسية لتفعيل عملية البحث والتطوير حيث يعتبر نتيجة منطقيّة لمجهودات فرق البحث ودليلا على التزامها بالاستجابة للأولويات الوطنية في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية. ويقع تمويل مشاريع تثمين البحث على امتداد فترة أقصاها ثلاث سنوات اعتمادا على اتفاقية بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكنولوجيا المعلومات والاتصال وصاحب المشروع تضبط طرق وشروط إسناد التمويل.
- كما يهدف هذا البرنامج إلى إنجاز وتطوير النماذج التكنولوجية للمنظومات التي يقع تصوّرها وصياغتها في هياكل البحث والتي يمكن أن تؤدي إلى حماية الملكية الفكرية في شكل براءات اختراع والالتحاق بمحضنة مؤسسات في إطار آلية تنقل الباحثين.
5. نوع المؤشر : مؤشر نتائج (ind. de résultats)
  6. طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة (Efficacité socio-économique)
  7. التفريعات : حسب القطاعات والسنة

### II. التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة إحتساب المؤشر : عدد مشاريع تثمين نتائج البحث التي يتم تمويلها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكنولوجيا المعلومات والاتصال
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لإحتساب المؤشر : حسب مطالب تمويل مشاريع تثمين نتائج البحث ومطالب تفرغ وتنقل الباحثين التي تتم المصادقة عليها.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لإحتساب المؤشر: تقارير الإدارة العامة لتثمين البحث
5. مصدر المعطيات الأساسية لإحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصدر إداري
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني من السنة الموالية

7. القيمة المستهدفة للمؤشر : تمويل معدّل 15 مشروع تثمين نتائج البحث والمصادقة على 5 مطالب تفرغ وتنقل للمدرسين الباحثين سنويا
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة لتثمين البحث

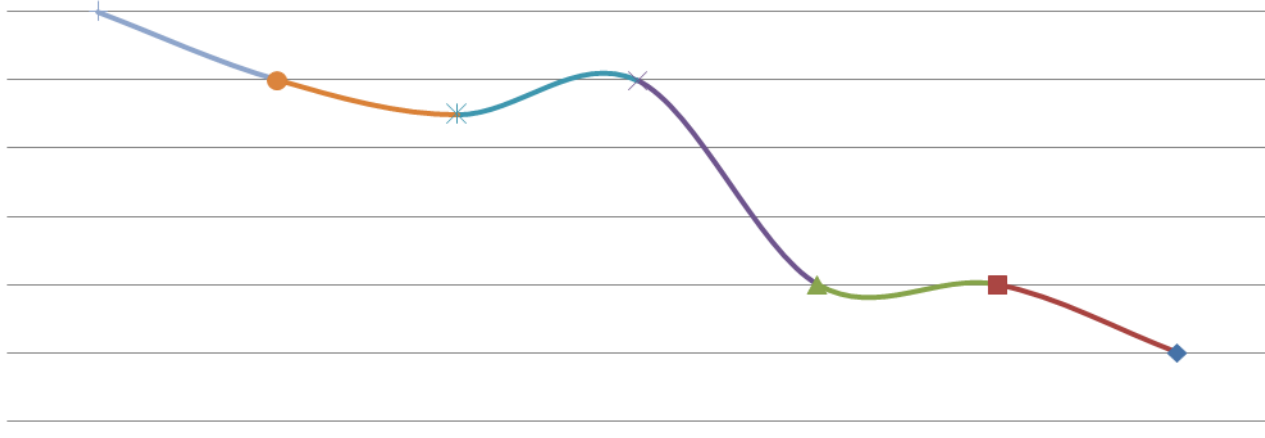
### III. قراءة في نتائج المؤشر :

#### 1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م	الانجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2014	2013	2012	
12	10	09	10	04	4	2	عدد المشاريع المتأتية من تثمين نتائج البحث ومن تفرغ وتنقل الباحثين

2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر : المتابعة السنوية لعدد مشاريع تثمين نتائج البحث المقترحة من قبل مؤسسات التعليم العالي والبحث ومراكز البحوث والتي يتم تمويلها ومتابعة إنجازها
3. رسم بياني لتطور المؤشر :

عدد المشاريع المتأتية من تثمين نتائج البحث ومن تفرغ وتنقل الباحثين



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر : سيكون للوكالة الوطنية للنهوض بالبحث والتثمين دورا في تفعيل آلية تثمين نتائج البحوث وبالتالي في تطوير هذا المؤشر. ينتظر تحسين هذا المؤشر بعد إحداث مكاتب التثمين ونقل التكنولوجيا بالجامعات ومراكز البحوث

#### 5. تحديد أهم النقائص (Limites) المتعلقة بالمؤشر :

- يلاحظ أن عدد مشاريع تثمين نتائج البحث المقترحة من قبل الهياكل العمومية للبحث لا يزال دون المطلوب. ويمكن تفسير ذلك بما يلي :
- النقص في التعريف بهذه الآلية،



- النقص في إلمام الباحثين بثقافة التثمين،
- النقص في الأفكار التي يمكن تجسيما في مشاريع تثمين نتائج البحث،
- محدودية مشاريع البحث والتطوير R&D (أو البحث التنموي) المنجزة من قبل مراكز وهياكل البحث،
- نقص التواصل بين هياكل البحث والمؤسسات الاقتصادية،
- إفتقار هياكل البحث إلى الموارد البشرية الضرورية لأنشطة التثمين كالمهندسين المختصين في ذلك،
- عدم اهتمام المدرس الباحث بتثمين نتائج بحوثه بإعتبار أن نشر المقالات العلمية والتدريس والتأطير تعد من أهم العناصر المحددة للتدرج الوظيفي للباحث.

## بطاقة المؤشر 1.4.2 : الاشتراكات بالموارد الإلكترونية المفهرسة

- رمز المؤشر : 1.4.2  
تسمية المؤشر : الإشتراكات بالموارد الإلكترونية المفهرسة  
تاريخ إحداث المؤشر : مارس 2010  
تاريخ تحيين المؤشر : جوان 2014

### I. الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر :برنامج البحث العلمي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: المركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي و التقني
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر :دعم الإعلام العلمي و التقني
4. تعريف المؤشر :يعطي المؤشر فكرة على إستغلال الموارد الإلكترونية من قبل الباحثين التونسيين
5. نوع المؤشر :مؤشر نشاط (ind. d'activité)
6. طبيعة المؤشر :مؤشر فاعلية (Efficience)
- 7.التفريعات : هياكل البحث و مؤسسات التعليم العالي

### II. التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة إحتساب المؤشر :عدد العقود المبرمة الممولة خلال سنة المرجع و عدد إستغلال الموارد المتاحة عبر هذه العقود
2. وحدة المؤشر : عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : التقارير السنوية للمركز ، التقارير الدورية للناشرين
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:تقرير
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :معطيات المركز ، المنظومات الإحصائية للناشرين
6. تاريخ توفر المؤشر :نهاية سنة المرجع
7. القيمة المستهدفة للمؤشر : (Valeur Cible de l'indicateur) مردودية تجميع الإشتراكات على المستوى القطاعي
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : المركز الوطني الجامعي للتوثيق العلمي والتقني

### III. قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م 2014	الانجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
16	16	16	15	12	21	21	عدد العقود المبرمة
1 250 000	1 250 000	1 250 000	1 250 000	1 254 869	1 349 195	1 183 405	عدد عمليات البحث
2 400 000	2 400 000	2 400 000	2 400 000	2 410 886	2 829 710	2 477 211	عدد النصوص المنزلة
14	13	12	11	32	39	73	إعتمادات العنوان الأول (بحسب الألف دينار)
13 310	12 100	11 000	10 000	8 450	8 000	6 000	إعتمادات العنوان الثاني (بحسب الألف دينار)
13 324	12 113	11 012	10 011	8 482	8 039	6 073	مجموع الإعتمادات (بحسب الألف دينار)

## 2. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة المؤشر :

- برمجة دورات تكوينية حول إستغلال الموارد الألكترونية
- دعم الموارد الألكترونية الحالية عبر دراسة طلبات و عروض إشتراكاتجديدية

## 3. تحديد أهم النقص (Limites) المتعلقة بالمؤشر :

- المؤشر لا يعكس المردودية الفعلية لعمليات البحث و تنزيل النصوص الكاملة للوثائق
- غياب بعض المعطيات الإحصائية بالنسبة لبعض الناشرين

## 2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر : تطور المؤشر ومقارنته بالقيمة المنشودة

### 3. رسم بياني لتطور المؤشر :



## 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة المؤشر :

- برمجة دورات تكوينية حول إستغلال الموارد الألكترونية
- دعم الموارد الألكترونية الحالية عبر دراسة طلبات و عروض إشتراكاتجديدية

## 5. تحديد أهم النقص (Limites) المتعلقة بالمؤشر :

- المؤشر لا يعكس المردودية الفعلية لعمليات البحث و تنزيل النصوص الكاملة للوثائق
- غياب بعض المعطيات الإحصائية بالنسبة لبعض الناشرين

## 5. مقترحات عامة :

- مراجعة وتحيين النصوص القانونية المنظمة لقطاع البحث العلمي
- إيجاد آليات قانونية وتنظيمية لتسهيل صرف الإعتمادات المخصصة لهياكل البحث العلمي
- الإسراع بإصدار التشريعات القانونية الضرورية لوضع هيكل تنظيمي خاص بالهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث العلمي ودعمها ماديا وبشريا للقيام بدورها على أحسن وجه.
- إيجاد هيكل تنظيمي تحت إشراف كل جامعة خاص بأنشطة البحث العلمي يعنى بالتنسيق مع مختلف المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث العلمي التابعة لنفس الجامعة والإدارة العامة للبحث العلمي
- قصد تحسين مردود منظومة البحث العلمي توخت الوزارة تمشيا يقضي بضرورة نشر عدد أدنى من المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة حتى تتم المصادقة على مواصلة تمويل مخبر أو وحدة البحث.
- وضع برنامج لتمكين طلبة الدكتوراه في الاختصاصات الهندسية خاصة من إعداد أطروحاتهم في إطار شراكة بين هياكل البحث والمؤسسات الاقتصادية بتمويل مشترك بين الوزارة والمؤسسة الاقتصادية الحاضنة.
- تعزيز القدرات التسويقية لمراكز البحث والجامعات لتمكين نتائج البحث العلمي وتفعيل الشراكة مع المؤسسات الاقتصادية.
- بالنسبة لنشاط ترمين البحث تقترح النقاط التالية :

### ● عدد البراءات المسجلة على المستوى الوطني والدولي :

سعى إلى نشر ثقافة الملكية الفكرية، تتطلع الإدارة العامة لتمكين البحث تنظيم دورات تكوينية لفائدة الباحثين والمدرسين الباحثين والمهندسين في مجالات مختلفة حول الملكية الفكرية وتحرير مطالب براءات الاختراع ومواصلة التعاون مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية ومع المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية.

### ● إعداد مشروع أمر جديد حول تقاسم عائدات استغلال براءات الاختراع :

إقترحت الإدارة العامة لتمكين البحث مشروع أمر يلغي ويعوض الأمر عدد 2750 لسنة 2001 المؤرخ في 26 نوفمبر 2001 والمتعلق "بضبط مقاييس وطرق تقاسم عائدات استغلال براءات الاختراع أو الاكتشاف الراجعة إلى المؤسسة أو المنشأة العمومية وإلى العون العمومي الباحث الذي ينجز اختراعا أو اكتشافا" قصد مزيد تحفيز الباحثين المخترعين على ترمين نتائج بحوثهم وحمايتهم وذلك بالترافع في نسبة منابهم من عائدات الإستغلال. ونتطلع إلى نشر مشروع الأمر الجديد سيما وأنه أودع بالإدارة العامة للشؤون القانونية والنزاعات منذ سنة 2012.

### ● عدد المشاريع المتأتية من ترمين نتائج البحث :

● ضرورة توجيه برامج ومشاريع مراكز وهياكل البحث نحو حاجيات الاقتصاد الوطني وهو ما من شأنه أن يوفر عدد أكبر من نتائج البحث القابلة للترمين،

- إتباع منهجية تعتمد على إتصال هياكل البحث بالمؤسسات الإقتصادية قصد التعريف بأنشطتها وهو ما من شأنه أن يفرز أفكار مشاريع تثمين نتائج بحث،
  - إلزامية إدماج عنصر التثمين في مشاريع البحث المقدّمة من قبل مخابر البحث وخاصة التابعة منها لمراكز البحث واعتماد هذا التمشي من قبل اللجنة الوطنية لتقييم أنشطة البحث طبقا للإجراءات الجديدة لتحسين مردودية المنظومة الوطنية للبحث العلمي والتكنولوجيا،
  - إدراج إلزامية قيام مراكز البحث بتثمين نتائج بحوثها ضمن عقود البرامج التي سيتم اعتمادها في إطار التوجهات الجديدة للوزارة المتعلقة بتفعيل منظومة البحث العلمي والتجديد التكنولوجي.
  - القيام بعمليات تقييم مشاريع تثمين نتائج البحث عن طريق خبراء يتم التعاقد معهم في إطار عقد إنجاز تقييم مشاريع تثمين بحث قصد تحفيزهم وتشجيعهم ماليا بإعتبار أنه وإلى حد الآن تتم عملية التقييم بصفة تطوّعية.
  - **تحفيز المدرسين الباحثين للتفرغ والتنقل :**
- سعيًا لتشجيع الأعوان العموميين المباشرين لمهمة بحث أو تطوير تكنولوجي في التنقل إلى المؤسسات أو المنشآت العمومية أو الخاصة لمساعدتها على إحداث مشاريع جديدة وكذلك التفرغ قصد بعث مشاريع جديدة، تم إقتراح مراجعة أحكام الأمر عدد 1573 لسنة 2002 المؤرخ في أول جويلية 2002 الذي يضبط شروط وصيغ إسناد هذا الترخيص. وفي هذا الصدد قامت الإدارة العامة لتثمين البحث خلال سنة 2012 بإعداد مشروع أمر جديد يلغي ويعوّض الأمر المشار إليه أنفا يتيح للأعوان العموميين المعنيين تحفيزات جديدة موضوعية.

## برنامج الخدمات الجامعية

رئيس البرنامج: السيد عبد الفتاح القاصح المدير العام للشؤون الطلابية

يترأس السيد عبد الفتاح القاصح المدير العام للشؤون الطلابية برنامج الخدمات الجامعية عملاً بمذكرة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي المؤرخة 2 فيفري 2012 والتي كلف بمقتضاها بهذه المهمة ، وقد تولى السيد عبد الفتاح القاصح رئاسة هذا البرنامج منذ التاريخ المذكور إلى اليوم

### 1- تقديم البرنامج واستراتيجيته:

\*يتدخل في إنجاز وتحقيق أهداف برنامج الخدمات الجامعية عدة إدارات ومؤسسات وهي كالتالي:  
-الإدارة العامة للشؤون الطلابية،  
-دواوين الخدمات الجامعية والمؤسسات الراجعة إليها بالنظر،  
-البعثات الجامعية بالخارج

\*تتمحور استراتيجية البرنامج حول تحسين الخدمات الجامعية لفائدة الطلبة من سكن وإطعام ونقل ورعاية صحية وإحاطة نفسية وتحسين ظروفهم المادية لمجابهة متطلبات الدراسة وكذلك توفير الإمكانيات اللازمة لتحفيزهم على ممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية.  
كل هذا يندرج في إطار توجه عام للوزارة يهدف إلى تطوير أداء منظومة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال ربط مؤسسات الخدمات الجامعية بمحيطها الاجتماعي والاقتصادي .

\*ينقسم برنامج الخدمات الجامعية إلى أربع برامج فرعية وهي كالتالي :  
-البرنامج الفرعي: ديوان الخدمات الجامعية للشمال  
-البرنامج الفرعي: ديوان الخدمات الجامعية للوسط  
-البرنامج الفرعي: ديوان الخدمات الجامعية للجنوب  
-لبرنامج الفرعي: خدمات اخرى

### أ- البرنامج الفرعي: ديوان الخدمات الجامعية للشمال:

يعتبر ديوان الخدمات الجامعية للشمال من أعرق المؤسسات إذ أنه أحدث منذ سنة 1970 بمقتضى القانون عدد 9 لسنة 1970 المؤرخ في 10 مارس 1970 وكان يسمى آنذاك "الديوان القومي للشؤون الجامعية " وقد سبق إحداث الديوان إحداث وزارة الإشراف حيث أن القانون المتعلق بالتعليم العالي والبحث العلمي يعود إلى 12 جويلية 1976 .

ويشرف ديوان الخدمات الجامعية للشمال على عديد المؤسسات في مساحة جغرافية تضم 11 ولاية موزعة بين إقليم تونس الكبرى والشمال الشرقي والشمال الغربي وتغطي 6 جامعات إضافة للمعاهد العليا للدراسات التكنولوجية..

### ب- البرنامج الفرعي: ديون الخدمات الجامعية للوسط:

أحدث ديوان الخدمات الجامعية للوسط بمقتضى القانون عدد 136 لسنة 1988 المؤرخ في 3 ديسمبر 1988 ، ويشرف على 30 حي ومبيت ومطعم جامعي في مساحة جغرافية تظم 6 ولايات موزعة بين الوسط الشرقي والوسط الغربي ، ويغطي مجال تدخله 3 جامعات وهي جامعة سوسة والمنستير والقيروان إضافة للمعاهد العليا للدراسات التكنولوجية. كما يشرف على 6 مراكز للتنشيط الثقافي الرياضي.

### ج- البرنامج الفرعي: ديوان الخدمات الجامعية للجنوب:

أحدث ديوان الخدمات الجامعية للوسط بمقتضى القانون عدد 137 لسنة 1988 المؤرخ في 3 ديسمبر 1988 ، ويشرف على 31 حي ومبيت ومطعم جامعي في مساحة جغرافية تظم 7 ولايات موزعة بين الجنوب الشرقي والجنوب الغربي ، ويغطي مجال تدخله 3 جامعات وهي جامعة صفاقس وقابس وقفصة إضافة للمعاهد العليا للدراسات التكنولوجية. كما يشرف على 4 مراكز للتنشيط الثقافي الرياضي.

### د- البرنامج الفرعي: خدمات أخرى:

يهم هذا البرنامج الفرعي الإدارة العامة للشؤون الطلابية والبعثات الجامعية بالخارج التي تقوم أساسا بخدمات المنح والقروض والسكن بالخارج كما يشمل دعم وتنسيق الأنشطة الثقافية والرياضية والصحية في الوسط الجامعي عموما وعلى اثر الملتقيات التي عقدها المدير العام للشؤون الطلابية وهو رئيس البرنامج مع وحدة التصرف حسب الاهداف وممثلي البرامج الفرعية في جوان 2012 تقرر مراجعة أهداف ومؤشرات البرنامج حيث وقع الاتفاق على الأهداف التالية :

- 1) تحسين الظروف المادية للطالب
- 2) تحسين ظروف الإطعام والسكن الجامعي
- 3) تحسين الإحاطة الصحية وتطوير الأنشطة الثقافية والرياضية

وأمام التضخم السريع في عدد الطلبة نتيجة انتهاج سياسة الترفيع المتعمد في عدد الناجحين في البكالوريا بداية من سنة 2003 ، يتم حاليا التفكير في التراجع عن اعتماد نسبة 25 % من نتائج السنة الرابعة ثانوي في معدل البكالوريا مما سيساهم في تقليص عدد المسجلين في الجامعات وبالتالي في تحسين جودة الخدمات الجامعية مع الإبقاء على نفس الإعتمادات.



## 2- أهداف و مؤشرات قياس أداء برنامج الخدمات الجامعية

### 1.2- تقديم أهداف و مؤشرات قياس أداء البرنامج

المؤشر 1.1.3: نسبة الطلبة المتحصلين على القسط الأول من المنحة الجامعية إلى غاية 31 أكتوبر من السنة.	الهدف 1.3: تحسين الظروف المادية للطلاب
المؤشر 2.1.3: نسبة الطلبة المنتفعين بالمنحة الجامعية دون طلبة الماجستير والدكتوراه.	
المؤشر 1.2.3: عدد تداول الطلبة على مقاعد المطاعم الجامعية.	الهدف 2.3: تحسين ظروف الاطعام والسكن الجامعي.
المؤشر 2.2.3: نسبة الطلبة المقيمين بغرف فردية وزوجية بالمبيلات.	
المؤشر 1.3.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيلات.	الهدف 3.3: تحسين الإحاطة النفسية وتطوير الأنشطة والاجتماعية والثقافية.
المؤشر 2.3.3: نسبة نأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيلات.	

### الهدف 1.3: تحسين الظروف المادية للطلاب

- تقديم الهدف: يتمثل تحسين الظروف المادية للطلاب في الترفيع في مقدار المنح والقروض والإعانات وتوسيع قاعدة المنتفعين بها.
- مرجع الهدف: استراتيجية الوزارة
- مبررات اعتماد المؤشرات: تم ضبط المؤشرات بالتنسيق مع البرامج الفرعية وذلك اعتمادا على أنشطة دواوين الخدمات الجامعية والمؤسسات الراجعة لها بالنظر.

التقديرات			ق.م 2014	الإنجازات			
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
40%	38%	35%	33%	33%	30%	23%	المؤشر 1.1.3: نسبة الطلبة المتحصلين على القسط الأول من المنحة الجامعية إلى غاية 31 أكتوبر من السنة.
%35	%35	%35	%35	%36	%33	%36	المؤشر 2.1.3: نسبة الطلبة المنتفعين بالمنحة الجامعية دون طلبة الماجستير والدكتوراه.

### الهدف 2.3: تحسين ظروف الاطعام والسكن الجامعي.

- تقديم الهدف: يتمثل لتحسين ظروف الاطعام والسكن الجامعي في تقديم وجبة صحية (خضعت لرقابة أخصائي التغذية) متوازنة (مفتحات وطبق رئيسي وتحلية) وفي أقصر الآجال (التقليص قدر الإمكان من طوابير الإنتظار).

ويتمثل تحسين ظروف السكن الجامعي في التقليص في عدد الطلبة المقيمين في الغرفة الواحدة للوصول به إلى طالبين أو طالب واحد.

- مرجع الهدف: استراتيجية الوزارة

- مبررات اعتماد المؤشرات: تم ضبط المؤشرات بالتنسيق مع البرامج الفرعية وذلك اعتمادا على أنشطة دواوين الخدمات الجامعية والمؤسسات الراجعة لها بالنظر.

التقديرات			ق.م 2014	الإنجازات			التقديرات
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
2	2	2	2	2	2	2	المؤشر 1.2.3: عدد تداول الطلبة على مقاعد المطاعم الجامعية.
63,7%	64,7%	65,6%	60,0%	60,9%	59,3%	55,3%	المؤشر 2.2.3: نسبة الطلبة المقيمين بغرف فردية وزوجية بالمبنيات.

### الهدف 3.3: تحسين الإحاطة النفسية وتطوير الأنشطة الثقافية والاجتماعية.

- تقديم الهدف: يتمثل تحسين الإحاطة النفسية وتطوير الأنشطة الثقافية والاجتماعية في الترفيع في عدد الطلبة المنخرطين بالنوادي الثقافية والرياضية والاجتماعية مما سيساعد على التخفيف من الضغوطات النفسية التي يعانون منها والتي من أهمها البعد عن العائلة.

- مرجع الهدف: استراتيجية الوزارة.

- مبررات اعتماد المؤشرات: تم ضبط المؤشرات بالتنسيق مع البرامج الفرعية وذلك اعتمادا على أنشطة دواوين الخدمات الجامعية والمؤسسات الراجعة لها بالنظر.

التقديرات			ق.م 2014	الإنجازات			التقديرات
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
42%	40%	39%	37%	33%	50%	33%	المؤشر 1.3.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبنيات.
135	100	79	71	63	46		المؤشر 2.3.3: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبنيات.

### 3- الأنشطة المتعلقة ببرنامج الخدمات الجامعية:

الإعتمادات	الأنشطة	تقديرات 2015	المؤشرات	الأهداف
على مستوى الدواوين	- التكوين في الاعلامية	35%	المؤشر 1.1.3: نسبة الطلبة المتحصلين على القسط الأول من المنحة الجامعية إلى غاية 31 أكتوبر من السنة.	<b>الهدف 1.3:</b> تحسين الظروف المادية للطلاب
130740 أ.د.	- اسناد المنح لفائدة الطلبة الذين يستجيبون لشروط الانتفاع بها المنح المسندة داخل الجمهورية وبالخارج	35%	المؤشر 2.1.3: نسبة الطلبة المنتفعين بالمنحة الجامعية دون طلبة الماجستير والدكتوراه.	
600 أ.د. 300 أ.د. 600 أ.د. 200 أ.د. 200 أ.د.	<b>*القيام بمشاريع البناء التالية:</b> - المطعم الجامعي بأريانة بطاقة استيعاب تبلغ 350 مقعدا لازال في مرحلة طلب العروض - المطعم الجامعي بالقطب التكنولوجي بسيدي ثابت بطاقة استيعاب تبلغ 1000 مقعدا نسبة الانجاز 30% - المطعم الجامعي برأس الطابية بطاقة استيعاب تبلغ 300 مقعدا في مرحلة الدراسات - المطعم الجامعي بسببيلة بطاقة استيعاب تبلغ 300 مقعدا	2	المؤشر 1.2.3: عدد تداول الطلبة على مقاعد المطاعم الجامعية.	<b>الهدف 2.3:</b> تحسين ظروف الاطعام والسكن الجامعي.

600 أ.د	- المطعم الجامعي برجيش بالمهدية بطاقة استيعاب تبلغ 500 مقعدا			
200 أ.د	- المطعم الجامعي بالقطب التكنولوجي بسوسة بطاقة استيعاب تبلغ 500 مقعدا			
200 أ.د	- مطعم المركب الجامعي بالقيروان في مرحلة الدراسات			
	- مطعم الحي الجامعي صبرة بالقيروان بطاقة استيعاب تبلغ 500 مقعدا في مرحلة الدراسات			
	- مطعم المعهد العالي لتكنولوجيات الطاقة بقفصة بطاقة استيعاب تبلغ 300 مقعدا			
100 أ.د	- بناء المبيت الجامعي بسليانة (قسط مبرمج.			
100 أ.د	- بناء المبيت الجامعي بالقصرين بطاقة استيعاب تبلغ 240 سرير.			
100 أ.د	- توسعة المبيت الجامعي البساتين بالمنستير.			
200 أ.د	- بناء المبيت الجامعي بتطاوين بطاقة استيعاب تقدر ب700 سرير.	60%	المؤشر 2.2.3: نسبة الطلبة المقيمين بغرف فردية وزوجية بالمبيتات.	
800 أ.د	- بناء مركب رياضي بالقطب التكنولوجي ببرج السدرية			
200 أ.د	- بناء المركب الرياضي بسوسة			
500 أ.د	- بناء المركز الثقافي الجامعي بصفافس			
600 أ.د	- بناء المركب الرياضي بصفافس			
	- دعم التظاهرات الثقافية على مستوى الدواوين	42%	المؤشر 1.3.3: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.	<b>الهدف 3.3:</b> تحسين الإحاطة النفسية وتطوير الأنشطة الثقافية والاجتماعية.

	انتدابات المنشطين ومراجعة الأمر المتعلق بتأجير المنشطين المتعاقدين	79	المؤشر 2.3.3: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.	
--	--	----	--	--

## ❖ ميزانية برنامج الخدمات الجامعية وإطار النفقات حسب البرنامج على المدى المتوسط

تم ضبط نفقات التصرف والتنمية لبرنامج الخدمات الجامعية لسنة 2015 في حدود 269.410 م.د مقابل 265.016 م.د سنة 2014 أي بزيادة قدرها 4.394 م.د. وقد سجلت نفقات التصرف نقصا قدره 500 أ.د في حين سجلت نفقات التنمية زيادة قدرها 3.894 م.د . وستوظف الزيادة في نفقات التصرف أساسا في تغطية :

- الإنتدابات الجديدة والترقيات بعنوان سنة 2015،
- الزيادة في الأجور،
- الفارق في نفقات التسيير،
- الفارق في نفقات التغذية بسبب الإرتفاع الذي شهدته أسعار المواد الغذائية بصفة عامة.
- المنح والقروض الجامعية بتونس وبالخارج.

أما بالنسبة لاعتمادات المرصودة لنفقات التنمية، فستوظف في :

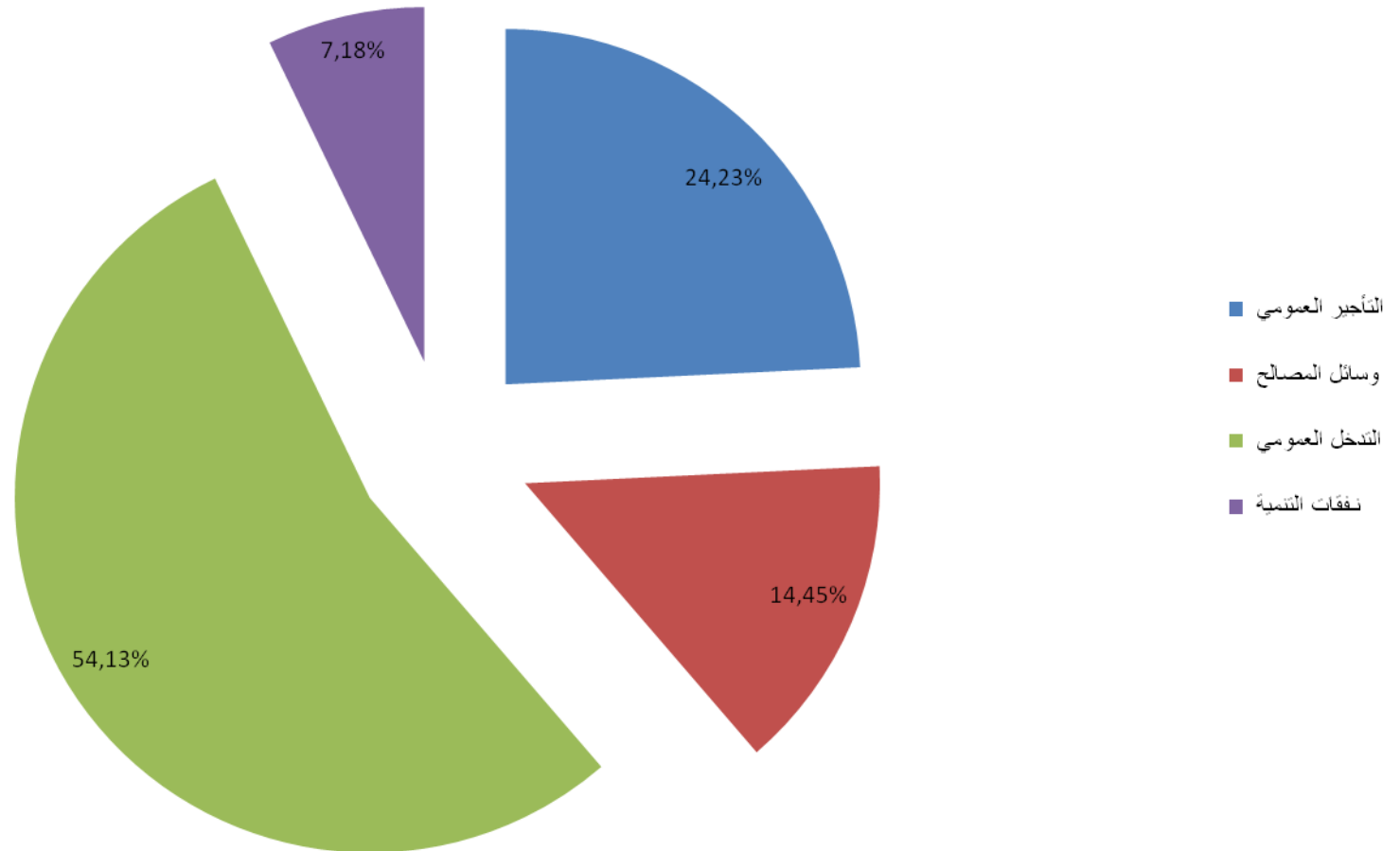
- توسعة بعض مراكز الإيواء بالمدن الجامعية الداخلية للحدّ من العجز المسجل بطاقة الاستيعاب بهذه الجهات.
- إنجاز مؤسسات خدمات جامعية جديدة للرفع من طاقة الإيواء.
- إنجاز فضاءات ترفيهية وثقافية للطلبة بالمدن الجامعية الداخلية.
- تهذيب وتهيئة مؤسسات الخدمات الجامعية.
- إقتناء تجهيزات لمؤسسات الخدمات الجامعية.

وتتوزع إعتمادات نفقات التصرف و نفقات التنمية التي تم ضبطها حسب طبيعة النفقة و حسب البرامج على النحو التالي :

**جدول 6**  
**ميزانية برنامج الخدمات الجامعية**

تطور إع الدفع 2015-2014		مقترحات 2015		ق.م 2014		إنجازات 2013	الوحدة 1000د
النسبة	المبلغ	إع الدفع	إع التعهد	إع الدفع	إع التعهد	إع الدفع	
<b>1,99%</b>	<b>4 894</b>	<b>250 060</b>	<b>250 060</b>	<b>245 166</b>	<b>245 166</b>	<b>240 498</b>	<b>نفقات التصرف</b>
2,9%	1 849	65 280	65 280	63 431	63 431	61 342	التأجير العمومي
24,71%	7 716	38 941	38 941	31 225	31 225	36 182	وسائل المصالح
-3,1%	-4 671	145 839	145 839	150 510	150 510	142 974	التدخل العمومي
<b>-2,51%</b>	<b>-500</b>	<b>19 350</b>	<b>10960</b>	<b>19 850</b>	<b>20 930</b>	<b>11 295</b>	<b>نفقات التنمية</b>
<b>-2,51%</b>	<b>-500</b>	<b>19 350</b>	<b>10960</b>	<b>19 850</b>	<b>20 930</b>	<b>11 295</b>	الإستثمارات المباشرة
9,52%	1 500	17250	10 360	15 750	20 930	8 973	على الموارد العامة للميزانية
-48,78%	-2 000	2100	600	4100	0	2 322	على موارد القروض الخارجية الموظفة
	0	0	0	0	0	0	التمويل العمومي
	0	0	0	0	0	0	على الموارد العامة للميزانية
-	-	-	-	-	-	-	على موارد القروض الخارجية الموظفة
-	-	-	-	-	-	-	صناديق الخزينة
<b>1,65%</b>	<b>4 394</b>	<b>269 410</b>	<b>261 020</b>	<b>265 016</b>	<b>266 096</b>	<b>251793</b>	<b>مجموع الميزانية</b>

## اعتمادات الدفع لبرنامج الخدمات الجامعية لسنة 2015





### البرنامج 3: الخدمات الجامعية

#### توزيع إتمادات الدفع لسنة 2015 حسب البرامج الفرعية

الجملة	العنوان الثاني	العنوان الأول	البرنامج الفرعي
61 752	8 850	52 902	ديوان الخدمات الجامعية للشمال
35 543	5 100	30 443	ديوان الخدمات الجامعية للوسط
34 199	4 450	29 749	ديوان الخدمات الجامعية للجنوب
137 916	950	136 966	برامج أخرى للخدمات الجامعية
<b>269 410</b>	<b>19 350</b>	<b>250 060</b>	<b>الجملة</b>

## جدول 8

### إطار النفقات متوسط المدى لبرنامج الخدمات الجامعية : التوزيع حسب طبيعة النفقة

تقديرات			ق.م 2014	انجازات			الوحدة 1000د
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
<b>276 000</b>	<b>263 500</b>	<b>250 060</b>	<b>245 166</b>	<b>240 498</b>	<b>223 704</b>	<b>191 377</b>	<b>نفقات التصرف</b>
<b>74 400</b>	<b>68 700</b>	<b>65 280</b>	<b>63 431</b>	<b>61 342</b>	<b>54 677</b>	<b>45 882</b>	<b>التأجير العمومي</b>
74 400	68 700	65 280	63 431	61 342	54 677	45 882	على الموارد العامة للميزانية
<b>41 400</b>	<b>39 500</b>	<b>38 941</b>	<b>31 225</b>	<b>36 182</b>	<b>33 092</b>	<b>33 727</b>	<b>وسائل المصالح</b>
41 400	39 500	38 941	31 225	36 182	33 092	33 727	على الموارد العامة للميزانية
11 300	11 100	10 638	10 638				على الموارد الذاتية للمؤسسات
<b>160 200</b>	<b>155 300</b>	<b>145 839</b>	<b>150 510</b>	<b>142 974</b>	<b>135 935</b>	<b>111 768</b>	<b>التدخل العمومي</b>
160 200	155 300	145 839	150 510	142 974	135 935	111 768	على الموارد العامة للميزانية
							على الموارد الذاتية للمؤسسات
<b>31 900</b>	<b>26 000</b>	<b>19 350</b>	<b>19 850</b>	<b>11 295</b>	<b>24 287</b>	<b>20 547</b>	<b>نفقات التنمية</b>
<b>31 900</b>	<b>26 000</b>	<b>19 350</b>	<b>15 750</b>	<b>11 295</b>	<b>24 287</b>	<b>20 139</b>	<b>الاستثمارات المباشرة</b>
28 600	23 700	17 250	15 750	8 973	19 258	10 925	على الموارد العامة للميزانية
3 300	2 300	2 100	4 100	2 322	5 029	9 214	على موارد القروض الخارجية الموظفة
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>408</b>	<b>التمويل العمومي</b>
0	0	0	0	0	0	408	على الموارد العامة للميزانية
0	0	0	0	0	0	0	على موارد القروض الخارجية الموظفة
<b>307 900</b>	<b>289 500</b>	<b>269 410</b>	<b>265 016</b>	<b>251 793</b>	<b>247 991</b>	<b>211 924</b>	<b>مجموع منحة الدولة</b>
<b>319 200</b>	<b>300 600</b>	<b>280 048</b>	<b>275 654</b>				<b>مجموع الميزانية باعتبار الموارد الذاتية</b>

رمز المؤشر: 1.1.3

تسمية المؤشر: نسبة الطلبة المتحصلين على القسط الأول من المنحة الجامعية إلى غاية 31 أكتوبر من السنة

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2014

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين الظروف المادية للطلبة.
4. تعريف المؤشر: عدد الطلبة المنتفعين بالقسط الأول من المنحة الجامعية إلى غاية 31 أكتوبر من السنة نظرا لأهميتها في تحسين ظروف الطالب في بداية السنة الجامعية.
5. نوع المؤشر: مؤشر جودة الخدمات
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم (الطلبة)
7. التفريعات: الديوان

II- التفاصيل الفنية للمؤشر

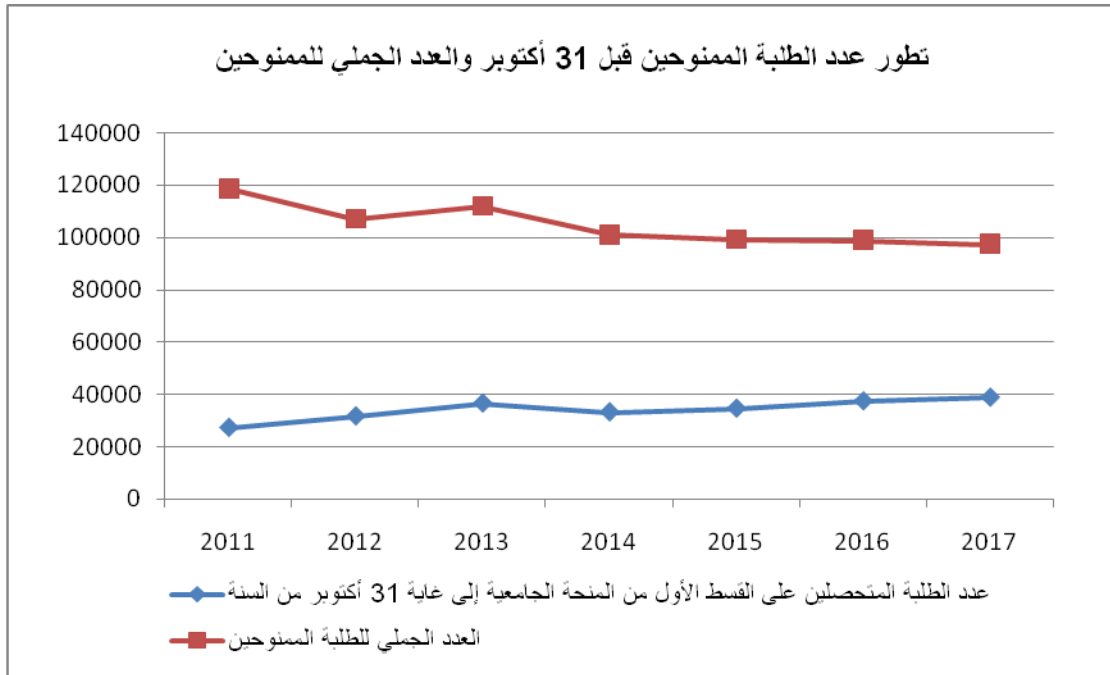
1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة المنتفعين بالقسط الأول من المنحة الجامعية إلى غاية 31 أكتوبر من السنة / العدد الجملي للطلبة الممنوحين.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: قائمة الطلبة المنتفعين بالقسط الأول من المنحة الجامعية وقائمة الطلبة الممنوحين
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، إستبيان...): قوائم مستخرجة من تطبيق خاصة بالمنح الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 40% سنة 2017
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيد حمادي بوضيحي مدير بالإدارة العامة للشؤون الطلابية

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2014	الإنجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
38906	37510	34703	33300	36671	31730	27283	عدد الطلبة المتحصلين على القسط الأول من المنحة الجامعية إلى غاية 31 أكتوبر من السنة
97264	98711	99152	100908	111802	107000	118538	العدد الجملي للطلبة الممنوحين
%40	%38	%35	%33	33%	%30	%23	نسبة الطلبة المتحصلين على القسط الأول من المنحة الجامعية إلى غاية 31 أكتوبر من السنة

#### رسم بياني لتطور المؤشر



## 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يمكن تفسير عدم استقرار المؤشر لعلاقته المباشرة بعدد الطلبة المسجلين بمؤسسات التعليم العالي، حيث سيشهد عدد الممنوحين الجملي تراجعاً نظراً لتراجع العدد الجملي للطلبة. ومن جهة أخرى سيشهد عدد الطلبة المتحصلين على القسط الأول من المنحة الجامعية إلى غاية 31 أكتوبر من السنة ارتفاعاً لتبلغ قيمة المؤشر 40% سنة 2017. يبين الجدول التالي توزيع الطلبة الممنوحين حسب الديوان،

الديوان	عدد الممنوحين
الشمال	32 824
الوسط	49 166
الجنوب	29 812
المجموع	111 802

## 3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- التكوين في الاعلامية
- التفكير في تركيز منظومة اعلامية مندمجة للدواوين الثلاثة عن بعد
- الضغط على روزنامة التوجيه الجامعي
- مزيد التنسيق مع مؤسسات التعليم العالي في خصوص توفير شهادات الترسيم في أسرع الأجل.

## 4. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- ملفات غير مستوفاة للوثائق اللازمة.
- صعوبات تقنية على مستوى المنظومة الإعلامية.

## بطاقة مؤشر قيس أداء

### رمز المؤشر: 2.1.3

تسمية المؤشر: نسبة الطلبة المنتفعين بالمنحة الجامعية دون طلبة الماجستير والدكتوراه

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2014

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين الظروف المادية للطلبة.
4. تعريف المؤشر: تطور نسبة الطلبة المنتفعين بالمنحة الجامعية دون طلبة الماجستير والدكتوراه.
5. نوع المؤشر: مؤشر منتج
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم (الطلبة)
7. التفرعات: الديوان

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

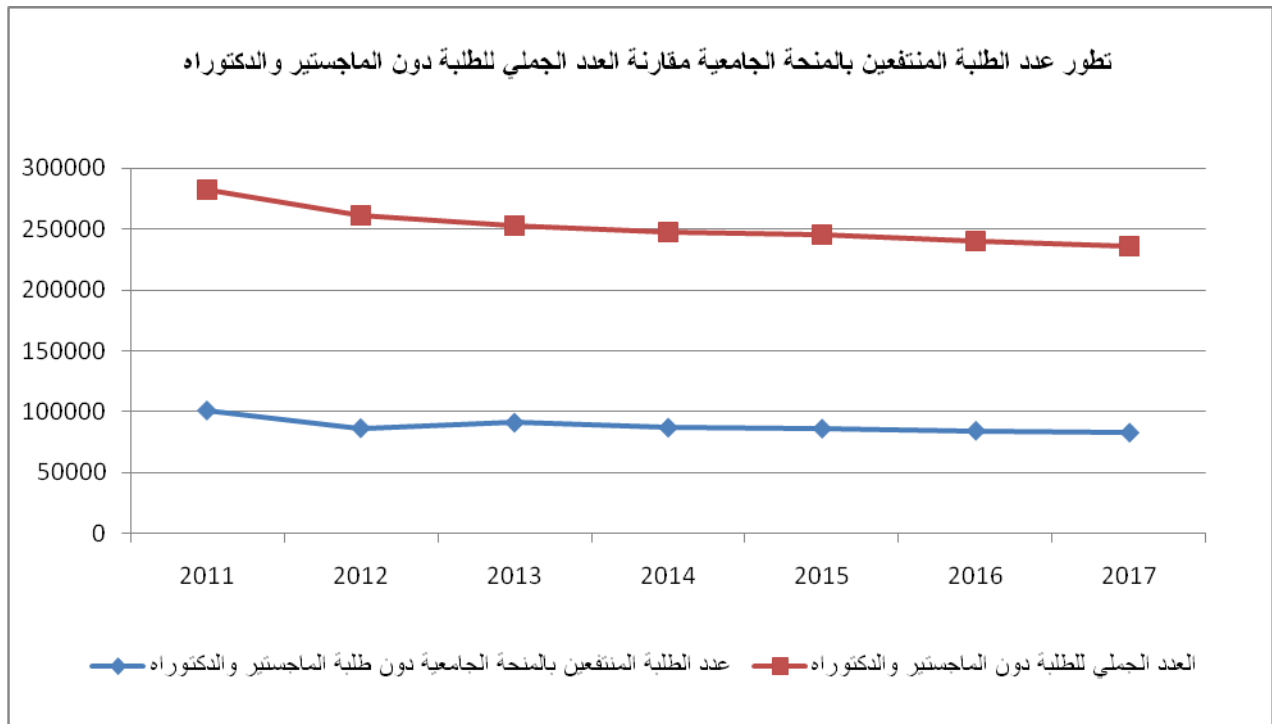
1. طريقة احتساب المؤشر: العدد الجملي للطلبة دون طلبة الماجستير والدكتوراه / عدد المنتفعين بالمنحة الجامعية دون طلبة الماجستير والدكتوراه
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المنتفعين بالمنحة الجامعية دون طلبة الماجستير والدكتوراه والعدد الجملي للطلبة دون طلبة الماجستير والدكتوراه
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): قوائم الطلبة الممنوحين مستخرجة من التطبيقية الاعلامية الخاصة بالمنح الجامعية وعدد الطلبة مستخرج من الاستبيان عن بعد الخاص بإحصائيات الطلبة
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 35% سنة 2017
7. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيد حمادي بوصحيح مدير بالإدارة العامة للشؤون الطلابية

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2014	الإنجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
82668	84218	85943	86751	90778	86286	100701	عدد الطلبة المنتفعين بالمنحة الجامعية دون طلبة الماجستير والدكتوراه
236194	240624	245550	247860	253100	261249	282534	العدد الجملي للطلبة دون الماجستير والدكتوراه
%35	%35	%35	%35	%36	%33	%36	نسبة الطلبة المنتفعين بالمنحة الجامعية دون طلبة الماجستير والدكتوراه

#### رسم بياني لتطور المؤشر



#### 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يشهد هذا المؤشر استقرارا نسبيا في السنوات الأخيرة وبلغت قيمته 36% سنة 2013. ويبرز الجدول التالي توزيع عدد الممنوحين الجملي ودون الماجستير والدكتوراه خلال السنة الفارطة:

الديوان	عدد الممنوحين	عدد الممنوحين الماجستير والدكتوراه
الشمال	32 824	27 087
الوسط	49 166	38 356
الجنوب	29 812	25 335
<b>المجموع</b>	<b>111 802</b>	<b>90 778</b>

وبالنسبة للسنوات المقبلة ستتواصل تقريبا نفس قيمة المؤشر نظرا للاحتفاظ بنفس معايير اسناد المنح والتي تركز أساسا على دخل الأولياء.

### 3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- اسناد المنح لفائدة الطلبة الذين يستجيبون لشروط الانتفاع بها
- التخلي عن اسناد المنح لفائدة الطلبة من أبناء العائلات التونسية المقيمة بالخارج والذين يقيمون مع أولياءهم وتوفير الاعتمادات المخصصة للغرض لفائدة أبناء العائلات التونسية المقيمة بالخارج الذين يدرسون بتونس.
- إمكانية الترفيع في حصص المنح المسندة لفائدة أبناء رجال التعليم

### 4. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- محدودية الموارد المتاحة.
- اعتماد التصريح على الدخل السنوي كوثيقة رئيسية في اسناد المنحة.



رمز المؤشر: 1.2.3  
تسمية المؤشر: عدد تداول الطلبة على مقاعد المطاعم الجامعية.  
تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2014

#### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين ظروف الاطعام والسكن الجامعي
4. تعريف المؤشر: يهدف المؤشر إلى معرفة عدد الطلبة المتداولين على مقعد بالمطاعم الجامعية يوميا. ويعطي هذا المؤشر فكرة على مدى اقبال الطلبة على الأكلة الجامعية.
5. نوع المؤشر: مؤشر منتج
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم (الطلبة)
7. التفريعات: الديوان/المطاعم الجامعية

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

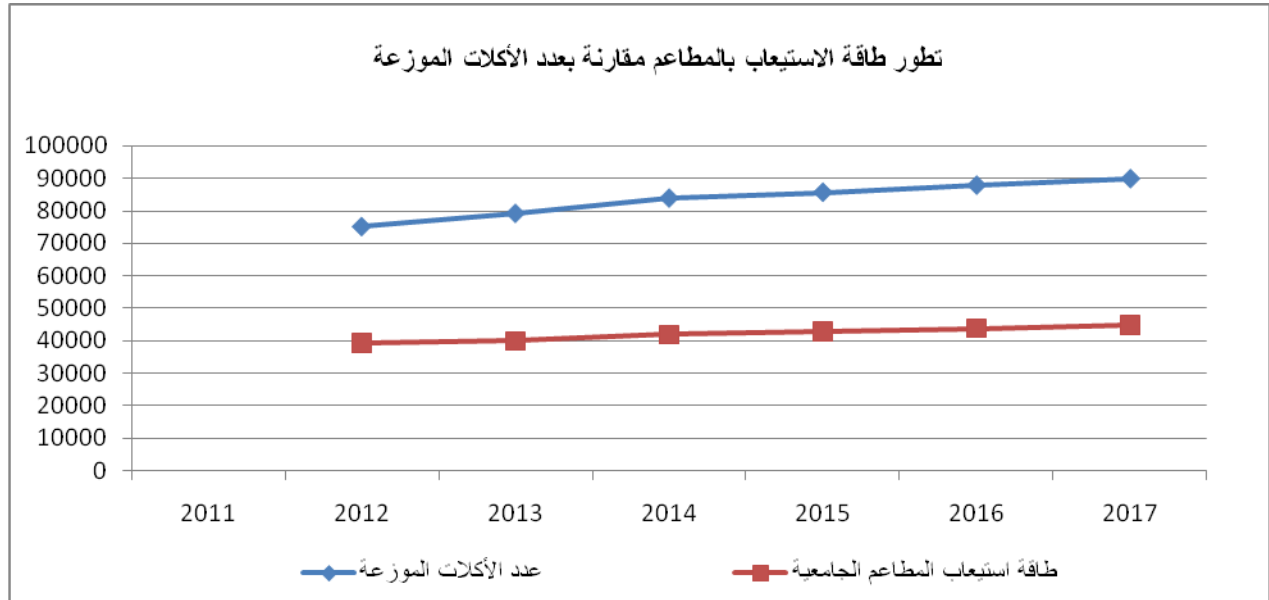
1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الأكلات الموزعة يوميا / طاقة الاستيعاب بالمطاعم الجامعية.
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الأكلات الموزعة يوميا وطاقة الاستيعاب بالمطاعم الجامعية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من المطاعم الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 2 سنة 2017
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيد حمادي بوصحیح مدير بالإدارة العامة للشؤون الطالبية

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م	الإنجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2014	2013	2012	
9000	8800	8580	8401	7928	7643	7520	عدد الأكلات الموزعة
0	0	0	0	6	0	3	
4500	4400	4290	4200	4000	3919	3940	طاقة استيعاب المطاعم الجامعية
0	0	0	5	5	1	3	عدد تداول الطلبة على مقاعد المطاعم الجامعية
2	2	2	2	2	2	2	

#### رسم بياني لتطور المؤشر



#### 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يشهد هذا المؤشر استقراراً على مستوى القيمة .

بالنسبة للتقديرات فقد تم احداث ثلاثة مطاعم جديدة بكل من المروج وبرج السدرية وصفاقس (طاقة الاستيعاب الجمالية تقدر بحوالي 2000 مقعداً) وسوف تفتح أبوابها للطلبة بداية من السنة الجامعية 2015/2014 وبذلك ستشهد طاقة الاستيعاب الجمالية زيادة تقدر . أما بالنسبة للسنوات القادمة، فستشهد بناء مطاعم جامعية جديدة بالنسبة للتقديرات، (تم إضافة طاقة استيعاب سنوية بحوالي 1000 مقعداً). بالتوازي مع ارتفاع عدد الأكلات الموزعة وبذلك ستبقى قيمة المؤشر مستقرة إلى سنة 2017.

#### 3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

تشمل الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر مشاريع البناء والتوسعة المتعلقة بالمطاعم الجامعية التالية :  
مشاريع البناء :

1. المطعم الجامعي بأريانة بطاقة استيعاب تبلغ 350 مقعدا (قسط مبرمج بـ2015 مقدر بـ600 أ.د) لازال في مرحلة طلب العروض
2. المطعم الجامعي بالقطب التكنولوجي بسيدي ثابت بطاقة استيعاب تبلغ 1000 مقعدا (قسط مبرمج بـ2015 مقدر بـ300 أ.د) نسبة الانجاز 30%
3. المطعم الجامعي برأس الطابية بطاقة استيعاب تبلغ 600 مقعدا (قسط مبرمج بـ2015 مقدر بـ800 أ.د) في مرحلة الدراسات
4. المطعم الجامعي بسيطة بطاقة استيعاب تبلغ 200 مقعدا (قسط مبرمج بـ2015 مقدر بـ200 أ.د)
5. المطعم الجامعي برجيش بالمهدية بطاقة استيعاب تبلغ 500 مقعدا (قسط مبرمج بـ2015 مقدر بـ200 أ.د)
6. المطعم الجامعي بالقطب التكنولوجي بسوسة بطاقة استيعاب تبلغ 500 مقعدا (قسط مبرمج بـ2015 مقدر بـ600 أ.د)
7. مطعم المركب الجامعي بالقيروان (قسط مبرمج بـ2015 مقدر بـ200 أ.د) في مرحلة الدراسات
8. مطعم الحي الجامعي صبرة بالقيروان بطاقة استيعاب تبلغ 500 مقعدا (قسط مبرمج بـ2015 مقدر بـ200 أ.د) في مرحلة الدراسات
9. مطعم المعهد العالي لتكنولوجيات الطاقة بقفصة بطاقة استيعاب تبلغ 300 مقعدا (قسط مبرمج بـ2015 مقدر بـ200 أ.د)

بالإضافة إلى أشغال التهيئة التي تهتم مجموعة من المطاعم الجامعية بمختلف المناطق.

#### 4. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- التوزيع الجغرافي للمطاعم (مدى قربها من مؤسسات التعليم العالي).
- مدى تقدم أشغال البناءات الخاصة بالمطاعم الجامعية.

### رمز المؤشر: 2.2.3

تسمية المؤشر: نسبة الطلبة المقيمين بغرف فردية وزوجية بالمبيلات.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2014

#### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين ظروف الاطعام والسكن الجامعي
4. تعريف المؤشر: يهدف هذا المؤشر إلى معرفة نسبة الطلبة المقيمين بغرف فردية وزوجية بالمبيلات والأحياء الجامعية مقارنة بالعدد الجملي للطلبة المقيمين.
5. نوع المؤشر: مؤشر منتج
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم (الطلبة)
7. التفريعات: الديوان/المبيلات والأحياء الجامعية

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

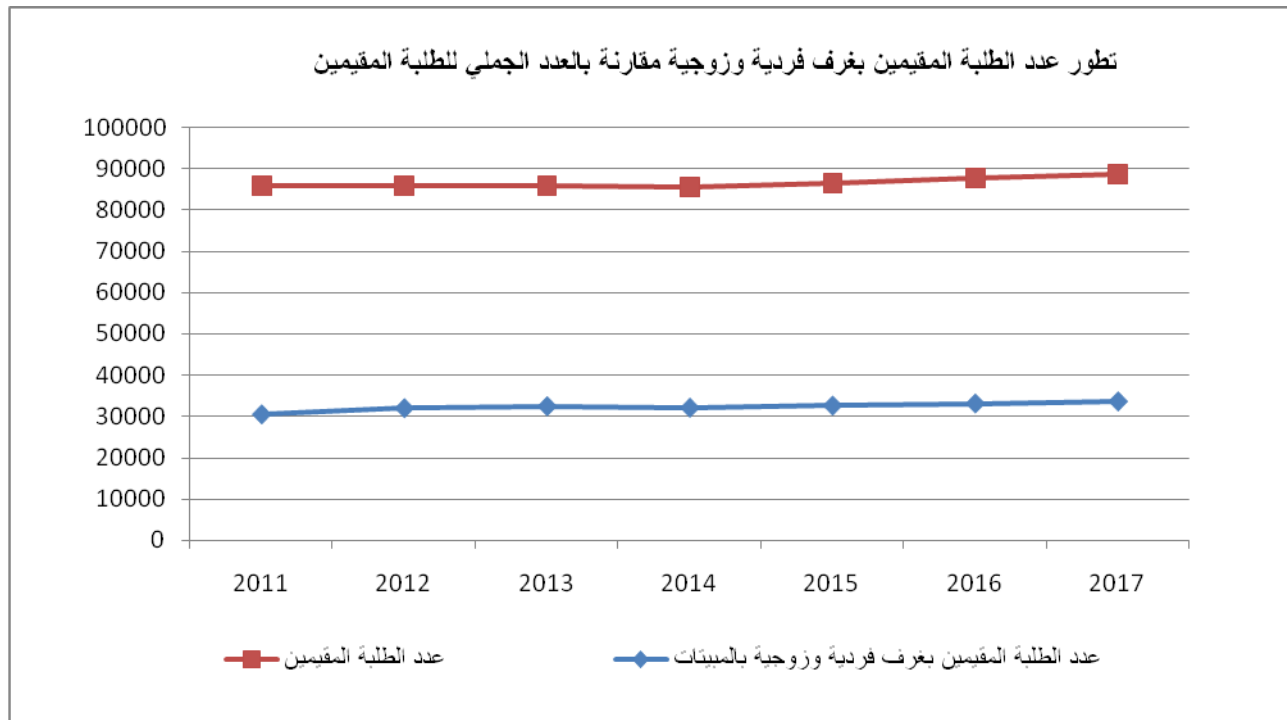
1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة المقيمين بغرف فردية وزوجية بالمبيلات / العدد الجملي للطلبة المقيمين.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة المقيمين بغرف فردية وزوجية بالمبيلات والعدد الجملي للطلبة المقيمين.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من المبيلات والأحياء الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: %60 سنة 2014
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيد حمادي بوصحيح مدير بالإدارة العامة للشؤون الطالبية

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

المؤشر	التقديرات			ق.م. 2014	الإنجازات		
	2017	2016	2015		2013	2012	2011
عدد الطلبة المقيمين بغرف فردية وزوجية بالمبيلات	33600	33100	32600	32100	32451	31984	30529
عدد الطلبة المقيمين	55000	54500	54000	53500	53302	53925	55238
نسبة الطلبة المقيمين بغرف فردية وزوجية بالمبيلات	%63,7	%64,7	%65,6	%60,0	%60,9	%59,3	%55,3

#### رسم بياني لتطور المؤشر



#### 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

شهدت السنة الجامعية 2014/2013 إرتفاعا طفيفا في عدد الطلبة الذين يقيمون بغرف فردية وزوجية وهو ما يعكس تحسن المؤشر. وتعود أسباب هذا التحسن إلى الإستراتيجية التي توختها الوزارة في بناء المبيلات الجديدة حيث أن الأمثلة الهندسية لهذه المبيلات تعتمد غرف زوجية

وبالرجوع إلى المشاريع الجديدة والمتواصلة المبرمجة في السنوات القادمة، سيشهد عدد المقيمين الجملي إرتفاعا بمعدل 500 طالب سنويا كما سيسجل عدد الطلبة المقيمين بغرف

فردية وزوجية بالمبيلات ارتفاعا بنفس القيمة نظرا لأن لتوجه الوزارة نحو بناء مبيلات ذات غرف فردية وزوجية دون سواها.

### 3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

4. تشمل الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر المشاريع المتعلقة بالمبيلات الجامعية التالية :

1. بناء المبيت الجامعي بسليانة (قسط مبرمج بـ2015 مقدر بـ100 أ.د.) مازال في مرحلة البرمجة.
2. بناء المبيت الجامعي بالقصرين بطاقة استيعاب تبلغ 240 سرير (قسط مبرمج بـ2015 مقدر بـ 100 أ.د.) في مرحلة الدراسات.
3. توسعة المبيت الجامعي البساتين بالمنستير (قسط مبرمج بـ2015 مقدر بـ 100 أ.د.) أشغال متواصلة.
4. بناء المبيت الجامعي بتطاوين بطاقة استيعاب تقدر بـ700 سرير (قسط مبرمج بـ2015 مقدر بـ200 أ.د.) نسبة الإنجاز 100%.

ونتيجة لهذه المشاريع يتوقع أن ترتفع طاقة الإستيعاب بالمبيلات الجامعية بحوالي 2000 سرير كما سيتم تهيئة عدة أحياء ومبيلات جامعية

### 5. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

طول الاجراءات المتعلقة ببناء المبيلات الجامعية.

### رمز المؤشر: 1.3.3

تسمية المؤشر: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2014

#### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين الإحاطة النفسية وتطوير الأنشطة الثقافية والاجتماعية.
4. تعريف المؤشر: تمثل هذه النسبة عدد الطلبة المقيمين والمنخرطين بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية من مجموع الطلبة المقيمين.
5. نوع المؤشر: مؤشر منتج
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم (الطلبة)
7. التفرعات: الديوان/المبيتات والأحياء الجامعية

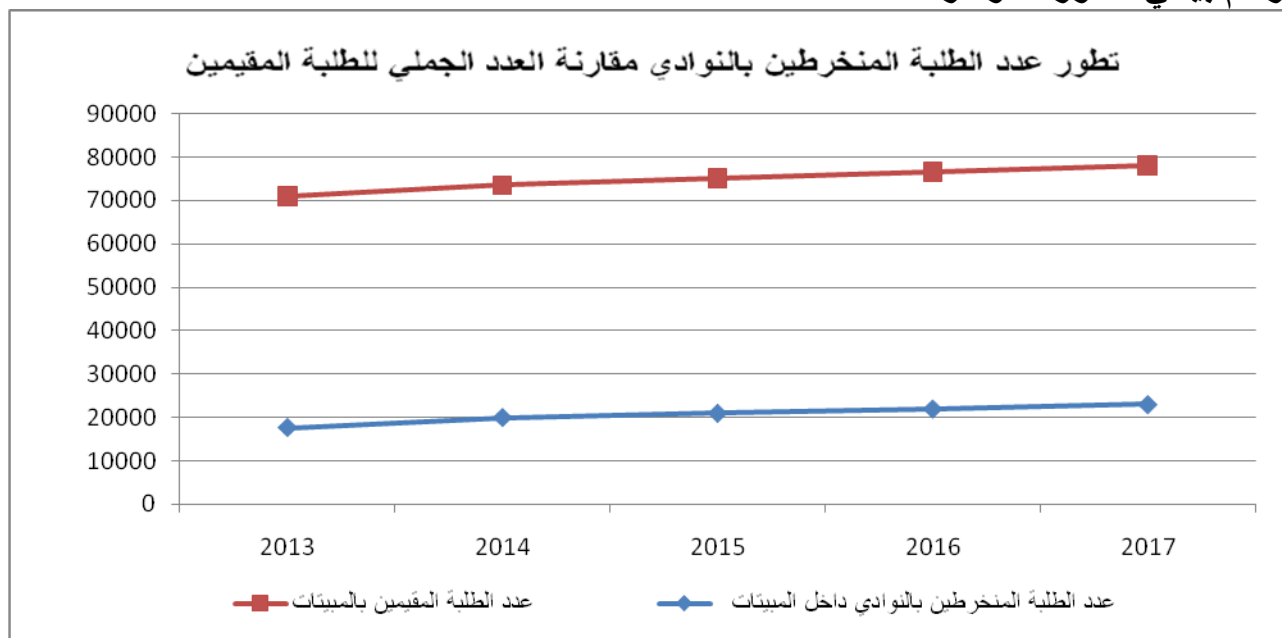
#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية / عدد الطلبة المقيمين داخل المبيتات والأحياء الجامعية.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية وعدد الطلبة المقيمين داخل المبيتات والأحياء الجامعية
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من المبيتات والأحياء الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 42% سنة 2017
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيد حمادي بوضيحي مدير بالإدارة العامة للشؤون الطالبة

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م	الإنجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2014	2013	2012	
22990	21964	20952	19956	17603	27031		عدد الطلبة المنخرطين بالنوادي داخل المبيئات
55000	54500	54000	53500	53302	53925	55238	عدد الطلبة المقيمين بالمبيئات
%42	%40	%39	%37	%33	%50		نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيئات

رسم بياني لتطور المؤشر



2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يعود هبوط المؤشر بالنسبة لسنة 2014 إلى عزوف الطلبة عن ممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية بسبب ضغوطات الدراسة والمعيشة حيث أن نظام امد لا يعطي مجالا كبيرا من الوقت للقيام كما أن عدد الطلبة المجازين في الرياضة الجامعية قد تقلص نتيجة تقلص عدد الطلبة الذكور بالمبيئات.

غير أنه يتوقع أن يشهد هذا المؤشر تحسنا ملحوظا في السنوات القادمة بسبب :

- تحسن الوضع السياسي والاقتصادي للبلاد واللذان يؤثران إيجابيا على الوضعين الثقافي والرياضي

- إمضاء إتفاقية التعاون الإطارية بين وزارة الثقافة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال التراث والثقافة والتي سوف يتوقع تفعيلها في السنوات القادمة مما ينتج عنه حركية في الأنشطة الثقافية في الوسط الجامعي عموما .



- دخول بعض المراكز الجامعية للتنشيط الثقافي والرياضي طور الاستغلال  
- تكريس فكرة إحداه جامعة وطنية للرياضة الجامعية مما سيسمح بالتركيز أكثر على  
الطالب

### 3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

1. بناء مركب رياضي بالقرب التكنولوجي ببرج السدرية (قسط مبرمج بـ2015 مقدر بـ 800 أ.د) في مرحلة الدراسات.
2. بناء المركب الرياضي بسوسة (قسط مبرمج بـ2015 مقدر بـ 200 أ.د) في مرحلة الدراسات.
3. بناء المركز الثقافي الجامعي بصفافس (قسط مبرمج بـ2015 مقدر بـ 500 أ.د) في مرحلة الدراسات
4. بناء المركب الرياضي بصفافس (قسط مبرمج بـ2015 مقدر بـ 600 أ.د) في مرحلة الدراسات
5. دعم التظاهرات الثقافية على مستوى الدواوين

### 4. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة تحديد عدد المنخرطين فعليا في أنشطة النوادي والجمعيات.
- صعوبة تحديد النوادي والجمعيات الناشطة فعليا داخل المبيئات والأحياء الجامعية.

بطاقة مؤشر قياس أداء

رمز المؤشر: 2.3.3  
تسمية المؤشر: نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2014

#### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين الإحاطة النفسية وتطوير الأنشطة الثقافية والاجتماعية.
4. تعريف المؤشر: تمثل نسبة التأطير الثقافي والرياضي عدد الطلبة المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية بالنسبة لعدد المنشطين داخل الأحياء والمبيتات الجامعية.
5. نوع المؤشر: مؤشر منتج
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطلبة)
7. التفرعات : الديوان/الأحياء و المبيتات الجامعية

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

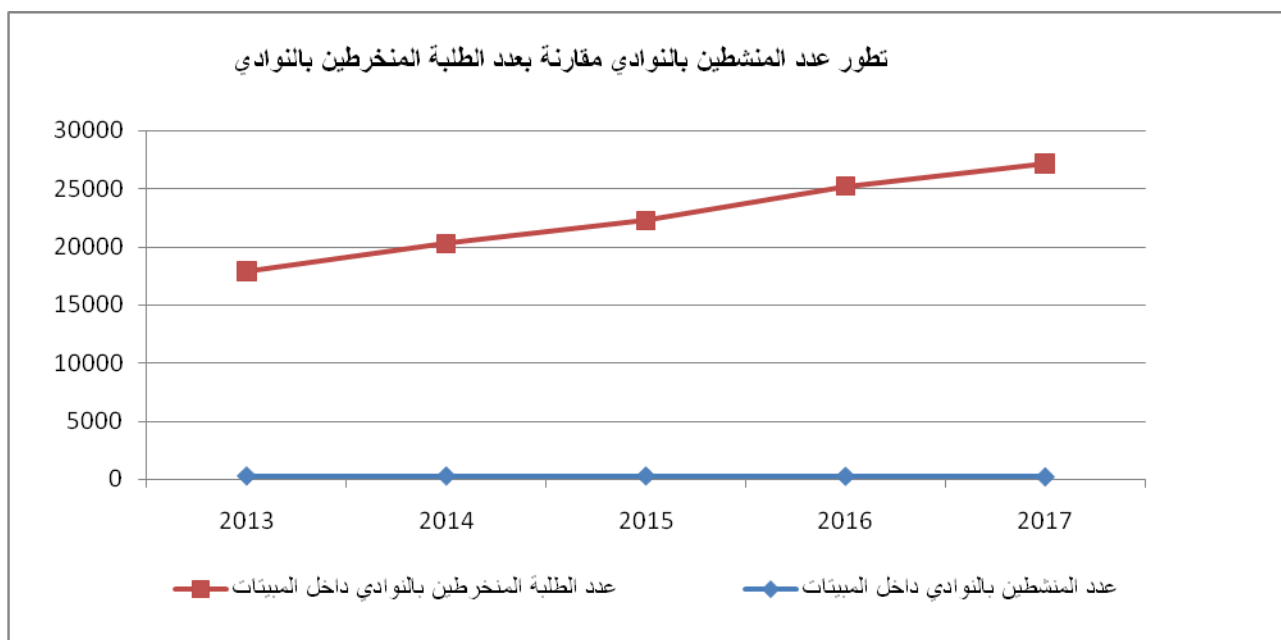
1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية / عدد المنشطين داخل المبيتات والأحياء الجامعية.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية وعدد المنشطين داخل المبيتات والأحياء الجامعية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من المبيتات والأحياء الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر:
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيد حمادي بوصحیح مدير بالإدارة العامة للشؤون الطلابية

#### III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م	الإنجازات			المؤشر
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
200	250	280	280	281	584		عدد المنشطين بالنوادي داخل المبيبات
27000	25000	22000	20000	17603	27031		عدد الطلبة المنخرطين بالنوادي داخل المبيبات
135	100	79	71	63	46		نسبة تأطير الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيبات

## رسم بياني لتطور المؤشر



## 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

شهد عدد المنشطين بالمبيبات الجامعية انخفاضا ملحوظا سنة 2013 وهو ما أثر سلبا على نسبة التأطير أصبح منشط على واحد على 71 طالب منخرط لأحد النوادي بعد أن كان منشط واحد على 46 طالب ،

وتعود أسباب تراجع هذا المؤشر إلى عدة عوامل منها :

-ضعف مقادير تأجير المنشطين المتعاقدين حيث تتراوح بين 4 و10 دنانير للحصة الواحدة ولا يسمح بالقيام بأكثر من حصتين في الأسبوع مما نتج عنه عزوف كبير لهؤلاء.

-طبيعة الأنشطة الثقافية بالمبيبات حيث أن هذه الأنشطة تقام ليلا مما لا يشجع المنشطين المتعاقدين لضعف التأجير كما ذكرنا وللأسباب الأمنية .

-عزوف الطلبة على ارتياد المراكز الجامعية للتنشيط الثقافي مما لا يشجع مديري هذه المراكز على طلب انتداب منشطين

وبالرجوع إلى اتفاقية التعاون الممضاة بين الوزارة ووزارة الثقافة في مجال الثقافة والتراث ينتظر أن تتعهد وزارة الثقافة بتوفير الإطار البشري والفضاءات لفائدة الطلبة للقيام بأنشطة ثقافية

وحيث أنه لا وجود لنية الترفيع في مقادير تأجير حصص التنشيط بالنسبة للمنشطين المتعاقدين بصفة عرضية مع المؤسسات الجامعية، سوف يشهد هذا المؤشر تراجعاً في السنوات القادمة مما يحتم ضرورة استبداله بمؤشر آخر.

### 3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

لا وجود لأنشطة مبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر الذي كما ذكرنا يستدعي المراجعة.

### 4. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- تنوع الوضعيات الإدارية للمنشطين بين منشطين قارين ومتعاقدين وعرضيين وطلبة مما يمس بمصداقية المؤشر لأن المنشطين العرضيين لا يمكن وصفهم بالمؤطرين  
يبين الجدول التالي توزيع المنشطين بالمبنيات الجامعية حسب وضعيتهم الإدارية في 2013

نوع المنشطين	عدد المنشطين
قارين	84
متعاقدين	94
وعرضيين	69
طلبة	34
المجموع	281

## برنامج القيادة و المساندة

رئيس البرنامج: السيد الطيب بنمنصور المدير العام للمصالح المشتركة

### ❖ تقديم البرنامج:

برنامج القيادة و المساندة هو برنامج دعم لبرنامج التعليم العالي وبرنامج البحث العلمي وبرنامج الخدمات الجامعية ويهتم بالجوانب التالية:

- التأطير الإداري للأعوان الإداريين و التقنيين .
- تكوين الإطارات والأعوان الإداريين و التقنيين و العملة.
- تطوير النظام المعلوماتي العام بالوزارة.
- التصرف في البنايات و التجهيزات.

وترتكز خطة الوزارة في هذا المجال على تحسين نسب التأطير الإدارية من خلال التركيز على إنتداب الأعوان الإداريين من صنف أ2 و أ3 و المهندسين و التقنيين إلى جانب دعم تكوين الإطارات و أعوان المساندة بالوزارة في مختلف مجالات التصرف الحديث للرفع من مردودية العمل الإداري و الرقي بجودته بالإضافة إلى المساهمة في تحقيق التوجهات الوطنية في ترشيد الإستهلاك و تعزيز إستعمال تكنولوجيات المعلومات و تطوير النظام المعلوماتي العام للوزارة و تحسين التصرف في البنايات و التجهيزات.

ومن المتدخلين في إنجاز و تحقيق أهداف هذا البرنامج الذي تسهر على قيادته الإدارة العامة للمصالح المشتركة بالتنسيق مع مكتب الدراسات و التخطيط و البرمجة و الإدارة العامة للبنايات و التجهيزات نجد مركز الحساب الخوارزمي و مركز النشر الجامعي.

### ❖ هيكل البرنامج:

في إطار هذه المنظومة الجديدة للتصرف في الميزانية حسب الأهداف تم تقريع برنامج الإدارة العامة إلى البرامج الفرعية التالية:

- ✓ الإدارة المركزية
- ✓ مركز الحساب الخوارزمي
- ✓ مركز النشر الجامعي

### ❖ أهداف و مؤشرات قياس أداء برنامج القيادة و المساندة :

إن الأهداف التي تم ضبطها لهذا البرنامج تندرج في إطار التوجهات الوطنية للرقى بجودة الخدمات الإدارية وذلك بالتركيز على المحاور التالية:

- تحسين العلاقة مع المتعاملين مع الإدارة.
- ترشيد الإستهلاك.
- تعزيز إستعمال التكنولوجيات الحديثة.
- 
- الحرص على دعم ثقافة التجديد و امتلاك المهارات في مجال الإستشراف و اليقظة الإدارية.
- تعزيز لامركزية التكوين من خلال مواصلة برمجة دورات تكوينية على مستوى الجهات لتنمية القدرات المهنية للأعوان و دعم حظوظهم في المناظرات الداخلية للترقية بالإضافة إلى تنمية مهارات العملة لتحسين الخدمات المقدمة للطلبة.

المؤشر 1.1.4: نسبة تأطير الأعدان الإداريين والفنيين والعملة. المؤشر 2.1.4: عدد الأعدان المكونين بالنسبة للعدد الجملي للأعدان.	<b>الهدف 1.4:</b> تحسين التصرف في الموارد البشرية.
المؤشر 1.2.4: عدد المهندسين والتقنيين في الإعلامية بالنسبة للعدد الجملي للمهندسين والتقنيين. المؤشر 2.2.4: نسبة التغطية بالإنترنت. المؤشر 3.2.4: نسبة الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة.	<b>الهدف 2.4:</b> تطوير المنظومة المعلوماتية.
المؤشر 1.3.4: عدد المؤسسات المعنية بعملية واحدة للتهيئة على الأقل. المؤشر 2.3.4: نسبة تجديد التجهيزات.	<b>الهدف 3.4:</b> تحسين التصرف في البناءات والتجهيزات.

#### الهدف 1.4: تحسين التصرف في الموارد البشرية.

التقديرات			ق.م 2014	الانجازات			
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
%18	%18	%18	17	%17	%17	%16	المؤشر 1.1.4: نسبة تأطير الأعدان الإداريين والفنيين والعملة.
%35	%34	%33	%31	%28	%12	%2	المؤشر 2.1.4: عدد الأعدان المكونين بالنسبة للعدد الجملي للأعدان.

#### الهدف 2.4: تطوير المنظومة المعلوماتية.

التقديرات			ق.م 2014	الانجازات			
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
%70	%69	%68	%67	%67	%68	%71	المؤشر 1.2.4: عدد المهندسين والتقنيين في الإعلامية بالنسبة للعدد الجملي للمهندسين والتقنيين.
%40	%37	%34	%33	%30	%28	%40	المؤشر 2.2.4: نسبة التغطية بالإنترنت.
%30	%28	%25	%24	%23	%22	%22	المؤشر 3.2.4: نسبة الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة.

#### الهدف 3.4: تحسين التصرف في البناءات والتجهيزات.

التقديرات			ق.م 2014	الانجازات			
2017	2016	2015		2013	2012	2011	

المؤشر 1.3.4: عدد المؤسسات المعنية بعملية واحدة للتهيئة على الأقل بالنسبة للعدد الجملي للمؤسسات.	7%	2%	11%	13%	12%	12%	13%
المؤشر 2.3.4: نسبة تجديد التجهيزات.	5%	6%	6%	6%	7%	7%	7%

#### ❖ الأنشطة المتعلقة ببرنامج القيادة والمساندة :

- تنظيم الامتحانات والمناظرات : تم برمجة اعتمادات لخلاص أعضاء لجان الانتداب الخاصة بالإطار الإداري والمدرسين تبلغ قيمتها 2.803 م.د.
- دعم مجال التكوين لفائدة الموظفين والعملة : ملتقيات وتربصات التكوين، التكوين المستمر، التكوين في الاعلامية والتكوين في التصرف حسب الأهداف، وتقدر الاعتمادات الجمالية المخصصة لهذه السنة بـ 112 أ.د.
- القيام بالدراسات المعمارية والفنية للمشاريع المبرمجة : تم رصد اعتمادات دفع تقدر بـ 1000 أ.د
- دعم وتطوير المنظومة الاعلامية والتطبيقات الموجودة من خلال :  
برمجة مشاريع جديدة على مستوى الإدارة المركزية بكلفة تقدر بـ 745 أ.د  
وباعتمادات دفع تبلغ 385 أ.د لاقتناء معدات إعلامية.
- برمجة مشاريع جديدة لتجهيز البرامج الفرعية : "مركز الحساب الخوارزمي" قدرت كلفتها بـ 7.100 أ.د يدفع منها 4.500 أ.د.

#### ❖ ميزانية برنامج القيادة والمساندة وإطار النفقات حسب البرنامج على المدى المتوسط

تم ضبط نفقات التصرف والتنمية لبرنامج القيادة والمساندة لسنة 2015 في حدود 68.999 م.د مقابل 54.817 م.د سنة 2014. وقد سجلت نفقات التصرف زيادتها قدرها 17.067 م.د كما سجلت نفقات التنمية زيادة قدرها 5.294 م.د.

وتتدرج إعتمادات الدفع المقترحة لسنة 2015 أساسا في نطاق :

- كلفة التأجير الخاصة بالبرنامج باعتبار الانتدابات الجديدة والترقيات
- نفقات التسيير الخاصة بالإدارة المركزية ومركز الحساب الخوارزمي ومركز النشر الجامعي
- المصاريف الخاصة بالمناظرات ولجان الانتداب
- إنجاز بنايات إدارية،
- الدراسات المعمارية والفنية للمشاريع المبرمجة،
- رقمنة المكتبات الجامعية،
- تركيز النظام المعلوماتي Sinus،
- الإشتراكات الإلكترونية لتراسل المعطيات بمركز الحساب الخوارزمي.

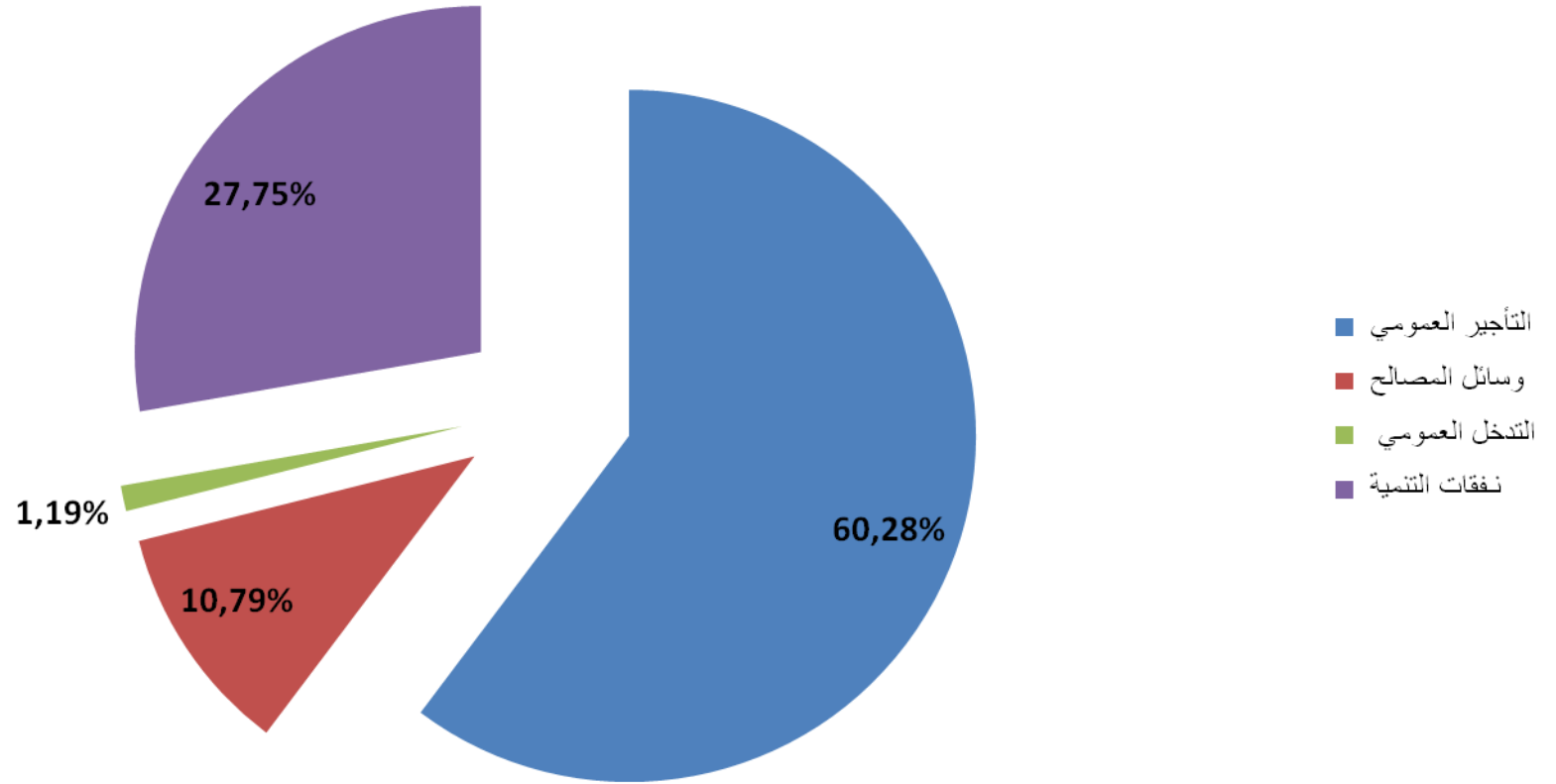
وتتوزع إعتمادات نفقات التصرف ونفقات التنمية التي تم ضبطها حسب طبيعة النفقة وحسب البرامج على النحو التالي :



**جدول 6**  
**ميزانية برنامج القيادة والمساندة**

تطور إع الدفع 2015-2014		مقترحات 2015		ق . م 2014		إنجازات 2013	الوحدة 1000د
النسبة	المبلغ	إع الدفع	إع التعهد	إع الدفع	إع التعهد	إع الدفع	
<b>69,28%</b>	<b>17 067</b>	<b>49 854</b>	<b>49 854</b>	<b>32 787</b>	<b>32 787</b>	<b>32 177</b>	<b>نفقات التصرف</b>
68,83%	16 957	41 590	41 590	24 633	24 633	26 115	التأجير العمومي
-1,75%	-130	7 444	7 444	7 574	7 574	5 331	وسائل المصالح
41,37%	240	820	820	580	580	731	التدخل العمومي
<b>-3,55%</b>	<b>-706</b>	<b>19 145</b>	<b>17 955</b>	<b>19 851</b>	<b>18 924</b>	<b>12 167</b>	<b>نفقات التنمية</b>
<b>-3,55%</b>	<b>-706</b>	<b>19 145</b>	<b>17 955</b>	<b>19 851</b>	<b>18 924</b>	<b>12 167</b>	الإستثمارات المباشرة
-4,84%	-956	18 795	17 955	19 751	18 924	12 167	على الموارد العامة للميزانية
250%	250	350	0	100	0	0	على موارد القروض الخارجية الموظفة
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	التمويل العمومي
	0	0	0	0	0	0	على الموارد العامة للميزانية
-	-	-	-	-	-	-	على موارد القروض الخارجية الموظفة
-	-	-	-	-	-	-	صناديق الخزينة
<b>31,08%</b>	<b>16 361</b>	<b>68 999</b>	<b>67 809</b>	<b>52 638</b>	<b>51 711</b>	<b>44 344</b>	<b>مجموع الميزانية</b>

توزيع مشروع ميزانية برنامج القيادة حسب طبيعة النفقة لسنة 2015 (اعتمادات الدفع)



#### البرنامج 4: القيادة والمساندة

#### توزيع إتمادات الدفع لسنة 2015 حسب البرامج الفرعية

الجملة	العنوان الثاني	العنوان الأول	البرنامج الفرعي
52 479	10 520	41 959	المصالح المركزية (تعليم عالي)
7 004	1 725	5 279	المصالح المركزية (بحث علمي)
8 707	6 800	1 907	مركز الحساب الخوارزمي
809	100	709	مركز النشر الجامعي
<b>68 999</b>	<b>19 145</b>	<b>49 854</b>	<b>الجملة</b>

## جدول 8

### إطار النفقات متوسط المدى لبرنامج القيادة والمساندة : التوزيع حسب طبيعة النفقة

تقديرات			ق.م 2014	انجازات			الوحدة 1000د
2017	2016	2015		2013	2012	2011	
<b>56 700</b>	<b>52 600</b>	<b>49 854</b>	<b>32 787</b>	<b>32 177</b>	<b>30 146</b>	<b>33 609</b>	<b>نفقات التصرف</b>
<b>47 400</b>	<b>43 800</b>	<b>23 492</b>	<b>24 633</b>	<b>26 115</b>	<b>23 809</b>	<b>27 482</b>	<b>التأجير العمومي</b>
47 400	43 800	41 590	24 633	26 115	23 809	27 482	على الموارد العامة للميزانية
<b>7 700</b>	<b>7 500</b>	<b>7 444</b>	<b>7 574</b>	<b>5 331</b>	<b>5 889</b>	<b>5 818</b>	<b>وسائل المصالح</b>
7 700	7 500	7 444	7 574	5 331	5 889	5 818	على الموارد العامة للميزانية
200	200	200	200				على الموارد الذاتية للمؤسسات
<b>1 600</b>	<b>1 300</b>	<b>820</b>	<b>580</b>	<b>731</b>	<b>448</b>	<b>309</b>	<b>التدخل العمومي</b>
1 600	1 300	820	580	731	448	309	على الموارد العامة للميزانية
							على الموارد الذاتية للمؤسسات
<b>19 600</b>	<b>19 400</b>	<b>19 145</b>	<b>19 851</b>	<b>12 167</b>	<b>14 159</b>	<b>31 919</b>	<b>نفقات التنمية</b>
<b>19 600</b>	<b>19 400</b>	<b>19 145</b>	<b>19 851</b>	<b>12 167</b>	<b>14 159</b>	<b>31 919</b>	<b>الاستثمارات المباشرة</b>
18 800	18 800	18 795	19 751	12 167	14 159	31 919	على الموارد العامة للميزانية
800	600	350	100	0	0	0	على موارد القروض الخارجية الموظفة
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>التمويل العمومي</b>
0	0	0	0	0	0	0	على الموارد العامة للميزانية
0	0	0	0	0	0	0	على موارد القروض الخارجية الموظفة
<b>76 300</b>	<b>72 000</b>	<b>68 999</b>	<b>52 638</b>	<b>44 344</b>	<b>44 305</b>	<b>65 528</b>	<b>مجموع منحة الدولة</b>
<b>76 500</b>	<b>72 200</b>	<b>69 199</b>	<b>52 838</b>				<b>مجموع الميزانية باعتبار الموارد الذاتية</b>

- رمز المؤشر : 1.1.4  
تسمية المؤشر: نسبة تأطير الأعوان الإداريين والفنيين والعملة  
تاريخ تحيين المؤشر:

#### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: المصالح المركزية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين التصرف في الموارد البشرية.
4. تعريف المؤشر: عدد الأعوان المنتمين إلى الصنف أ2 فما فوق (متصرف، متصرف مستشار والرتب المعادلة لها) بالنسبة إلى العدد الجملي للأعوان الإداريين والفنيين والعملة.
5. نوع المؤشر: مؤشر وسائل
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم
7. التفريعات: المستوى المركزي

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الأعوان المنتمين إلى الصنف أ2 فما فوق / العدد الجملي للأعوان الإداريين والفنيين والعملة
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: العدد الجملي للأعوان الإداريين والفنيين والعملة حسب الأصناف
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): قوائم من تطبيقات التصرف في الموارد البشرية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إدارة الموارد البشرية
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 18 % سنة 2017
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مديرة الموارد البشرية.

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

مؤشر الأداء:	قيس الوحدة	الإنجازات			2014	التقديرات		
		2011	2012	2013		2015	2016	2017
عدد المنتمين إلى الصنف أ 2 فما فوق		2281	2564	2641	2863	3010	3230	3500
العدد الجملي للأعوان الإداريين والفنيين والعملة		14574	15394	15841	16361	16633	17464	17700
نسبة تأطير الأعوان الإداريين والفنيين والعملة		15%	16%	17%	17%	17%	18%	18%

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:  
تطوير عدد الأعوان من صنف أ 2 فما فوق بالنسبة للعدد الجملي للأعوان الإداريين والفنيين والعملة
3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:  
الإنتدابات
4. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

عدم موافقة مصالح رئاسة الحكومة أو وزارة المالية على عدد الخطط المزمع طلب الترخيص فيها من قبل الوزارة.

رمز المؤشر: 2.1.4

تسمية المؤشر: عدد الأعوان المتكونين بالنسبة للعدد الجملي للأعوان

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2014

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: المصالح المركزية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين التصرف في الموارد البشرية.
4. تعريف المؤشر: عدد الأعوان الذين شاركوا في دورات تكوينية بالنسبة للعدد الجملي للأعوان والفنيين والعملة.
5. نوع المؤشر: مؤشر وسائل
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم
7. التفريعات: المستوى المركزي

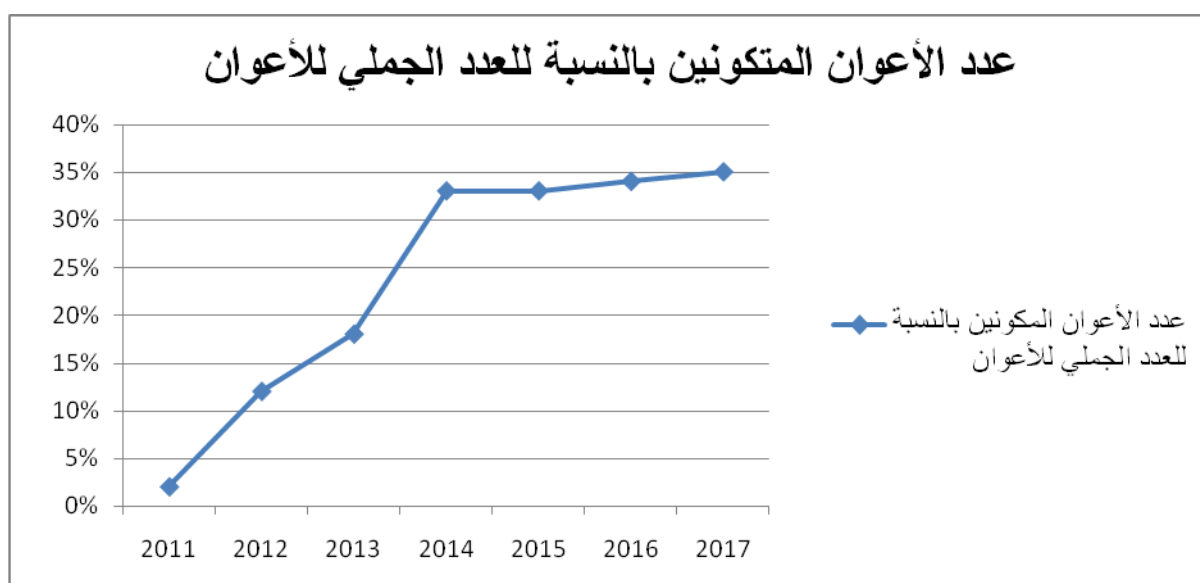
II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الأعوان المكونين / العدد الجملي للأعوان
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الأعوان المكونين والعدد الجملي للأعوان
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): تقارير
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إدارة الموارد البشرية
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 35 % سنة 2017
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مديرة الموارد البشرية

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

مؤشر الأداء:	قيس الوحدة	الإنجازات			2014	التقديرات		
		2011	2012	2013		2015	2016	2017
عدد المكونات	الأعوان	275	1887	3600	4500	5000	5500	6000
العدد للأعوان الإداريين والفنيين والعملة	الجمالي	14574	15394	15841	16361	16633	17664	17700
عدد المكونات بالنسبة للعدد الجلي للأعوان	الأعوان	2%	12%	18%	33%	33%	34%	35%

رسم بياني لتطور المؤشر



2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

مضاعفة عدد الدورات التكوينية

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

دعم لامركزية التكوين

4. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

عدم تنفيذ بعض الجامعات لمخططاتها التكوينية



## بطاقة مؤشر قيس أداء

### رمز المؤشر: 1.2.4

تسمية المؤشر: عدد المهندسين والتقنيين في الإعلامية بالنسبة للعدد الجملي للمهندسين والتقنيين  
تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2014

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: المصالح المركزية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير المنظومة المعلوماتية.
4. تعريف المؤشر: عدد المهندسين والتقنيين في الإعلامية بالنسبة للعدد الجملي للمهندسين والتقنيين
5. نوع المؤشر: مؤشر وسائل
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم
7. التفرعات: المستوى المركزي

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المهندسين والتقنيين في الإعلامية / العدد الجملي للمهندسين والتقنيين.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المهندسين والتقنيين في الإعلامية والعدد الجملي للمهندسين والتقنيين.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): قوائم من تطبيقات التصرف في الموارد البشرية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إدارة الموارد البشرية
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 70 % سنة 2017
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مديرة الموارد البشرية

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			2014	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء:
2017	2016	2015		2013	2012	2011		
1350	1325	1198	1079	1017	977	278	عدد المهندسين والتقنيين في الاعلامية	
1948	1923	1764	1618	1578	1473	1283	العدد الجملي للمهندسين والتقنيين	
70%	69%	68%	67%	67%	66%	68%	عدد المهندسين والتقنيين في الاعلامية بالنسبة للعدد الجملي للمهندسين والتقنيين	

#### 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

مدى تطور عدد المهندسين والتقنيين في الاعلامية بالنسبة للعدد الجملي للمهندسين والتقنيين

#### 3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر: الإنتدابات

#### 4. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

عدم موافقة مصالح الوزارة الأولى أو وزارة المالية على عدد الخطط المزمع طلب الترخيص فيها من قبل الوزارة.

## بطاقة مؤشر قيس أداء

رمز المؤشر: 2.2.4

تسمية المؤشر: نسبة التغطية بالإنترنت

تاريخ تحيين المؤشر:

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: المصالح المركزية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير المنظومة المعلوماتية.
4. تعريف المؤشر: يمثل المؤشر عدد الأعوان المتمتعين بتغطية الانترنت والحائزين على عنوان الكتروني ورقم سري من مركز الحساب الخوارزمي بالنسبة للعدد الجملي لأعوان الوزارة.
5. نوع المؤشر: مؤشر منتج
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم
7. التفريعات: المستوى المركزي

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الأعوان المتمتعين بتغطية الانترنت / العدد الجملي للأعوان
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الأعوان المتمتعين بتغطية الانترنت والعدد الجملي للأعوان
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): قائمات من تطبيقات مركز الحساب الخوارزمي وإدارة الموارد البشرية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مركز الحساب الخوارزمي
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 40 % سنة 2017
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مدير الإعلامية

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			2014	الإنجازات			الوحدة	مؤشر الأداء: قيس
2017	2016	2015		2013	2012	2011		
7000	6448	5617	5345	4825	4378	5801	عدد الأعوان المتمتعين بتغطية الانترنت	
17700	17464	16633	16361	5841	15394	14574	العدد الجملي للأعوان الاداريين والفنيين والعملة	
40%	37%	34%	33%	30%	28%	40%	نسبة التغطية بالانترنت	

#### 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تطوير عدد المنتفعين بتغطية الانترنت

#### 3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

تلبية طلبات الحصول على عناوين إلكترونية

#### 4. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

تحسين قاعدة البيانات للعناوين الالكترونية.

## بطاقة مؤشر قيس أداء

### رمز المؤشر: 3.2.4

تسمية المؤشر: نسبة الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة.

تاريخ تحيين المؤشر:

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: المصالح المركزية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير المنظومة المعلوماتية.
4. تعريف المؤشر: عدد الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة بالنسبة للعدد الجملي للخدمات المقدمة من طرف الوزارة والمحددة بالرائد الرسمي.
5. نوع المؤشر: مؤشر منتج
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المواطن
7. التفريعات: المستوى المركزي

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة / العدد الجملي للخدمات المقدمة من طرف الوزارة
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الخدمات المقدمة من طرف الوزارة
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): تقارير إدارة الاعلامية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إدارة الاعلامية
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 30 % سنة 2017
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: مدير الإعلامية

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			2014	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قيس الأداء:
2017	2016	2015		2013	2012	2011		
26	24	22	21	20	19	19	عدد الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة	
87	87	87	87	87	87	87	العدد الجملي للخدمات المسداة بالوزارة	
30%	28%	25%	24%	23%	22%	22%	نسبة الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة	

#### 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تطوير الخدمات المسداة عن بعد بالوزارة بالنسبة للعدد الجملي للخدمات المسداة من طرف الوزارة

#### 3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

انجاز تطبيقات إعلامية عن بعد

#### 4. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

تحيين قائمة الخدمات المقدمة من طرف الوزارة.

## بطاقة مؤشر قياس أداء

### رمز المؤشر: 1.3.4

تسمية المؤشر: نسبة المؤسسات المعنية بعملية واحدة للتهيئة على الأقل.

تاريخ تحيين المؤشر:

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: المصالح المركزية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين التصرف في البنايات والتجهيزات.
4. تعريف المؤشر: يعطي فكرة حول عدد المؤسسات التي قامت بعملية واحدة للتهيئة على الأقل خلال السنة بالنسبة للعدد الجملي للمؤسسات
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم
7. التفرعات: الجامعة/مركز بحث/ديوان خدمات جامعية

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

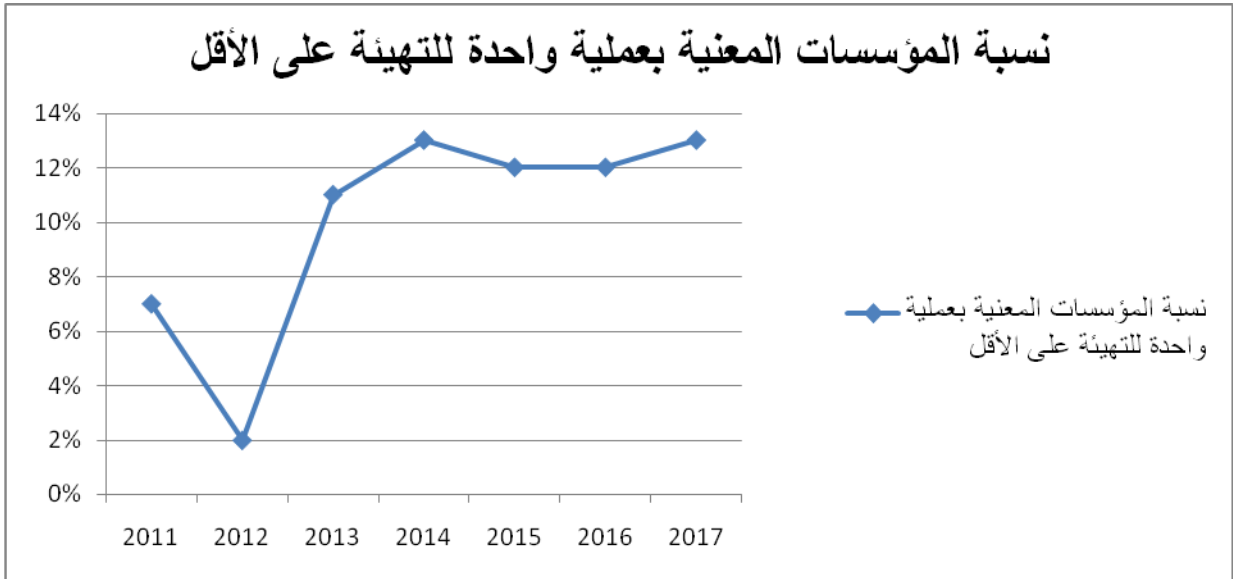
1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المؤسسات المعنية بعملية واحدة للتهيئة على الأقل / العدد الجملي لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي والخدمات الجامعية
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المؤسسات المعنية بعملية واحدة للتهيئة على الأقل
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): تقارير
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للبناءات والتجهيز
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول
7. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيد محمد بوراوي مدير بالإدارة العامة للبناءات والتجهيز

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			2014	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قياس الأداء:
2017	2016	2015		2013	2012	2011		
13%	12%	12%	13%	11%	2%	7%	نسبة المؤسسات المعنية بعملية واحدة للتهيئة على الأقل	

## رسم بياني لتطور المؤشر



2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تطوير نسبة المؤسسات المعنية بعملية واحدة للتهيئة على الأقل

3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

توفير الإعتمادات المالية الضرورية

4. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- عدم توفر أمثلة المطابقة لإنجاز الشبكات الفنية للمؤسسات القديمة.
- طول الإجراءات المتعلقة بالقيام بالدراسات وتعيين المقاولات.
- عدم توفر بنك معلومات دقيق للقيام بعملية الإحصاء اللازمة.
- في صورة عدم بلوغ النسبة المذكورة فإن كلفة عمليات التهيئة ترتفع مع تفاقم التدهورات المسجلة بالمؤسسات المعنية بعمليات التهيئة.



- رمز المؤشر: 2.3.4  
تسمية المؤشر: نسبة تجديد التجهيزات  
تاريخ تحيين المؤشر:

#### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: المصالح المركزية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين التصرف في البنايات والتجهيزات.
4. تعريف المؤشر: يعطي فكرة حول تجديد التجهيزات العلمية والتقنية وتجهيزات المطبخ، وذلك نظرا لتقدمها (التوقف عن استعمالها) أو لعدم مواكبتها للتطور التكنولوجي ويضبط هذا المؤشر نسبة التجديد السنوي للتجهيزات بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي والخدمات الجامعية
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المستخدم
7. التفريعات : مستوى مركزي

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: كلفة تجديد التجهيزات بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي والخدمات الجامعية/ الكلفة الجمالية للتجهيزات
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: كلفة تجديد التجهيزات بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي والخدمات الجامعية والكلفة الجمالية للتجهيزات
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (إستمارة، تقرير، إستبيان...): تقارير
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للبناءات والتجهيز
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول
7. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: السيدة سامية الطرابلسي المديرة العامة للبناءات والتجهيز

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			2014	الإنجازات			الوحدة	مؤشر قياس الأداء:
2017	2016	2015		2013	2012	2011		
7%	7%	7%	6%	6%	6%	5%	نسبة تجديد التجهيزات	

#### 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

متابعة تطوير نسبة التجديد من سنة إلى أخرى

#### 3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

توفير الإعتمادات المالية الضرورية

#### 4. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- عدم توفر المعطيات اللازمة (سنة اقتناء التجهيزات ،نسبة استغلال التجهيزات...)
- التضارب في المعطيات حول التجهيزات.